

ADIM ADIM
KAZANIM ODAKLI

YENİLENDİK

5. SINIF

SORU BANKASI

VİP TÜM DERSLER

MATEMATİK | TÜRKÇE | FEN BİLİMLERİ | SOSYAL BİLGİLER
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | İNGİLİZCE



*BECERİ TEMELLİ - YENİ NESİL SORULAR
YENİ MÜFREDAT - PRATİK - ANLAŞILIR - ÖĞRETİCİ*



EDITÖR YAYINEVİ

5. SINIF

TÜM DERSLER SORU BANKASI

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN

978-605-280-300-4

SERTİFİKA NO

40447

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasa Eki

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

BASKI VE CİLT

Özbaran Matbaacılık

ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

ÖNSÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği ders müfredatına uygun olarak hazırlandı. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanacaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacak.

Editör Yayınevi, ilkokuldan üniversiteye, eğitimin her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi

www.editoryayinevi.com

KULLANIM ŞEMASI

Yeşil numaralı sorular beceri temelli yeni nesil sorulardır.

15. Kavramlar arasında kapsadıkları anlam bakımından genel ya da özel anlam bildiren sözcükler vardır. Örneğin "eşya" sözcüğü genel anlamı, "masa" sözcüğü özel anlamıdır. Buna göre aşağıdakilerden hangisinde özelden genele sıralaması doğru verilmiştir?

A) Canlı	Genel	B) Serçe	Genel
Hayvan	↑	Canlı	↑
Kuş	↓	Hayvan	↓
Serçe	Özel	Kuş	Özel
C) Serçe	Genel	D) Serçe	Genel
Kuş	↑	Kuş	↑
Canlı	↓	Hayvan	↓
Hayvan	Özel	Canlı	Özel

Mavi numaralı sorular kazanım sorulardır.

13. "Olanları aktardı, sonra da gitti." cümlesinde altı çizili kelimenin yakın anlamı aşağıdakilerden hangisinde vardır?
- A) Mesajını ilettili ve sustu.
B) Tüm postalarını almış.
C) Usulca gökyüzünü seyrediyordu.
D) Denizi, gözleri kapalı dinliyordu.

İÇİNDEKİLER

MATEMATİK

MİLYONLAR	9
ÖRÜNTÜLER	15
DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ	19
DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	21
DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	23
DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	25
ÜSLÜ İFADELER (BİR DOĞAL SAYININ KARESİ VE KÜPÜ)	27
PARANTEZLİ İŞLEMLER	29
DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	33
GENEL DEĞERLENDİRME	37
BİRİM KESİRLER	39
TAM SAYILI KESİRLER VE BİLEŞİK KESİRLER	41
DENK KESİRLER	43
KESİRLERDE SIRALAMA	45
BİR ÇOKLUĞUN BASİT KESİR KADARI	47
BİR ÇOKLUĞUN BASİT KESİR KADARINI BULMA VE BASİT KESİR KADARI VERİLEN BİR ÇOKLUĞU BULMA	49
İKİ KESİRİN TOPLAMI	51
İKİ KESİRİN FARKI	53
KESİR PROBLEMLERİ	55
GENEL DEĞERLENDİRME	59
ONDALIK GÖSTERİMLER	61
ONDALIK ÖST RİMLERİ SIRALAMA	63
ONDALIK GÖSTERİMLERLE TOPLAMA İŞLEMİ	65
ONDALIK GÖSTERİMLERLE ÇIKARMA İŞLEMİ	67
ONDALIK GÖSTERİMLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ	69
ONDALIK GÖSTERİMLERLE İLGİLİ PROBLEMLER	71
KESİRLİ İFADELERİ YÜZDEYLE GÖSTERME	75
YÜZDELİK İFADEYİ KESİRLERLE İFADE ETME	77
KESİR, ONDALIK VE YÜZDELİK GÖSTERİMLERİN İLİŞKİSİ VE KARŞILAŞTIRILMASI	79
BİR ÇOKLUĞUN YÜZDESİNİ BULMA	81
GENEL DEĞERLENDİRME	83
DOĞRU, DOĞRU PARÇASI, İŞİN İLE İKİ DOĞRUNUN BİR BİRİNE GÖRE DURUMU	85

NOKTANIN KONUMU, DOĞRU PARÇASI ÇİZİMİ	87
AÇI VE AÇI ÇEŞİTLERİ	89
BİR DOĞRUYA DİKME ÇİZME	91
ÇOKGENLER	93
ÜÇGEN VE ÇEŞİTLERİ	95
DİKDÖRTGEN VE PARALELKENAR	97
EŞKENAR DÖRTGEN VE YAMUK	99
ÜÇGENLERİN VE DÖRTGENLERİN İÇ AÇILARININ TOPLAMI	101
GENEL DEĞERLENDİRME	103
VERİ TOPLAMAYI GEREKTİREN ARAŞTIRMA SORULARI VE ÇÖZÜMLERİ	105
VERİLERİ YORUMLAMA	107
UZUNLUKLARI ÖLÇME	111
ÇOKGENLERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI VE PROBLEMLER	113
ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ	115
ZAMAN ÖLÇME PROBLEMLERİ	117
GENEL DEĞERLENDİRME	119
ALAN ÖLÇME	121
DİKDÖRTGENİN VE KARENİN ALANI	123
DİKDÖRTGEN VE KARENİN ALANI	125
ALAN TAHMİN ETME	127
GEOMETRİK CİSİMLER	129
DİKDÖRTGENLER PRİZMASI	131
KARE PRİZMA	133
KÜP	135
DİKDÖRTGENLER PRİZMASININ AÇINIMI	137
DİKDÖRTGENLER PRİZMASININ YÜZEY ALANI	139
PRİZMALARDA YÜZEY ALAN PROBLEMLERİ	141
GENEL DEĞERLENDİRME	143

TÜRKÇE

○ SÖZCÜKTE ANLAM - ÇOK ANLAMLILIK	147	○ PARÇADA ANLAM - BAŞLIK	201
○ SÖZCÜKTE ANLAM - SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ	153	○ PARÇADA ANLAM - YARDIMCI DÜŞÜNCE	203
○ SÖZCÜKTE ANLAM - SÖZ SANATLARI	157	○ PARÇADA ANLAM - GİRİŞ, GELİŞME, SONUÇ	207
○ GENEL DEĞERLENDİRME	159	○ PARÇADA ANLAM - PARÇA OLUŞTURMA VE TAMAMLAMA, ANLAM AKIŞINI BOZAN CÜMLE	209
○ SÖZ GRUPLARINDA ANLAM - KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI	161	○ PARÇADA ANLAM - GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ, OLAYLARI OLUŞ SIRASINA GÖRE SIRALAMA	213
○ SÖZ GRUPLARINDA ANLAM - DEYİMLER VE İKILEMELER	165	○ PARÇADA ANLAM - HİKÂYE UNSURLARI	215
○ SÖZ GRUPLARINDA ANLAM - ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER	167	○ PARÇADA ANLAM - ANLATICI	217
○ GENEL DEĞERLENDİRME	169	○ PARÇADA ANLAM - GERÇEK VE KURGUSAL UNSURLAR	219
○ KÖKLER	171	○ PARÇADA ANLAM - METİN KARŞILAMA	219
○ EKLER	173	○ GENEL DEĞERLENDİRME	223
○ GENEL DEĞERLENDİRME	175	○ YAZIM KURALLARI	225
○ CÜMLEDE ANLAM - NEDEN - SONUÇ, AMAÇ SONUÇ CÜMLELERİ	177	○ GENEL DEĞERLENDİRME	233
○ CÜMLEDE ANLAM - KOŞUL VE KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ	179	○ ETİKETLERİ - HİKÂYE, HABER METNİ	235
○ CÜMLEDE ANLAM - BEZETME, ÖRNEKLENDİRME, ABRETME	181	○ METİN TÜRLERİ - FABL, MASAL	237
○ CÜMLEDE ANLAM - CÜMLE OLUŞTURMA VE TAMAMAMA, UYGU BELİRTEN İFADELER	183	○ GENEL DEĞERLENDİRME	239
○ CÜMLEDE ANLAM - NESNEL VE ÖZNEL ÇIKARIMLAR	185	○ NOKTALAMA İŞARETLERİ - NOKTA, VİRGÜL	241
○ GENEL DEĞERLENDİRME	187	○ NOKTALAMA İŞARETLERİ - SORU İŞARETİ, ÜNLEM İŞARETİ, NOKTALI VİRGÜL, ÜÇ NOKTA	243
○ SES BİLGİSİ - ÜNLÜLERİN ÖZELLİKLERİ, ÜNLÜLERDE GÖRÜLEN SES OLAYLARI	189	○ NOKTALAMA İŞARETLERİ - İKİ NOKTA, KISA ÇİZGİ, UZUN ÇİZGİ, TIRNAK İŞARETİ	245
○ SES BİLGİSİ - ÜNSÜZLERİN ÖZELLİKLERİ, ÜNSÜZLERDE GÖRÜLEN SES OLAYLARI	191	○ NOKTALAMA İŞARETLERİ - KESME İŞARETİ, EĞİK ÇİZGİ, YAY AYRAÇ, KÖŞELİ AYRAÇ	247
○ SES BİLGİSİ - ÜNSÜZLERLE İLGİLİ SES OLAYLARI	193	○ GENEL DEĞERLENDİRME	249
○ GENEL DEĞERLENDİRME	195	○ MEDYA KAYNAKLARI	251
○ PARÇADA ANLAM - ANA DÜŞÜNCE, KONU	197	○ GÖRSEL OKUMA - TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA	253
○ PARÇADA ANLAM - ANA DUYGU, KONU	199	○ GÖRSEL OKUMA - GÖRSEL YORUMLAMA	255
		○ GENEL DEĞERLENDİRME	257
		○ SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME	259
		○ GENEL DEĞERLENDİRME	263

FEN BİLİMLERİ

○ GÜNEŞ'İN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ	267
○ AY'IN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ	269
○ AY'IN HAREKETLERİ VE EVRELERİ	271
○ GÜNEŞ, DÜNYA VE AY'IN BİRBİRLERİNE GÖRE HAREKETLERİ	273
○ GENEL DEĞERLENDİRME	275
○ CANLILARI TANIYALIM	277
○ MİKROSKOBİK CANLILAR	279
○ MANTARLAR	281
○ BİTKİLER	283
○ HAYVANLAR	285
○ GENEL DEĞERLENDİRME	287
○ KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ	289
○ SÜRTÜNME KUVVETİ	293
○ GENEL DEĞERLENDİRME	297
○ MADDENİN HÂL DEĞİŞİMİ	299
○ MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	301
○ ISI VE SICAKLIK	305
○ ISI MADDELERİ ETKİLER	307
○ GENEL DEĞERLENDİRME	309
○ IŞIĞIN YAYILMASI	311
○ IŞIĞIN YANSIMASI	313
○ IŞIĞIN MADDE İLE KARŞILAŞMASI	315
○ TAM GÖLGE	317
○ GENEL DEĞERLENDİRME	319
○ BİYOÇEŞİTLİLİK	321
○ İNSAN VE ÇEVRE	323
○ YIKICI DOĞA OLAYLARI	325
○ GENEL DEĞERLENDİRME	329
○ DEVRE ELEMANLARININ SEMBOLLERLE GÖSTERİMİ VE DEVRE ŞEMALARI	331
○ BASİT BİR ELEKTRİK DEVRESİNDE LAMBA PARLAKLIĞINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER	333
○ GENEL DEĞERLENDİRME	335

SOSYAL BİLGİLER

○ ETKİN BİR VATANDAŞIM	339
○ OLAYLARIN ÇOK BOYUTLULUĞU	340
○ ROLLERİMİZ, HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ VAR	341
○ HAKLARIMLA VARIM	342
○ GENEL DEĞERLENDİRME	343
○ UYGARLIKLARI TANIYORUZ	345
○ ÜLKEMİZİN GÜZELLİKLERİ	347
○ ZENGİN KÜLTÜRÜMÜZ - ORTAK DEĞERLERİMİZ - GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜRÜMÜZ	348
○ GENEL DEĞERLENDİRME	349
○ HARİTALAR NE DİYOR?	351
○ İKLİMİN YAŞAMIMIZI ETKİLEME İSİ	352
○ NÜFUS VE YERLEŞİM	353
○ NEREDEN OLUYOR? - DOĞAL AFET VE ETKİLERİ	354
○ GENEL DEĞERLENDİRME	355
○ TEKNOLOJİNİN TOPLUM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	357
○ CEBİMİZDEKİ KÜTÜPHANE	358
○ ÖNCE GÜVENLİK	359
○ BİLİM İNSANLARI VE ORTAK ÖZELLİKLERİ	360
○ ARAŞTIRMACI ÇOCUKLAR	362
○ GENEL DEĞERLENDİRME	363
○ YAŞADIĞIMIZ YER VE ÇEVREMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER	365
○ ÇEVREMİZDEKİ MESLEKLER	366
○ EKONOMİK FAALİYETLER VE SOSYAL HAYAT	367
○ ÜRETİMİN SERÜVENİ VE TÜKETİM	368
○ YENİ FİKİRLER GELİŞTİRİYORUZ	369
○ BİLİNÇLİ TÜKETİCİ	370
○ GENEL DEĞERLENDİRME	371
○ TOPLUMA HİZMET EDENLER	373

YAŞADIĞIMIZ YERDE YÖNETİM	374
TEMEL HAKLARIMIZ	375
BİZİ BİZ YAPAN SEMBOLLER	376
GENEL DEĞERLENDİRME	377
EKONOMİYE KATKIMIZ	379
İLETİŞİM VE ULAŞIMIN TİCARETE ETKİSİ	380
BARIŞA GİDEN YOLCULUK	381
GEÇMİŞTEN GELECEĞE ARMAĞAN: ORTAK MİRAS	382
GENEL DEĞERLENDİRME	383

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

ALLAH (C.C) VARDIR VE BİRDİR - ALLAH (C.C) YARADANDIR	387
ALLAH RAHMAN VE RÂHİM'DİR - ALLAH GÖRÜR VE İŞİTİR	388
ALLAH'IN HER ŞEYE GÜCÜ YETER - ALLAH'LA İRTİBAT: DUA	389
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. İBRAHİM - BİR SURE TANIYORUM: İHLAS SURESİ	390
GENEL DEĞERLENDİRME	391
RAMAZAN ORUCU VE ÖNEMİ	393
RAMAZAN VE ORUÇLA İLGİLİ KAVRALAR	394
KÜLTÜRÜMÜZDE RAMAZAN VE ORUÇ	395
BİR PEYGAMBER TANIMLIYORUM: HZ. İBRAHİM (A.S.) - BİR DUA TANIYORUM: İBBENİN ANLAMI VE	396
GENEL DEĞERLENDİRME	397
NEZAKET KAVRALLARI - SELAMLAŞMA ADABI	399
İLETİŞİM VE KONUŞMA ADABI - SOFRA ADABI	400
HZ. LOKMAN'DAN (A.S.) ÖĞÜTLER	401
BİR DUA TANIYORUM: TAHİYYAT DUASI VE ANLAMI	402
GENEL DEĞERLENDİRME	403
HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) EVLİLİĞİ VE ÇOCUKLARI - BİR EŞ OLARAK HZ. MUHAMMED	405
BİR BABA OLARAK HZ. MUHAMMED (SAV.) - BİR DEDE OLARAK HZ. MUHAMMED (SAV.)	406
HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) VE AİLESİNİN ÖRNEK DAVRANIŞLARI	407
HZ. HASAN (R.A.) VE HZ. HÜSEYİN (R.A.) - BİR SURE TANIYORUM: KEVSER SURESİ VE ANLAMI	408

GENEL DEĞERLENDİRME	409
MİMARİMİZDE DİNİN İZLERİ - MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ	411
EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ	412
ÖRF VE ÂDETLERİMİZDE DİNİN İZLERİ	413
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. SÜLEYMAN (A.S.)	414
GENEL DEĞERLENDİRME	415

İNGİLİZCE

HELLO!	419
MY TOWN	421
GAMES AND HOBBIES	423
MY DAILY ROUTINE	425
EXERCISES	427
GENERAL ASSESSMENT	429
MOVIES	431
PARTY TIME	433
FITNESS	435
THE ANIMAL SHELTER	437
FESTIVALS	439
GENERAL ASSESSMENT	441

CEVAP ANAHTARI	443
----------------	-----

5.
SINIF

MATEMATİK

EDİTÖR YAYINEVİ

KONULAR

MİLYONLAR	9	AÇI VE AÇI ÇEŞİTLERİ	89
ÖRÜNTÜLER	15	BİR DOĞRUYA DİKME ÇİZME	91
DOĞAL SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİ	19	ÇOKGENLER	93
DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	21	ÜÇGEN VE ÇEŞİTLERİ	95
DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	23	DİKDÖRTGEN VE PARALELKENAR	97
DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	25	EŞKENAR DÖRTGEN VE YAMUK	99
ÜSLÜ İFADELER (BİR DOĞAL SAYININ KARESİ VE KÜPÜ).....	27	ÜÇGENLERİN VE DÖRTGENLERİN İÇ AÇILARININ TOPLAMI.....	101
PARANTEZLİ İŞLEMLER	29	GENEL DEĞERLENDİRME	103
DÖRT İŞLEM PROBLEMLERİ	33	VERİ TOPLAMAYI GEREKTİREN ARAŞTIRMA SORULARI O UŞT RMA.....	105
GENEL DEĞERLENDİRME	37	VERİLERİ YORUM AM	107
BİRİM KESİRLER	39	UZUNLUKLA İ ÖLÇME.....	111
TAM SAYILI KESİRLER VE BİLEŞİK KESİRLER.....	41	Ç KGE LERİN ÇEVRE UZUNLUKLARI V PROBLEMLER	113
DENK KESİRLER	43	ZAMAN ÖLÇME BİRİMLERİ	115
KESİRLERDE SIRALAMA	45	ZAMAN ÖLÇME PROBLEMLERİ.....	117
BİR ÇOKLUĞUN BASİT KESİR KADARI	47	GENEL DEĞERLENDİRME	119
BİR ÇOKLUĞUN BASİT KESİR KADARINI BULMA VE BASİT KESİR KADARI VERİLEN BİR ÇOKLUĞU BULMA	49	ALAN ÖLÇME	121
İKİ KESİRİN TOPLAMI.....	51	DİKDÖRTGENİN VE KARENİN ALANI	123
İKİ KESİRİN FARKI	53	DİKDÖRTGEN VE KARENİN ALANI (cm ² + m ²).....	125
KESİR PROBLEMLERİ	55	ALAN TAHMİN ETME	127
GENEL DEĞERLENDİRME	59	GEOMETRİK CİSİMLER	129
ONDALIK GÖSTERİMLER	61	DİKDÖRTGENLER PRİZMASI	131
ONDALIK GÖSTERİMLERİ SIRALAMA	63	KARE PRİZMA.....	133
ONDALIK GÖSTERİMLERLE TOPLAMA İŞLEMİ	65	KÜP	135
ONDALIK GÖSTERİMLERLE ÇIKARMA İŞLEMİ	67	DİKDÖRTGENLER PRİZMASININ AÇINIMI.....	137
ONDALIK GÖSTERİMLERLE TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİ	69	DİKDÖRTGENLER PRİZMASININ YÜZEY ALANI ..	139
ONDALIK GÖSTERİMLERLE İLGİLİ PROBLEMLER	71	PRİZMALARDA YÜZEY ALAN PROBLEMLERİ	141
KESİRLİ İFADELERİ YÜZDEYLE GÖSTERME	75	GENEL DEĞERLENDİRME	143
YÜZDELİK İFADEYİ KESİRLERLE İFADE ETME	77		
KESİR, ONDALIK VE YÜZDELİK GÖSTERİMLERİN İLİŞKİSİ VE KARŞILAŞTIRILMASI	79		
BİR ÇOKLUĞUN YÜZDESİNİ BULMA	81		
GENEL DEĞERLENDİRME	83		
DOĞRU, DOĞRU PARÇASI, İŞİN İLE İKİ DOĞRUNUN BİR BİRİNE GÖRE DURUMU	85		
NOKTANIN KONUMU, DOĞRU PARÇASI ÇİZİMİ	87		

- Doğal sayılar soldan sağa doğru bölüklerdeki sayılar ve bölük adı art arda söylenerek okunur.

Bölük Adları	Milyonlar Bölüğü			Binler Bölüğü			Birler Bölüğü		
Basamak Adları	Yüz milyonlar	On Milyonlar	Milyonlar	Yüz Binler	On Binler	Binler	Yüzler	Onlar	Birler
Sayı	2	3	5	7	0	4	6	1	9
Sayının Okunuşu	İki yüz otuz beş milyon yedi yüz dört bin altı yüz on dokuz								
Soldan sağa doğru okunur. →									

1. Okunuşu “kırk iki milyon altı yüz altmış iki bin yüz yirmi üç” olan sayının yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 42 662 103 B) 42 662 123
C) 40 662 123 D) 42 062 123

2.

<p>ANKARA Nüfus: 5.639.076</p>

Yukarıdaki tablo da Ankara'nın nüfusu yazılmıştır.

Buna göre Ankara'nın nüfusunun okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Altı yüz otuz dokuz bin yetmiş altı
B) Beş milyon altı yüz otuz dokuz bin altı
C) Beş milyon altı yüz otuz dokuz bin yetmiş altı
D) Beş milyon altı yüz dokuz bin yetmiş altı

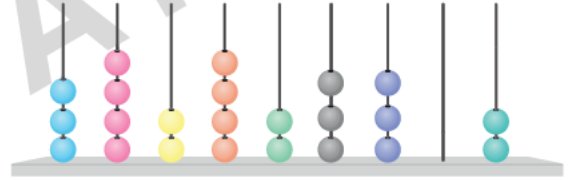
3. Okunuşu “bir milyon bin bir” olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 100 000 001 B) 1 001 001
C) 10 001 101 D) 100 101 001

4. 780 ♥ 007 doğal sayısının okunuşu “yedi yüz seksen milyon yirmi üç bin yedi”dir.

Buna göre ♥ yerine yazılacak sayı aşağıdakilerden hangisidir?

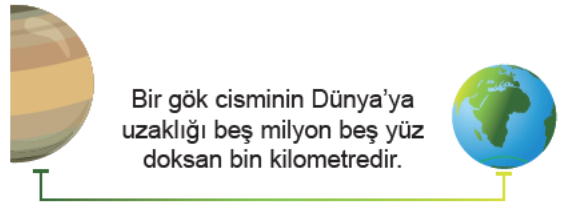
- A) 230 B) 323 C) 123 D) 023



Yukarıdaki sayı boncuğu ile verilen doğal sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üç yüz yirmi milyon dört yüz yirmi üç bin
B) Üç milyon dört yüz yirmi üç bin üç yüz üç
C) Üç yüz yirmi milyon dört yüz üç bin üç yüz üç
D) Üç yüz kırk iki milyon dört yüz yirmi üç bin üç yüz iki

6.



Yukarıda verilen bilgiye göre bir gök cisminin dünyaya uzaklığı hangi seçenekte doğru yazılmıştır?

- A) 50 590 000 B) 500 590 000
C) 50 900 000 D) 5 590 000

6. $100000 + 90000 + 300$

Yukarıda basamak değerleri verilen sayı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) 100930 B) 109300
C) 139000 D) 190300

7. I. Birler basamağındaki sayının sayı ve basamak değeri aynıdır.
II. Milyonlar basamağındaki sayının basamak değerinde 7 sıfır bulunur.
III. Yüzler basamağındaki sayının basamak değeri bulunurken, basamakta bulunan rakam 100 ile çarpılır.

Yukarıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I ve III

8. $7 \star 6 \ 8 \heartsuit 3 \ 9 \blacktriangle 1$

Yukarıda gösterilen sayı a 1 d n 9 kada olan rakamlar birer kez azı mıştır.

Buna göre $\star + \heartsuit + \blacktriangle$ işleminin sonucu kaçtır?

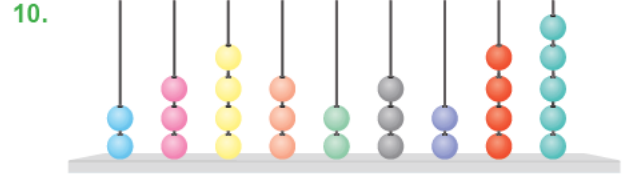
- A) 11 B) 12 C) 13 D) 14

9. Ali tahtaya yazdığı sayı ile ilgili olarak aşağıdaki bilgileri veriyor.

- I. Birler basamağındaki sayı en büyük rakamdır.
II. Yüz binler basamağındaki sayı, milyonlar basamağındaki sayının 2 katıdır.
III. Binler basamağındaki sayı, onlar basamağındaki sayı ile yüzler basamağındaki sayının toplamına eşittir.
IV. Sayı sekiz basamaklıdır.

Buna göre Ali'nin tahtaya yazdığı sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

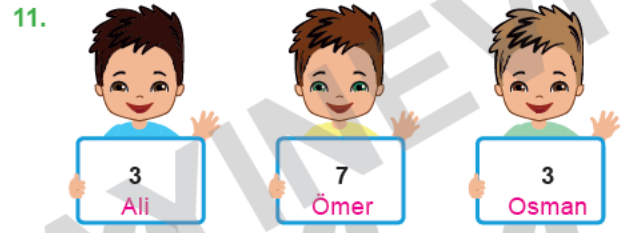
- A) 12675419 B) 23636419
C) 14835419 D) 22575419



Serap yukarıda sayı boncuklarıyla gösterilen sayının birler bölümünden 6 tane boncuk alarak milyonlar ve binler bölümüne eşit olarak paylaşıyor.

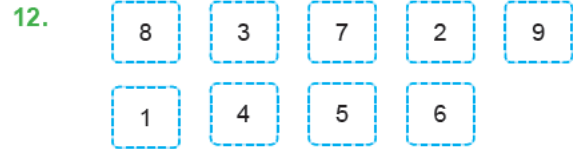
Serap'ın yaptığı bu işlemler sonucunda aşağıda verilen hangi sayı yazılabilir?

- A) 355 434 240 B) 534 435 220
C) 345 434 113 D) 544 634 104



Ali, Ömer ve Osman ellerindeki kartlarda yazan sayıları yan yana getirerek üç basamaklı sayılar oluşturuyorlar. Bu şekilde en büyük sayıyı oluşturmak için uygun sıralama aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Ömer, Osman, Ali B) Ali, Osman, Ömer
C) Osman, Ömer, Ali D) Ali, Ömer, Osman



Ahmet, Ali, Metin ve Zeki yukarıda numara yazılı kartları yan yana getirerek dokuz basamaklı sayılar oluşturuyorlar.

Buna göre hangi öğrencinin oluşturduğu sayının birler basamağındaki rakamı milyonlar basamağındaki rakamından büyüktür?

- A) Ahmet =

4	5	9	6	7	8	2	1	3
---	---	---	---	---	---	---	---	---

B) Ali =

9	8	6	4	2	5	7	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

C) Metin =

1	6	8	2	9	3	7	4	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

D) Zeki =

3	4	2	6	5	1	7	9	5
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Problem çözümü yapılırken aşağıdaki adımlar izlenir.

1- Problemi Anlayalım	2- Plan Yapalım	3- Planı uygulayalım	4- Kontrol edelim
Verilenler: Verilen ifadeleri not edelim.	Hangi işlemlerin kullanılacağını belirleyelim.	Belirlediğimiz işlemleri sırasına göre yapalım.	Bulduğumuz sonuçtan başa doğru işlemlerimizi tersinden yapalım.
İstenenler: İstenen birimi yazalım.	İşlem sırasını not edelim.	Dönüşümler varsa dönüştürelim.	

1. "Aras 285 sayfalık kitabının 1. gün 70 sayfasını, 2. gün 80 sayfasını okuyor. Aras bu kitabı üç günde okuduğuna göre 3. gün kaç sayfa kitap okumuştur?"

Yukarıda verilen problemin çözümünde hangi işlemler kullanılır?

- A) Toplama, bölme
B) Toplama, çıkarma
C) Çarpma, çıkarma
D) Çarpma, toplama

2.

Pzt	Salı	Çarş	Perş	Cuma	Cmt	Pzr
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Tam bir kitap kurdu olan Arif hafta içi günlerde 80 sayfa, hafta sonu günlerde 130 sayfa kitap okuyor. Arif'in kitap okuyamadığı günler yukarıda gösterilen takvimde "X" ile gösterilmiştir.

Buna göre Arif yukarıda gösterilen ayda kaç sayfa kitap okumuştur?

- A) 1820 B) 2320 C) 3220 D) 3240

3.



Seray Hanım e ne yuk rı a fiyatları gösterilen beyaz eşya arda al rak aylık 100 TL taksitle ödeme yap caktır.

Buna öre Seray Hanım bu eşyaların borcu n kaç ayda bitirir?

- A) 140 B) 160 C) 180 D) 200

4. Çözümü $4 \times 2 = 8$ $10 - 8 = 2$ olan problem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Murat tanesi 2 TL olan kalemlerden 4 tane alıp kırtasiyeye 10 TL veriyor. Buna göre Murat kaç TL para üstü alır?
B) Banu kg'ı 4 TL olan mandalinadan 2 kg alıyor. Buna göre Banu manava kaç TL öder?
C) Seher 10 arkadaşının her birine 2 balon veriyor. Buna göre Seher'in dağıttığı balon sayısı kaçtır?
D) Ümit 10 TL parasının 8 TL'si ile defter, 2 TL'si ile tanesi 1 TL'den kalemler alıyor. Buna göre Ümit'in geriye kaç TL'si kalmıştır?

7. Mahmut Amca bidonlarda bulunan 138 litrelik sirkeyi 5 litrelik ve 3 litrelik şişelere artmayacak ve boşluk kalmayacak şekilde dolduracaktır. Kullanılan 5 litrelik şişelerin sayısı ★, 3 litrelik şişelerin sayısı ise ▲'dir.

Buna göre ★ ve ▲'ye karşılık gelen sayılar hangi seçenekteki gibidir?

- A) ★: 15 B) ★: 18
 ▲: 15 ▲: 21
 C) ★: 15 D) ★: 15
 ▲: 23 ▲: 21

8. Tablo: Boyanacak Alan İçin Gerekli Boya Miktarı

Boya miktarı (kg)	2	3	4	...	20
Boyanacak Alan (m ²)	8	12	16		?

Yukarıdaki tabloda belli bir alana kaç kg boya gerektiği gösterilmiştir.

Fatih 20 kg boyanın tamamını kullandığına göre kaç m²lik alanı boyamıştır?

- A) 60 B) 80 C) 100 D) 120

- 9.



1. Tasarım
12 boncuk



2. Tasarım
14 boncuk

Suna elinde bulunan boncuklarla yukarıda gösterildiği gibi 1. tasarım ve 2. tasarım bilekliklerden yapıyor. Suna boncukların tamamıyla 2. tasarımdan 5 tane 1. tasarımdan ise 2. tasarımın 3 katı sayıda yapıyor.

Buna göre Suna toplam kaç boncuk kullanmıştır?

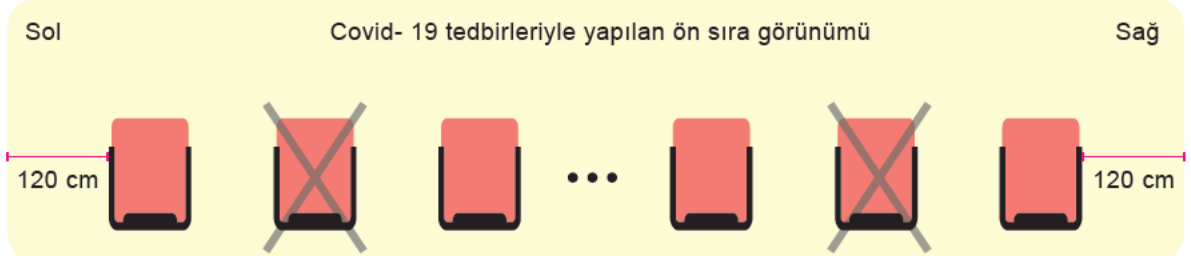
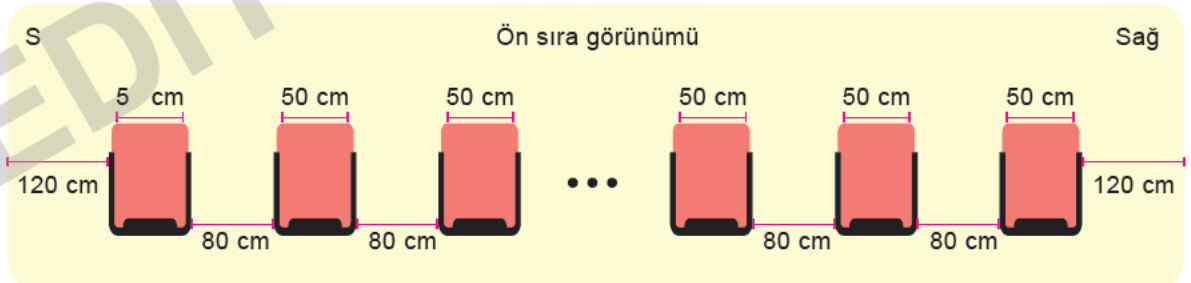
- A) 300 B) 290 C) 270 D) 250

10. Bir yük asansörü en fazla yük taşıma kapasitesi 800 kg'dır

Buna göre kütlesi 90 kg olan bir işçi her biri 100 kg olan kolilerden en fazla kaç tanesini bu yük asansörü ile taşıyabilir?

- A) 9 B) 9 C) 10 D) 11

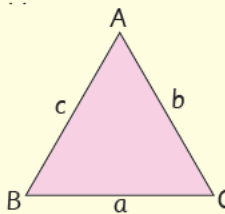
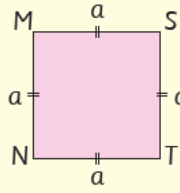
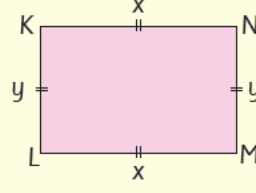
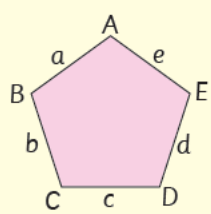
11. Bir konferans salonunda koltuklar arasındaki mesafe aşağıda gösterildiği gibidir.



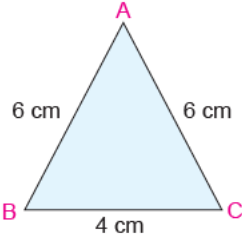
Bu konferans salonunun gösterilen duvar uzunluğu 1330 cm'dir. Verilecek bir konferans için Covid-19 tedbirleri alınarak sol taraftan başlanarak birer sandalye boş bırakılıyor.

Buna göre bu konferans salonunda ön sırada kaç kişi oturabilir?

- A) 11 B) 9 C) 5 D) 3

Üçgen	Kare	Dikdörtgen	Beşgen
 <p>$\text{Ç}(ABC) = a+b+c$</p>	 <p>$\text{Ç}(MNTS)$ $= a + a + a + a$ $= 4a$</p>	 <p>$\text{Ç}(KLMN)$ $= y + x + y + x$ $= 2x + 2y$ $= 2(x+y)$</p>	 <p>$\text{Ç}(ABCDE)$ $= a + b + c + d + e$</p>
<p>Çokgenlerin çevre uzunlukları hesaplanırken; bütün kenar uzunlukları aynı birimden toplanır.</p>		<p>Problem çözümünde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Problemi Anlama 2. Plan Yap 3. Planı Uygulama 4. Kontrol Etme <p>aşamalarına dikkat edilir.</p>	

1.



Şekildeki ABC ikizkenar üçgeninin çevresi kaç cm'dir?

- A) 16 B) 17 C) 18 D) 19

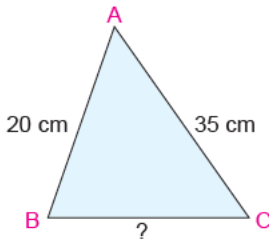
2.



Birbirlerine eş üç tane eşkenar üçgenin oluşturduğu şeklin çevresi kaç cm'dir?

- A) 50 B) 60 C) 70 D) 80

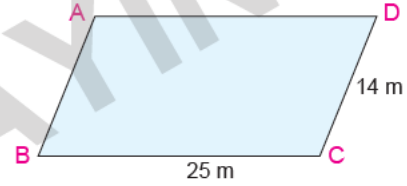
3.



Yukarıda verilen ABC üçgeninin çevresi 100 cm ise |BC| kaç cm'dir?

- A) 40 B) 45 C) 50 D) 55

4.

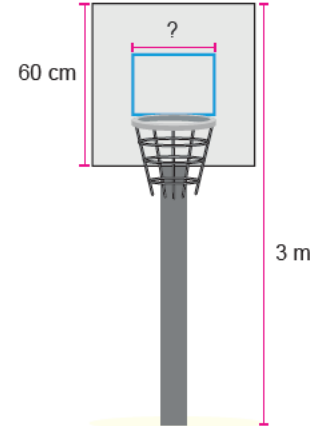


Karşılıklı kenarları eşit olan şekildeki bahçenin etrafına 6 m aralıklarla ağaç dikilecektir.

Buna göre toplamda kaç tane ağaca ihtiyaç vardır?

- A) 10 B) 11 C) 12 D) 13

5.

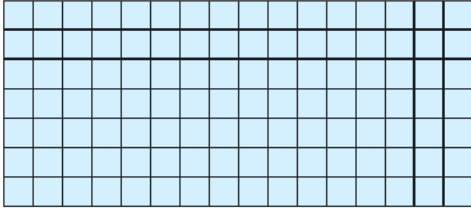


Yukarıda gösterilen basketbol potasındaki çerçeveler birer kare olup çevre uzunluklarının toplamı potanın yüksekliğine eşittir.

Buna göre potanın iç çerçevesinin bir kenar uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 22

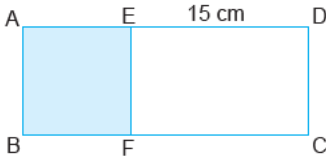
7. Aşağıda verilen banyo zeminine bir kenarı 40 cm olan kare fayanslar döşenmiştir.



Buna göre banyonun zemininin kaç cm^2 olduğunu veren işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 40×40 B) $(40 \times 40) \times (16 \times 7)$
C) $40 \times (16 \times 8)$ D) $(40 \times 40) \times 7$

- 8.

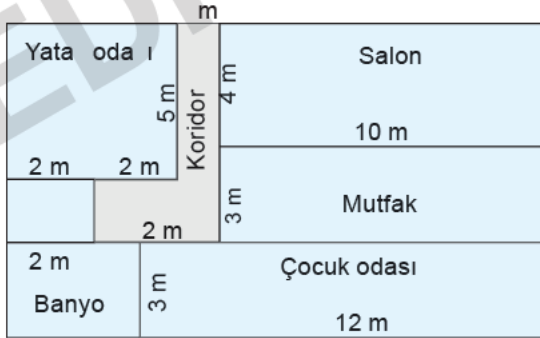


Yukarıda verilen taralı karenin alanı 81 cm^2 dir.

$|ED| = 15 \text{ cm}$ ise ABCD dikdörtgeninin çeresi kaç cm 'dir?

- A) 54 B) 58 C) 62 D) 66

- 9.

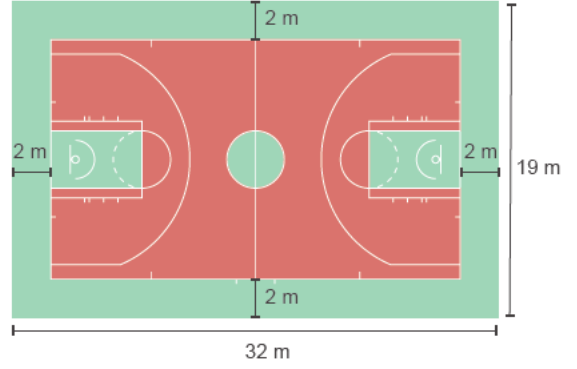


Yukarıda dikdörtgen bölümlerden oluşmuş bir daireye ait kat planı verilmiştir.

Çocuk odasının uzun kenarı 1 metre uzatılıp banyonun boyu 1 metre kısaltılırsa ve salonun eni 1 metre uzatılıp mutfakın eni 1 metre kısaltılırsa mutfakın yeni alanı ve çocuk odasının yeni alanlarının toplamı yatak odasının alanından kaç metrekare fazla olur?

- A) 24 B) 27 C) 29 D) 46

- 10.

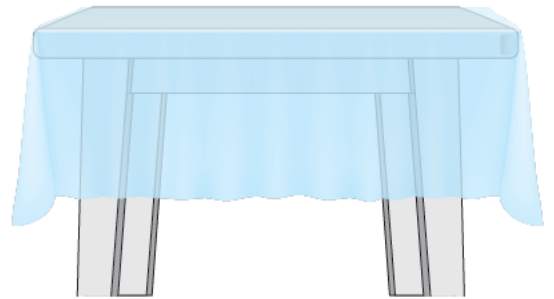


Yeşil alanın uzun kenarı 32 m ve kısa kenarı 19 m dir. Bu yeşil alanın her kenarında 2 m içeri doğru olacak şekilde bir basketbol sahası yapılmıştır.

Buna göre bu basketbol sahasının alan kaç m^2 dir?

- A) 608 B) 510 C) 20 D) 390

- 11.



Yüksekliği 16 cm olan sehpaye kenarlarından sarkacak şekilde örtü örtülüyor. Örtü şeklindeki gibi sehpanın her iki ayağının yarısına kadar geliyor. Sehpanın üst yüzü için kullanılan dikdörtgen levhanın kenarları 80 cm ve 30 cm'dir.

Buna göre masa örtüsünün alanı kaç cm^2 dir?

- A) 4416 B) 4140 C) 4880 D) 4300

5.
SINIF

TÜRKÇE

EDİTÖR YAYINEVİ

KONULAR

SÖZCÜKTE ANLAM - ÇOK ANLAMLILIK	147	PARÇADA ANLAM - YARDIMCI DÜŞÜNCE	203
SÖZCÜKTE ANLAM - SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİLERİ	153	PARÇADA ANLAM - GİRİŞ, GELİŞME, SONUÇ	207
SÖZCÜKTE ANLAM - SÖZ SANATLARI	157	PARÇADA ANLAM - PARÇA OLUŞTURMA VE TAMAMLAMA, ANLAM AKIŞINI BOZAN CÜMLE	209
GENEL DEĞERLENDİRME	159	PARÇADA ANLAM - GEÇİŞ VE BAĞLANTI İFADELERİ, OLAYLARI OLUŞ SIRASINA GÖRE SIRALAMA	213
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM - KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI	161	PARÇADA ANLAM - HİKÂYE UNSURLARI	215
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM - DEYİMLER VE İKİLEMELER	165	PARÇADA ANLAM - ANLATICI	217
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM - ATASÖZLERİ VE ÖZDEYİŞLER	167	PARÇADA ANLAM - GERÇEK VE KURGUSAL UNSURLAR	219
GENEL DEĞERLENDİRME	169	PARÇADA ANLAM - METİN KAŞILAŞTIRMA	221
KÖKLER	171	GENEL DEĞERLENDİRME	223
EKLER	173	YAZIM KURALLARI	225
GENEL DEĞERLENDİRME	175	GENEL DEĞERLENDİRME	233
CÜMLEDE ANLAM - NEDEN - SONUÇ, AMAÇ SONUÇ CÜMLELERİ	177	METİN TÜRLERİ - HİKÂYE, HABER METNİ	235
CÜMLEDE ANLAM - KOŞUL VE KARŞILAŞTIRMA CÜMLELERİ	179	METİN TÜRLERİ - FABL, MASAL	237
CÜMLEDE ANLAM - BEZETME, ÖRNEKLENDİRME, ABZETME	181	GENEL DEĞERLENDİRME	239
CÜMLEDE ANLAM - CÜMLE OLUŞTURMA VE TAMAMLAMA, UYGU BELİRTEN İFADELER	183	NOKTALAMA İŞARETLERİ - NOKTA, VİRGÜL	241
CÜMLEDE ANLAM - NESNEL VE ÖZNEL ÇIKARIMLAR	185	NOKTALAMA İŞARETLERİ - SORU İŞARETİ, ÜNLEM İŞARETİ, NOKTALI VİRGÜL, ÜÇ NOKTA	243
GENEL DEĞERLENDİRME	187	NOKTALAMA İŞARETLERİ - İKİ NOKTA, KISA ÇİZGİ, UZUN ÇİZGİ, TIRNAK İŞARETİ	245
SES BİLGİSİ - ÜNLÜLERİN ÖZELLİKLERİ, ÜNLÜLERDE GÖRÜLEN SES OLAYLARI	189	NOKTALAMA İŞARETLERİ - KESME İŞARETİ, EĞİK ÇİZGİ, YAY AYRAÇ, KÖŞELİ AYRAÇ	247
SES BİLGİSİ - ÜNSÜZLERİN ÖZELLİKLERİ, ÜNSÜZLERDE GÖRÜLEN SES OLAYLARI	191	GENEL DEĞERLENDİRME	249
SES BİLGİSİ - ÜNSÜZLERLE İLGİLİ SES OLAYLARI	193	MEDYA KAYNAKLARI	251
GENEL DEĞERLENDİRME	195	GÖRSEL OKUMA - TABLO VE GRAFİK YORUMLAMA	253
PARÇADA ANLAM - ANA DÜŞÜNCE, KONU	197	GÖRSEL OKUMA - GÖRSEL YORUMLAMA	255
PARÇADA ANLAM - ANA DUYGU, KONU	199	GENEL DEĞERLENDİRME	257
PARÇADA ANLAM - BAŞLIK	201	SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME	259
		GENEL DEĞERLENDİRME	263

- İnsanlar arasında anlaşmayı sağlayan, dilin en küçük parçasına **sözcük (kelime)** denir.
- Sözcükler temelde bir varlık, kavram ya da eylemi karşılamak için ortaya çıkmıştır. Zamanla sözcükler anlam genişlemesine uğrayarak farklı anlamlar kazanmıştır.
- Sözcükler anlam özelliklerine göre üçe ayrılır: Gerçek anlam, mecaz anlam, terim anlam.

Gerçek anlam: Bir sözcüğün zihnimizde beliren ilk anlamıdır. Buna gerçek (temel) anlam denir.

Örnek: Yolun ortasındaki büyük taşı kaldırdı.

1. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “çekmek” kelimesinin anlamıyla kullanımı birbirine uymamaktadır?

	Anlam	Kullanım
A)	Bir şeyi tutup kendine veya başka bir yöne doğru yürütmek	Gelinin sandalyesini çekti, oturmasına yardımcı oldu.
B)	Bir yerden başka bir yere taşımak	Evin etrafına iki sıra tel örgü çektik.
C)	Taşıtı bir yere bırakmak	Arabayı evin arkasına çekti.
D)	Güç durumlara dayanmak	Yıllardır bu hastalığı ekiyordu.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “çıkarmak” kelimesi “yılmak” anlamında kullanılmıştır?

- A) Bu kapı bahçeye çıkıyor.
 B) Ben bu işten çıkarmak istiyorum.
 C) Oğlum bu yıl doktor çıkacak.
 D) Tarlada ekinler çıkmaya başlamış.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “burun” sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Gördüğü herkese burun kıvrıyordu.
 B) O kadar havalı ki burnundan kıl aldırıyor.
 C) Geçen hafta burnundan ameliyat oldu.
 D) Denizde gemiler burun buruna geldi.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “soğuk” kelimesi farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Soğuk su içince hasta oldu.
 B) Soğuk havalarda dışarı çıkmam.
 C) Neden bana böyle soğuk davranıyo sun?
 D) Bu oda çok soğuk.

5. • Evlerin çevresini farikalar sarmış.
 • Aslının çevresi çok geniştir.
 • Ahmet, üçgenin çevresini hesaplıyor.
 • Sergi sanat çevrelerince büyük ilgi gördü.

Yukarıdaki cümlelerde “çevre” kelimesi kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

6. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “seçilmek” sözcüğü “uzaktan dahi görünebilmek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Doktor bu defa milletvekili seçildi.
 B) Ablam galiba okul takımına seçilecek.
 C) Senenin başında bu ders seçiliyor.
 D) İlerideki kavak ağacı rahatlıkla seçiliyor.

7. Aşağıdaki sözcüklerden hangisindeki altı çizili sözcük gerçek anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Gözyaşlarını silip annesinin yüzüne baktı.
 B) Hem kalp kırıyor hem de rahatça uyuyor.
 C) Çocuğun başında büyükçe bir şapka var.
 D) Burnuna gelen çürümüş limon kokusuna dayanamadı.

7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

İnsan, önceki dönemlerde doğaya bağlı bir yaşam sürerken zamanla insanın bilgi birikimi artmış ve teknolojik gelişmelerle doğada daha fazla söz sahibi olmuştur. Elverişli olmayan arazilere köprü, tünel ve viyadükler yapmış, var olan tarım alanlarını genişletmiş, yerleşilebilir yeni alanlar açmıştır. Bunun yanında barajlar yaparak akarsuları kontrol altına almış ve kanallarla denizleri birbirine bağlamıştır. Örneğin Karadeniz kıyı kuşağı boyunca dağlar kıyıya paralel uzanır ve bu bölge oldukça engebeli bir araziye sahiptir. Bu arazi yapısı başta ulaşım olmak üzere ticaret, tarım ve diğer ekonomik faaliyetleri olumsuz etkilemektedir. Bu olumsuzluklara rağmen bu bölgede deniz doldurularak yol ve havalimanı yapılmış, eğimli arazilere tünel ve köprüler inşa edilmiş, tarım ürünlerini yetiştirebilmek için dağ yamaçlarında taraçalama yöntemi ile alan kazanılarak olumsuz etkiler azaltılmıştır.

7. Yukarıdaki parçada "söz sahibi olmak" ifadesiyle anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bir konuda uzmanlığı ya da yetkisi bulunmak.
- B) Yapılan her hizmette emek harcamak.
- C) Bir kimse veya topluluk tarafından beğenilmek.
- D) İşe yaramaz olduğu anlaşılacak bir kenara atılmak.

8. Parçada geçen "olumsuz etkilemek" ifadesi ile anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnkâr etmek ve kabul etmemek.
- B) Plansız ve programsız olmak.
- C) Ölçsüz ve düzensiz olmak.
- D) Yapıcı ve yararlı olmamak.

9.

- Doğru bildiğini yapmak
- Hayatına a mak
- Engel olmak

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili ifadelerden birinin açıklaması yukarıda verilmiştir?

- A) Yaptığım hiçbir şeyi aşka arı için yapmadım ben, ne yaptıysam hep kalbimden gelen sese kulak vererek yaptım.
- B) Böyle k ndimce doğru bulduğum yolumda en azından mutlu ilerliyordum.
- C) B ni vazgeçirmek, yoluma set çekmek isteyenler her zaman başarısızlığa uğradı.
- D) Sonunda anladılar ki beni değiştiremeyecekler, bana dünyalarında yer verdiler.

10. Doğanın giydiği beyaz mantoyu üzerinden atmasıyla dünya yeniden canlanır. Bu yeniden uyanış tüm bitkileri, hayvanları ve insanları saran bir mucizedir. Aylarca kendini saklamış toprağın güneş görünce çiçeklerle bezenmesi gibi gülmeyi unutmuş yüzlerin de aydınlanması mümkündür. Doğaya hayat veren büyük sarı yuvarlak elbet insanın içini de ısıtabilir. Ancak yüreği asıl ısıtan içtenlikli bir gülümsemedir.

Metindeki altı çizili söz grupları aşağıdaki görsellerle eşleştirildiğinde hangisi dışta kalır?

A)



B)



C)



D)



EK: Sözcüklerin sonuna eklenerek yeni sözcükler türeten veya sözcüklerin cümle içinde görev almasını sağlayan ses birliklerine denir.

Yapım Ekleri: Eklendiği sözcüğün anlamını ya da türünü değiştirerek yeni sözcükler oluşturan eklerdir.

- Yapım ekleri kendi içinde dört alt başlığa ayrılır.

İsimden İsim Yapan Yapım Ekleri: İsimlere getirilerek yeni isimler türeten eklerdir.

- insan-lık, Türk-çü, vatan-daş, ev-cil, ses-siz...

İsimden Fiil Yapan Yapım Ekleri: İsimlere getirilerek bu isimlerden fiil türeten eklerdir.

- dar-al-, mor-ar-, ev-len-, karşı-laş-, ben-imse-...

Fiilden Fiil Yapan Yapım Ekleri: Fiillere getirilerek yeni fiiller türeten eklerdir.

- ver-il-, sev-in-, bak-ış-, yürü-t-, piş-ir-, yap-tır-...

Fiilden İsim Yapan Yapım Ekleri: Fiillere getirilerek bu fiillerden isim türeten eklerdir.

- dal-ga, atıl-gan, süz-geç, bil-giç, yap-tı...

1. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük birden çok yapım eki almıştır?

- A) Sessiz duruşu beni çıldırtıyordu.
 B) Halıcılıkta iyi pazarlama gereklidir.
 C) Bu yıl yazlıkta buluşacağız.
 D) Kötülük onun içine işlemişti.

2. Aşağıdaki cümlede n h ngisinde altı çizili sözcük yapım eki d ında k almamıştır?

- A) Kum llar gözde t til alanlarıdır.
 B) Ka ıda b çok eşya bulundu.
 C) Yaşlı k nsanları ürküten bir kavramdır.
) Şekercinin dükkânını kapatmışlar.

3. Günümüzün bilgi toplumlarında bilgili insan; bilginin farkında olan, ona ulaşmanın yollarını bilen, ulaştığı bilgiden yenilerini üreten ve bunları sorun çözmede kullanabilen kişidir.

Bu cümledeki;

- I. bilgi III. bilgiden
 II. bilgili IV. bilginin

sözcüklerinden hangileri sadece yapım eki almıştır?

- A) I ve II B) I ve III
 C) II ve IV D) III ve IV

4.



Yukarıda tanıtım afişi verilen filmin adı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Fiilden türetilmiş bir isimdir.
 B) İsimden türetilmiş bir fiildir.
 C) İsimden türetilmiş bir isimdir.
 D) Fiilden türetilmiş bir fiildir.

5. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerden hangisi yapım eki almamıştır?

- A) Börek çok yağlıydı diye yiyemedim.
 B) Bu sebzeci hep çürük sebzeler satıyor.
 C) Yaşlı amca çok merhametliydi.
 D) Oltayı göle atıp otele döndüler.

6.

- 1- Yapraklar güneşin etkisiyle sarardı.
 2- Annesi onu kollarıyla sıkı sıkı sarardı.
 3- Bulutun gölgesinden hava birden karardı.
 4- Bu bütün aile için son derece önemli bir karardı.

Numaralanmış cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin hangilerinde yapım eki vardır?

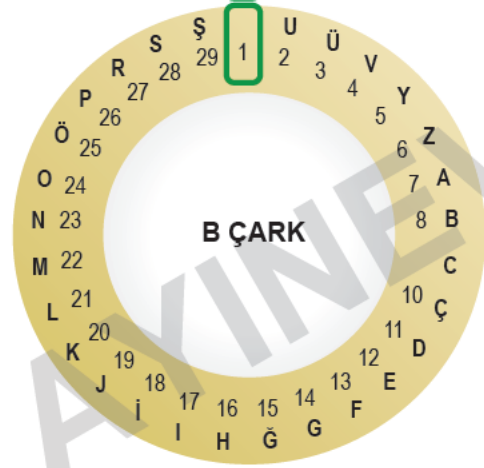
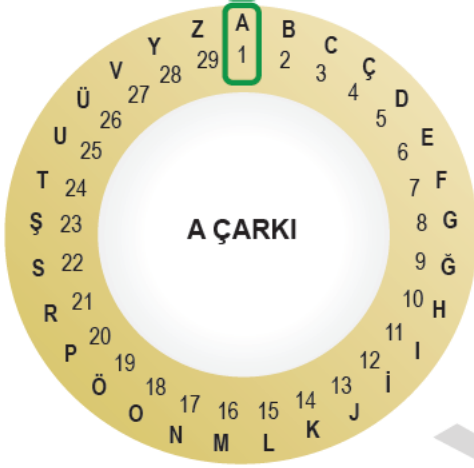
- A) 1 ve 2 B) 1 ve 3 C) 2 ve 4 D) 2 ve 3

9. • Karşılaştırma anlamı vardır.
• Ünlü düşmesi görülen sözcük vardır.
• Ünsüz türemesine uğramış sözcük yoktur.

Yukarıdaki özellikleri taşıyan cümle aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Göğsümdе hissettiğim acı, beynimdeki yanıda solda sıfır kalırdı.
B) Anneannem kardeşimi "akıllı oğlum" diye severdi.
C) Hissettiğim sancı en sonunda dayanılmaz hâle geldi.
D) Adamın burnu Kafdağı'nda kendini affettirmek için özür dileyeceğini hiç zannetmem.

10 ve 11. soruları aşağıdaki görsel ve açıklamaya göre cevaplayınız.



İki harfli bu şifreleme sisteminde y zıllac k sözcüğün ilk harfi için A çarkına, ikinci harfi için B çarkına bakılır. Eğer sözcük iki harf en f zlay a b işlem her iki harfte bir başa döner. Örneğin; "PİRE" ifadesi için önce A çarkında P harfi bulunur. Bu harfin sırası 20'dir. İ harfi B çarkında 18. sıradadır. R harfi A çarkında 21. sırada, E harfi B çarkında 12. sıradadır.

10. Buna göre aşağıdaki şifrelenmiş sözcüklerden hangisinin sonuna ünlü ile başlayan bir ek getirilğinde yumuşama görülür?

- A) 28 - 7 - 17 - 17 - 24 B) 16 - 7 - 17 - 1 - 11 - 20 C) 14 - 12 - 22 - 18 - 24 D) 16 - 12 - 21 - 7 - 14

11.

I. 19 - 22 - 21 - 3 - 17 - 11 - 6

III. 28 - 18 - 28 - 12 - 3 - 12 - 14

II. 22 - 17 - 21 - 27 - 11 - 22

IV. 28 - 7 - 20 - 1 - 11 - 20

Yukarıdaki sisteme göre şifrelenerek numaralandırılmış sözcüklerde görülen ses olayları hangi seçenekte doğru gösterilmiştir?

	Ünsüz Sertleşmesi	Ünlü Daralması	Ünlü Düşmesi	Ünsüz Türemesi
A)	IV	III	I	II
B)	I	IV	II	III
C)	III	IV	I	II
D)	II	I	III	IV

5.
SINIF

FEN BİLİMLERİ

EDİTÖR YAYINEVİ

KONULAR

GÜNEŞ'İN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ	267	ISI VE SICAKLIK	305
AY'IN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ	269	ISI MADDELERİ ETKİLER	307
AY'IN HAREKETLERİ VE EVRELERİ	271	GENEL DEĞERLENDİRME	309
GÜNEŞ, DÜNYA VE AY'IN BİRBİRLERİNE GÖRE HAREKETLERİ	273	IŞIĞIN YAYILMASI	311
GENEL DEĞERLENDİRME	275	IŞIĞIN YANSIMASI	313
CANLILARI TANIYALIM	277	IŞIĞIN MADDE İLE KARŞI LAŞMASI	315
MİKROSKOBİK CANLILAR	279	TAM GÖRGE	317
MANTARLAR	281	GENEL DEĞERLENDİRME	319
BİTKİLER	283	BİYOÇEŞİTLİLİK	321
AYVALAR	285	İNSAN VE ÇEVRE	323
GENEL DEĞERLENDİRME	287	YIKICI DOĞA OLAYLARI	325
KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ	289	GENEL DEĞERLENDİRME	329
SÜRTÜNME KUVVETİ	293	DEVRE ELEMANLARININ SEMBOLLERLE GÖSTERİMİ VE DEVRE ŞEMALARI	331
GENEL DEĞERLENDİRME	297	BASİT BİR ELEKTRİK DEVRESİNDE LAMBA PARLAKLIĞINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER	333
MADDENİN HÂL DEĞİŞİMİ	299	GENEL DEĞERLENDİRME	335
MADDENİN AYIRT EDİCİ ÖZELLİKLERİ	301		

- Güneş; Güneş sisteminde bulunan en büyük gök cisimidir.
- Güneş'in yapısında %78,5 oranında hidrojen, %19,7 oranında helyum, %1,8 oranında diğer gazlar bulunur.
- Güneş'e doğrudan bakılmamalıdır. Güneş doğal ısı ve ışık kaynağıdır. Küre şeklindedir.
- Güneş katmanlardan oluşur. Yüzeyinde belirli bölgelerde sıcaklık düşüktür. Bu bölgelere Güneş lekeleri adı verilir.



1. Aşağıda Güneş'e ait bazı özellikler verilmiştir.

- Katmanlardan oluşmuştur.
- Küresel şekle sahiptir.
- Yüzeyinde lekeler bulunur.
- Doğal ısı ve ışık kaynağıdır.

Yukarıda verilen özelliklerden hangileri Dünya ve Güneş için ortak özelliklerdir?

- A) II ve III B) I ve II
C) I, II ve IV D) II, III ve IV

2. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi Güneş'e ait bir özellik değildir?

- A) Orta sıcaklıkta bir enerjiye sahip olan yıldızdır.
- B) Kendi ekseninde dönme hareketi yapar.
- C) Çekirdek katmanı, ışık küre ve renk küreden oluşur.
- D) Yüzeyindeki lekeleri teleskopla gözlemleyen ilk kişi Galileo Galilei'dir.

3.

- Yapısında en fazla helyum gazı bulunur.
- Çapı Dünya'nın çapının 109 katı kadardır.
- Gaz ve toz bulutundan oluşur.

Güneş'le ilgili yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III
C) Yalnız I D) II ve III

4. Sena aşağıda büyüklükleri farklı maddeleri kullanarak Dünya ve Güneş arasındaki büyüklük ilişkisini gösterecektir.

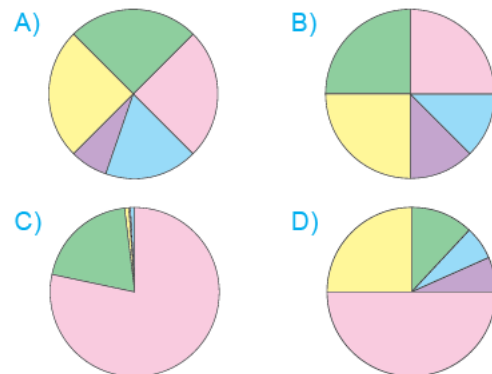


Buna göre Sena aşağıda verilenlerden hangisi ile Dünya ve Güneş arasındaki büyüklük ilişkisini gösteremez?

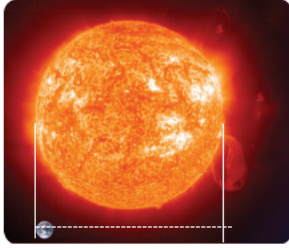
	Dünya	Güneş
A)	Misket	Tenis topu
B)	Bezelye	Futbol topu
C)	Nohut	Basketbol topu
D)	Tenis topu	Bezelye

5. Güneş'in kütlelerinin %78,5'i hidrojen, %19,7'si helyum, %0,82'si oksijen, %0,3'ü karbon, ve %0,68'i diğer gazlardan oluşmaktadır. Oya Güneş'in yapısında bulunan gazları miktarlarıyla orantılı olacak şekilde daire grafiğinde hidrojeni pembe, helyumu yeşil, oksijeni sarı, karbonu mor ve diğer gazları mavi renk ile gösterecektir.

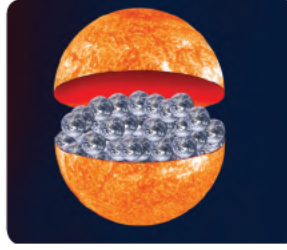
Buna göre Oya'nın hazırladığı grafik aşağıdakilerden hangisidir?



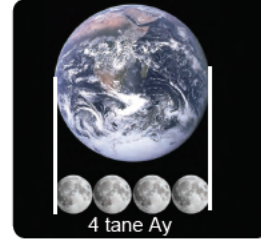
5. Çok eski yıllardan beri insanların gökyüzünü ve gök cisimlerini merak edip araştırdığını bilen Ali aşağıdaki bilgilere ulaşmıştır.



100 tane Dünya yan yana dizilirse Güneş'in çapına denk gelir.



Güneş, yaklaşık 1 milyon tane Dünya'yı içine alabilecek



4 tane Ay yan yana dizilirse Dünya'nın çapına denk gelir.



Dünya, yaklaşık 64 tane Ay'ı içine alabilecek büyüklüktedir.

Buna göre Ali'nin verdiği bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Güneş'in büyüklüğü Dünya'nın büyüklüğünden çok fazladır.
 B) Güneş, Ay ve Dünya büyüklük bakımından Güneş > Dünya > Ay şeklinde sıralanır.
 C) Güneş üzerinde koyu renkli lekeler bulunur. Bu lekeler Güneş'in yüzeyinde daha sıcak olan bölgelerdir.
 D) Ay'dan çok daha büyük olan Güneş, Dünya'ya uzak olduğu için Ay ile aynı büyüklükteymiş gibi görünür.
6. Fen bilimleri öğretmeni Güneş, Dünya ve Ay'ın birbiriyle göre hareketlerini rol oynama etkinliği ile sınıftaki öğrencilerine anlatmak istiyor. Öğrencilerin ok bahçesine çıkarıyor. Dünya, Güneş ve Ay'ın hareketlerini gösteren hayali şekli tebeşir yere çiziyor.



Fatih'e el fenerinin ışığını açarak Akif'e doğru sürekli tutmasını hatırlatıyor.

Etkinlik sonunda öğrencilerine şu soruları soruyor:

1. Ay, Dünya'nın etrafında dolanırken, kendi etrafında hangi hareketi yapar?
2. Dünya, Güneş'in etrafında hangi hareketi yapar?
3. Dünya, Güneş etrafındaki hareketlerini hangi yönde yapar?

Buna göre öğrencilerin cevapları aşağıdakilerden hangisi olursa tüm sorular doğru cevaplanmış olur?

	1. soru	2. soru	3. soru
A)	Dönme	Dönme	Saat yönünde
B)	Dolanma	Dolanma	Saat yönü tersine
C)	Dönme	Dolanma	Saat yönü tersine
D)	Dolanma	Dönme	Saat yönünde

1. Omurgasız Hayvanlar: Kemikten ya da kıkırdaktan yapılmış bir iskeleti yoktur. Karınca, salyangoz, kelebek, solucan, denizanası örnek verilir.

2. Omurgalı Hayvanlar: Vücutlarında kemik ve kıkırdaktan oluşan iskelet sistemi bulunur. Omurgasızlara göre daha gelişmiş canlı grubudur. 5 grupta incelenir.

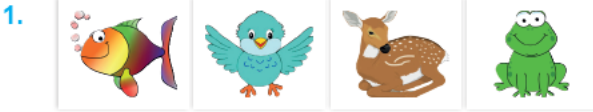
a. Balıklar: Suda yaşarlar. Vücutları genellikle pullarla kaplıdır. Solungaç solunumu yaparlar. Yumurta ile çoğalırlar.

b. Kurbağalar: Hem suda hem karada yaşarlar. Vücutları kaygan ve nemlidir. Yumurta ile çoğalırlar.

c. Sürüngenler: Yumurta ile çoğalırlar. Akciğer solunumu yaparlar.

d. Kuşlar: Vücutları tüylerle kaplıdır. Yumurta ile çoğalırlar. Yavru bakımı vardır. Kuluçkaya yatarlar. Akciğer solunumu yaparlar.

e. Memeliler: Vücutları kıllarla kaplıdır. Doğurarak çoğalırlar. Yavru bakımı vardır. Yavrularını sütle beslerler. Akciğer solunumu yaparlar.



Yukarıdaki canlılar ile ilgili olarak aşağıda yapılan yorumlardan hangisi doğrudur?

- A) Balıklar omurgasız sınıfına girer.
 B) En gelişmiş canlılar kuşlardır.
 C) Kurbağalar sadece karada yaşarlar.
 D) Büyür, gelişir ve ölürler.

2.

	K	L	M	N
Vücut kıllarla kaplıdır.		✓		
Akciğer solunumu yapar.		✓	✓	
Yumurta ile çoğalır.	✓		✓	✓
Solungaç solunumu yapar.	✓			
Vücutları tüy ve teleklerle örtülüdür.				✓

Tabloda K, L, M ve N omurgalı hayvanlarının bazı ortak özellikleri verilmiştir.

Tablo yukarıdaki gibi işaretlendiğine göre K, L, M ve N harfleriyle gösterilen hayvanlar aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	K	L	M	N
A)	Tavuk	Yılan	Kaplumbağa	İnek
B)	Sazan	Kedi	Kaplumbağa	Tavuk
C)	Yılan	Tavuk	İnek	Yarasa
D)	Sazan	Hamsi	Yarasa	Yılan



Yukarıda verilen canlı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Akciğer solunumu yaparlar.
 B) Yavru bakımı görülür.
 C) Kemik ve kıkırdaktan oluşan iç iskeleti yoktur.
 D) Kuluçkaya yatarlar.



Yukarıda verilen canlı için;

- I. Omurgasız sınıfındadır.
 II. Böcek ve sineklerle beslenirler.
 III. Bir müddet suda daha sonra karada yaşarlar.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

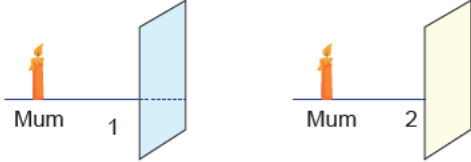
- A) Yalnız I
 B) II ve III
 C) Yalnız III
 D) I, II ve III

6. K ve N maddelerinin opak L ve M maddelerinin saydam madde olduğu bilinmektedir.

Buna göre K, L, M ve N maddeleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) K maddesi bir cismin önüne bırakıldığında cisim net görünür.
 B) L maddesi ışık kaynağının önüne bırakılırsa gölgesi oluşur.
 C) M maddesi ışığı geçirir.
 D) N maddesi ışığın bir kısmını geçirir.

7. Arda kurduğu düzeneklerde 1 ve 2 numaralı maddelerin arkasından yanan mumlara eşit mesafeden bakmaktadır. 1 numaralı maddenin arkasında baktığında mumu net görürken, 2 numaralı maddenin arkasından baktığında ise mumu görmemektedir.



Arda, 1 ve 2 maddeleri olarak aşağıdakilerden hangisini kullanmıştır?

	1	2
A)	Pencere Camı	Tahta
B)	Buzlu Cam	enc re amı
C)	Pencere C mı	Yağlı kâğıt
D)	Yağ ı Kâğı	Tahta

8. Kayn ğında çıkan ışık karşılaştığı maddelerle farklı ş illerde etkileşir. Işık cisimle karşılaştığında cismin özelliğine göre cisimden geçebilir, geçemeyebilir veya geldiği ortama geri dönebilir.



Buna göre yukarıdaki cisimlerin üzerine aynı miktar ışık düşürüldüğünde, bu cisimlerin ışık geçirgenliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Üzerine düşürülen ışığı en fazla cam geçirir.
 B) Cisimler içerisinde ışık geçirgenliği en az olan cisim, yağlı kağıttır.
 C) Tahta opak bir cisim olduğundan ışığı geçirmez.
 D) Yarı saydam olan yağlı kağıt, ışığın bir kısmını geçirir.

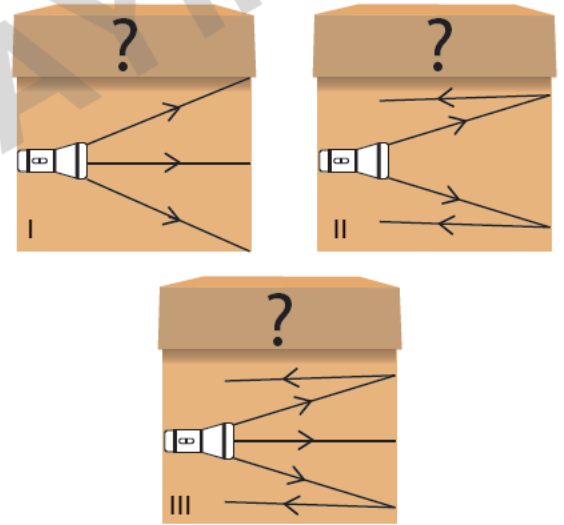
9. Işık maddeler ile karşılaşınca farklı durumlar gözlemlenmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Metal kaşık
 B) Tahta
 C) Beton
 D) Cam

10. Işığın tamamını geçiren maddelere saydam, bir kısmını geçiren maddelere yarı saydam madde denir. Işığı hiç geçirmeyen maddelere ise opak madde denir.

Zeynep Öğretmen fen bilimleri dersinde öğrencilerine saydam, yarı saydam ve opak maddelerine öğretmek amacıyla karto kutu rın e-risine saydam, yarı saydam ve opak simleri bırakıp cisimlerin ışık ile kileşimi sonucunda ışığın izleyebil eği y llar kutu ların üzerine çiziyor.



Daha sonra Zeynep Öğretmen öğrencilerinden kutularda bulunan cisimlerle ilgili yorumlar yapmalarını istiyor.

Buna göre öğrenciler Zeynep Öğretmen'in hazırladığı düzenekteki cisimlerle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisini yapamaz?

- A) Ali: I. kutuda bulunan cisim ışığın tamamını geçirmiştir. Bu maddeye örnek cam verilebilir.
 B) Buse: II. kutuda bulunan cismin arkasındaki cisimlerin bir kısmı görünür.
 C) Caner: III. kutuda bulunan cismin arkasında bulunan varlıklar net bir şekilde görülür.
 D) Deniz: II. kutuda bulunan cisime tül perde, sisli hava, yağlı kâğıt örnek verilebilir.

5.
SINIF

SOSYAL BİLGİLER

EDİTÖR YAYINEVİ

KONULAR

ETKİN BİR VATANDAŞIM	339	GENEL DEĞERLENDİRME	363
OLAYLARIN ÇOK BOYUTLULUĞU	340	YAŞADIĞIMIZ YER VE ÇEVREMİZDEKİ EKONOMİK FAALİYETLER	365
ROLLERİMİZ, HAKLARIMIZ VE SORUMLULUKLARIMIZ VAR	341	ÇEVREMİZDEKİ MESLEKLER	366
HAKLARIMLA VARIM	342	EKONOMİK FAALİYETLER VE SOSYAL HAYAT	367
GENEL DEĞERLENDİRME	343	ÜRETİMİN SERÜVENİ VE TÜKETİM	368
UYGARLIKLARI TANIYORUZ	345	YENİ FİKİRLER GELİŞTİRİLMESİ	369
ÜLKEMİZİN GÜZELLİKLERİ	347	BİLİNÇ TÜKETİCİ	370
ZENGİN KÜLTÜRÜMÜZ - ORTAK DEĞERLERİMİZ - GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE KÜLTÜRÜMÜZ	348	GENEL DEĞERLENDİRME	371
GENEL DEĞERLENDİRME	349	TOPLUMA HİZMET EDENLER	373
HARİTALAR NE DİYOR ?	351	YAŞADIĞIMIZ YERDE YÖNETİM	374
İKLİM YAŞAMIMIZA ETKİSİ	352	TEMEL HAKLARIMIZ	375
NÜFUS VE YERLEŞME	353	BİZİ BİZ YAPAN SEMBOLLER	376
NEDEN OLDU? - DOĞAL AFET VE ETKİLERİ	354	GENEL DEĞERLENDİRME	377
GENEL DEĞERLENDİRME	355	EKONOMİYE KATKIMIZ	379
TEKNOLOJİNİN TOPLUM ÜZERİNDEKİ ETKİSİ	357	İLETİŞİM VE ULAŞIMIN TİCARETE ETKİSİ	380
CEBİMİZDEKİ KÜTÜPHANE	358	BARIŞA GİDEN YOLCULUK	381
ÖNCE GÜVENLİK	359	GEÇMİŞTEN GELECEĞE ARMAĞAN: ORTAK MİRAS	382
BİLİM İNSANLARI VE ORTAK ÖZELLİKLERİ	360	GENEL DEĞERLENDİRME	383
ARAŞTIRMACI ÇOCUKLAR	362		

Sosyal bilgiler dersinin bireye katkıları şunlardır;

- Toplum içinde yaşamanın kurallarını, haklarımızı, sorumluluklarımızı, özgürlüğümüzün anayasa ve kanunlarla güvence altına alındığını öğrenebiliriz.
- Herkesin yasalar önünde eşit olduğunu kavrarız.
- Türk tarihini ve kültürünü oluşturan temel kavramları öğrenerek ulusal bilincimizi geliştiririz.
- Yaşamımızı demokratik kurallara göre düzenleriz.

1. Her binanın önünde, küçük bir tepeyi andıran çöp birikintileri çevreye oldukça ciddi bir rahatsızlık veriyordu. Burunları sızlatan, dayanılması her geçen gün biraz daha zorlaşan çöp kokusu gittikçe şiddetini arttırıyordu. Öyle ki hemen hemen her evden belediyeye şikâyet telefonları yağmış, ancak bir türlü istenilen cevap alınamamıştı. 5.sınıf öğrencisi İlayda “Belediyeye dilekçe yazmamız lazım. Sosyal bilgiler dersinde öğrenmiştik. Bir sorun yaşadığımızda hakkımızı dilekçe ile arayabiliriz. Özellikle resmi kurumlara tüm dilek ve şikâyetler dilekçe aracılığıyla iletilir. Sözlü başvurular bir anlam ifade etmez. Sorunlarımızı yazıyla anlatmalıyız.” dedi. Bunun üzerine herkes dilekçelerin belediyeye ulaştırdı. Bir süre sonra belediyenin gönderdiği çöp arabaları etrafı emiz yerek eski hâline getirdi.

Yukarıdaki paragraf dikkate alındığında aşağıda verilenlerden hangisinin doğru olduğu söylenemez?

- A) Okulda öğrenilen bilgilerinin gerçek hayata uygulanamadığı
- B) Kişilerin haklarını ararken resmi kurumlara isteklerini yazılı olarak bildirmelerinin doğru bir davranış olduğu
- C) Sosyal bilgiler dersinin gereksiz bir ders olmadığı
- D) Okulda öğrenilen bilgilerin yetersiz olduğu

2. **Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinin bize kattığı değerlerden biri değildir?**

- A) Kültürümüzü daha iyi tanırız.
- B) Doğru kararlar vermeyi öğreniriz.
- C) Ülkeler hakkında yeni bilgiler öğreniriz.
- D) Dolaşım sistemini öğreniriz.

3. Sosyal bilgiler dersi Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişimimize katkı sağlar.

Sosyal bilgiler dersinin bize kazandırdıkları arasında aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Vatandaş olarak haklarımızın neler olduğunu öğretir.
- B) Sorunlar karşısında tek kişilik kimliğimizi sağlar.
- C) Sorumluluklarımızı bilme ve katkıda bulunur.
- D) Bir toplum ve devlet arasındaki ilişkileri anlamamızı sağlar.

4. **Sena:** Sosyal bilgiler dersi sayesinde; resmi kimlik belgemi inceleyerek kişisel kimliğime ilişkin çıkarımlarda bulunabilmeyi öğrendim.

Emir: Sosyal bilgiler dersi sayesinde; günlük yaşamımda kullandığım mekânların krokisini çizebiliyorum. Çevremdeki insanlara bilmedikleri bir yeri tarif etmeyi veya nasıl bulacağımı krokiler sayesinde öğrendim.

Elif: Sosyal bilgiler dersi sayesinde; kendime ait bütçe oluşturmayı öğrendim. Artık ailemin bana verdiği harçlıkları daha iyi değerlendiriyorum. Harcamalarımın kalan parayı kumbara da biriktiriyorum.

Verilen konuşmalara bakarak sosyal bilgiler dersi ile ilgili;

- I. Günlük hayatı kolaylaştıran bilgiler öğretir.
- II. Tasarruf yapmayı ve bilinçli bir tüketici olmayı öğretir.
- III. Teknolojiden uzak durmayı öğretir.

yukarıdakilerden hangileri söylenemez?

- A) I ve II
- B) Yalnız III
- C) II ve III
- D) I ve III

8.



Cumalıkızık Köyü 200 yıllık geçmişe sahip tarihi eserlerini ve doğal güzelliklerini halkının da duyarlığı sayesinde koruyabilmiş. Cumalıkızıklılar belediyenin de desteğiyle köylerini korumak ve tanıtmak için çalışmalar yapmışlar.

Yukarıda verilen parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Ülkemizin önemli tarihi güzelliklerinden biri olduğu
- B) Yeni turistik yapıların inşa edildiği
- C) Zaman içinde tahrip edildiği
- D) Turizmde önemli bir yere sahip olmadığı

9.

Millî çe kut adı mız bayramlar, kültürel değerlerimi den biridir. İnsanları bir araya getiren bayramlar birlik ve beraberliğimizi güçlendirir. Ramazan ve Kurban bayramlarında aileler, akrabalar, komşular ve arkadaşlarımızla bir araya geliriz. Dini bayramlarda pek çok geleneği yerine getiririz. Büyüklerimizi ziyaret eder, ellerini öperiz. Misafirlere ikramlarda bulunuruz. Dargın olduklarımızla barışırız. Dostluk ilişkilerini geliştirir, hoşgörü ve yardımlaşmayı artırırız.

Buna göre dini bayramların topluma sağladığı yararlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Millî birlik ve beraberliği sağlaması
- B) Dini inancın yayılmasını durdurması
- C) Hoşgörü ve yardımlaşma duygusunu geliştirilmesi
- D) Dostluk ilişkilerinin gelişmesini sağlaması

10.

Kocaeli'ye bağlı Hereke'de dokunan halıların ünü yurt dışına yayılmıştır. Halılarımız, Fransa'dan Amerika'ya önemli yapıları süslemektedir. Hereke halısını diğer halılardan ayıran en önemli özellik ipek olmasıdır. Dokunması büyük bir sabır ve özveri gerektirir. Boyutuna göre değişmekle birlikte dokunması bazen yıllar sürmektedir.



Buna göre Hereke halısı ile ilgili;

- I. uluslararası bir üne sahip olduğu,
- II. uzun ve zorlu bir süreçte so ra azırl n-
dığı,
- III. kendine özgü bir ta zın old ğu
özelliklerinden h ngil söylenebilir?

- A) Yaln
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

11.

Ülkemiz, çok çeşitli doğal güzelliklere sahiptir. Doğal güzelliklerimizin yanında tarihi eserler yönünden de oldukça zengin bir mirasa sahibiz. Çünkü ülkemizde Osmanlı, Selçuklu, Roma gibi birçok devlete ait eserler bulunmaktadır. Çevremize baktığımızda mutlaka doğal güzellikler, tarihi bir mekân ya da eserle karşılaşırız.

Yukarıdaki parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Tarihi eserlerin ekonomisine katkısının fazla olduğu
- B) Ülkemizin tarihi eserler ve doğal güzellikler bakımından çok sayıda turist çektiği
- C) Ülkemizin zengin bir kültüre sahip olduğu
- D) Osmanlılarda kalan eserlerin zamanla tahrip olduğu

5.
SINIF

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

EDİTÖR YAYINEVİ

KONULAR

ALLAH (C.C) VARDIR VE BİRDİR - ALLAH (C.C) YARADANDIR. 387	BİR DUA TANIYORUM: TAHİYYAT DUASI VE ANLAMI . . . 402
ALLAH RAHMAN VE RÂHİM'DİR - ALLAH GÖRÜR VE İŞİTİR. 388	GENEL DEĞERLENDİRME 403
ALLAH'IN HER ŞEYE GÜCÜ YETER - ALLAH'LA İRTİBAT: DUA 389	HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) EVLİLİĞİ VE ÇOCUKLARI - BİR EŞ OLARAK HZ. MUHAMMED (SAV.) 405
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. İBRAHİM - BİR SURE TANIYORUM: İHLAS SURESİ. 390	BİR BABA OLARAK HZ. MUHAMMED (SAV.) - BİR DEDE OLARAK HZ. MUHAMMED (SAV.) 406
GENEL DEĞERLENDİRME 391	HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) VE İLESİNİN ÖRNEK DURUŞLA İLAKATI 407
RAMAZAN ORUCU VE ÖNEMİ 393	HZ. HASAN (R.A.) VE HZ. HÜSEYİN (R.A.) - BİR SURE TANIYORUM: KEVSER SURESİ VE ANLAMI 408
RAMAZAN VE ORUÇLA İLGİLİ KAVRAMLAR 394	GENEL DEĞERLENDİRME 409
KÜLTÜRÜMÜDE RAMAZAN VE ORUÇ 395	MİMARİMİZDE DİNİN İZLERİ - MUSİKİMİZDE DİNİN İZLERİ. 411
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. DAVUT (A.S.) - BİR DUA TANIYORUM: RABBENÂ DUALARI VE ANLAMI 396	EDEBİYATIMIZDA DİNİN İZLERİ. 412
GENEL DEĞERLENDİRME 397	ÖRF VE ÂDETLERİMİZDE DİNİN İZLERİ 413
NEZAKET KURALLARI - SELAMLAŞMA ADABI . . . 399	BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. SÜLEYMAN (A.S.) . . 414
İLETİŞİM VE KONUŞMA ADABI - SOFRA ADABI . . . 400	GENEL DEĞERLENDİRME 415
HZ. LOKMAN'DAN (A.S.) ÖĞÜTLER. 401	

ALLAH (C.C.) VARDIR VE BİRDİR

- Allah vardır ve tektir. O'ndan başka ilah yoktur. Bu inanca **tevhid** denir.
- Yüce Allah'ın hiçbir şekli yoktur. Şekil, geçici ve ölümlü varlıklar içindir. Bu nedenle Allah'ı zihnimizde herhangi bir şekle koyarak hayal etmemeliyiz.
- Allah herhangi bir organa ihtiyaç duymadan gizli ve açık her şeyi duyan, gören ve hakkıyla bilendir.
- Evrende mevcut olan mükemmel uyum ve düzen Allah'ın varlığını ve birliğini gösterir.

ALLAH (C.C.) YARATANDIR

- Yaratmak bir nesneyi yokluktan var etmektir. Evrenin ve içinde bulunan her şeyin yaratıcısı Allah'tır.
- Yaratmak Allah'a mahsustur.
- Kur'an'a göre önce evren yaratılmış, yaşanabilir hâle geldikten sonra canlı-cansız bütün varlıklar yaratılmıştır.
- Allah evrendeki her şeyi bir ölçüye göre yaratmıştır.
- Hiçbir şey amaçsız boşu boşuna yaratılmamıştır.

1. "Peki insanlar devenin nasıl yaratıldığına, göğün nasıl yükseltildiğine, dağların nasıl dikildiğine, yeryüzünün nasıl yayıldığına bakmazlar mı?"
(*Ğaşiye suresi, 17-20. ayetler*)

Yukarıda verilen ayetlerde aşağıdakilerden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Evrenin işleyişinde mükemmel bir düzen ve uyum vardır.
B) Evrendeki olaylar kendiliğinden meydana gelmiştir.
C) Evrende bir karışıklık vardı
D) Her şey doğanın kanunlarına göre hareket etmektedir

2. "O, yedi gök baka tabaka yaratandır. Rahman yaratmasında hiçbir uyumsuzluk görmezsin." (*Mülk suresi, 3. ayet*)

"Gökten uygun bir ölçüde yağmur indirdik ve (faydalanmanız için) onu yeryüzünde tuttuk..."
(*Mü'minûn suresi, 18. ayet*)

Bu ayetler evrendeki hangi konuyla ilgilidir?

- A) Karışıklığın
B) Düzenin
C) Tabakaların
D) Zenginliğin
3. "Eğer evrende birden fazla yaratıcı olsaydı nasıl bir sonuçla karşılaşırız?"

Bu soruya tevhid inancına göre verilebilecek en uygun cevap aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Her şeyi daha kolay yaratırlardı.
B) Aralarında iş taksimi yaparlardı.
C) Evren daha da güzel olurdu.
D) Evrendeki düzen bozulurdu.

4. "Göklere, yeri ve ikisi arasında bulmuşları biz şüphesiz yerli yerince ve belli bir süre içinde yarattık. İnkâr edenler, yaradıklar şeylerden yüz çevirmektendir." (*kaf suresi, 3. ayet*)

Ayete göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılmaz?

- A) Her şeyi yaratan Allah'tır.
B) Hiçbir şey başıboş yaratılmamıştır.
C) Allah'ın yarattığı şeyler ölümsüzdür.
D) Yaratılan her şeyin belli bir amacı vardır.

5.

YAĞMURUN OLUŞUMU

Yağmur havada nem olduğunda ve ısı kaybı ile yoğunlaşma meydana geldiğinde gerçekleşir. Bu nedenle yağmurun oluşması için bir bölgede su kaynakları olmalı ve Güneş ışığıyla buharlaşma meydana gelmelidir. Bilim adamları dünya yüzeyine yağan yıllık yağış miktarının buharlaşma sonucu havaya karışan nem miktarı ile aynı olduğu belirlenmiştir. Yani dünya üzerinde ne kadar buharlaşma olursa o kadar yağmur yeryüzüne inmektedir.



Yukarıda verilen bilgi afişi dikkate alındığında yağmurun oluşumu ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Evrendeki düzen sonucu oluşur.
B) Buharlaşmanın büyük bir etkisi vardır.
C) Belirli aşamalar sonucunda görülür.
D) İnsan uğraşı sonucunda meydana gelir.

7. Minarelere taktılar
Bir güzelce çaktılar
Gündüzleri söndü de
Geceleri yaktilar

Yukarıda verilen manide sözü edilen rama-
zan geleneği aşağıdaki görsellerden hangi-
sinde yer almaktadır?



8.



Varlıklı insanların ihtiyaç
sahibi insanların hâlin-
den anlamasını sağlar.



Oruç iradeyi güçlendi-
rir ve zorluklara karşı
sabırlı olmayı öğretir.

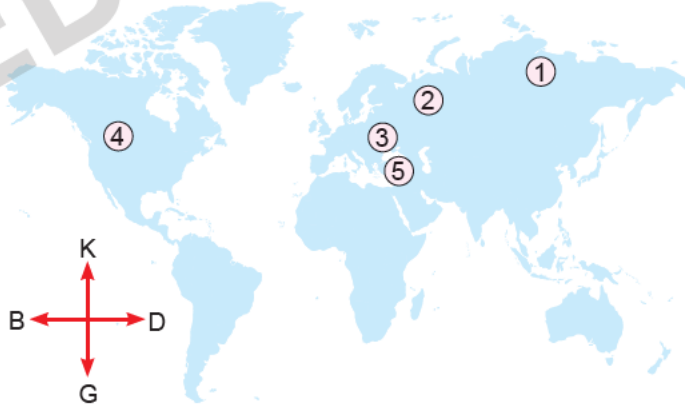


Toplumda birlik, bera-
berlik ve yardımlaşma-
nın artmasını sağlar.

Buna göre yukarıdaki şemada “?” ile belirti-
len yere aşağıdaki sorulardan hangisi geti-
rilmelidir?

- A) Oruç kimlere farzdır?
B) Oruç ibadetinin bireys ve top umsal fay-
daları nelerdir?
C) Fitre kimlere erilir
D) Orucu boz n durum nelerdir?

9. **Dünya'da Bazı Şehirlere Göre Ramazanın İlk Günü Oruç Tutma Saatleri (24 Nisan)**



1. Moskova / Rusya = 20:45
2. Berlin / Almanya = 17:54
3. Paris / Fransa = 17:00
4. Washington / ABD = 19:30
5. İstanbul / Türkiye = 19:00

Yukarıda verilen görselde aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılmaz?

- A) En geç iftar yapacak kişi Moskova'da yaşamaktadır.
B) Berlin'de yaşayan bir Müslüman İstanbul'da yaşayan bir Müslüman'dan 1 saat 6 dakika daha geç iftar yapacaktır.
C) Oruç süresi kuzeyden güneye doğru gidildikçe daha da artmaktadır.
D) Dünya üzerindeki Müslümanlar birbirlerinden farklı sürelerde oruç tutmaktadır.

**GRADE
5**

ENGLISH

EDITÖR YAYINEVİ

UNITS

HELLO!	419
MY TOWN	421
GAMES AND HOBBIES	423
MY DAILY ROUTINE	425
HEALTH	427
GENERAL ASSESSMENT	29
MOVIES	431
PARTY T ME	433
FITNESS	435
THE ANIMAL SHELTER	437
FESTIVALS	439
GENERAL ASSESSMENT	441

1 - 6: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1. **Camilla:** Hello, I'm Camilla. What's your name?

Benjiro: Hi, I'm Benjiro. Where are you from?

Camilla: I'm from Brazil. Nice to meet you.

Benjiro:

- A) I speak English.
- B) I'm happy for you.
- C) You are welcome.
- D) My pleasure.

2.

Sofia studies at Highfields Secondary School. She is good at because she enjoys doing experiments. She doesn't like because she hates solving problems.

- A) science / maths B) geography / science
- C) geography / maths D) science / social studies

3. **Timothy:** What is your favourite class?

Clark: I love drawing and painting pictures.

- A) I like art very much.
- B) I like social studies.
- C) Maths is my favourite.
- D) My favourite class is P.E.

4.



Three. German, Chinese and English.

- A) What time does your geography lesson start?
- B) How many languages do you speak?
- C) Do you like listening to music?
- D) What's your favourite school subject?

5. **David:** My favourite class is maths. I like solving problems. What about you?

Steve: I like physical education.

- A) I'm bad at drawing pictures.
- B) I hate singing songs.
- C) I like learning foreign languages.
- D) I'm very good at sports.

6. **Mary:** Hello! I'm Mary.

Suzanne: Hi, Mary. I'm Suzanne

Mary: Not bad, thanks.

- A) How old are you?
- B) How are you?
- C) Where are you from?
- D) Do you like history?



Hello! My name is Olivia. I'm twelve years old. I'm a secondary school student. I'm British. I live in Oxford with my family. I speak English, German and French.

What does not Olivia talk about herself?

- A) Age B) Languages
- C) Hobbies D) Nationality

8. Nancy is eleven years old. She studies at Roadshow Secondary School. Her school starts at 8.30 a.m. and finishes at 4.00 p.m. She likes physical education and music very much, but she doesn't like maths. She speaks English and French.

Which question is not answered in the text?

- A) Where does she study?
- B) How many languages does she speak?
- C) How many classes does she have a day?
- D) What are her favourite classes?

9. Sofia is very sick these days. She has got a bad cold and her throat hurts. She also has a runny nose and sneezes a lot. Some of her classmates give her some advice.

Frank: You should have warm soup.

Angelina: You should take vitamin C.

Brad: You should wear thin clothes.

Charlotte: You should stay in bed and rest.

Who does not make a suitable suggestion to Sofia?

- A) Frank B) Angelina C) Brad D) Charlotte

10.



The doctor says "....."

Complete the blank with the suitable option.

- A) You shouldn't use computer too much.
 B) You should read a lot of books.
 C) You shouldn't eat too much.
 D) You should take some cough syrup.

11. **Emma:** What's the problem with you?

Rose: Well, I have a pain in my ear.

Emma: You should see a doctor.

Rose: You're right.

Which option is not suitable for the blank in the dialogue?

- A) You look awful. B) You look bad.
 C) You look terrible. D) You look well.

12. Barney has the flu. He feels cold and tired. He has a runny nose, too. He needs lots of tissues and some medicine. He should stay in bed and have a rest.

Find the question that does not have an answer in the text above.

- A) What does he need for his complaints?
 B) What is the matter with him?
 C) What should he do to feel good?
 D) How many days should he stay in bed?

13.

Names	Complaints	Suggestions
Isaac	He has the flu and a bad cough.	He should take vitamin C and some cough syrup.
Mary	She has a bad cold and a fever.	She should have a cold shower and take some medicine.
David	He has a sore throat and sneezes a lot.	He should have warm soup and never drink cold beverages.
Amber	She has a terrible headache and a backache.	She should take a rest and never carry heavy thing

What cannot we say according to the information in the chart above?

- A) Each of them has different health problems.
 B) Isaac and Mary need some pills for their illnesses.
 C) Mary feels cold and she should wear warm clothes.
 D) Amber has a bad pain in both her back and head.

14.

Chloe feels very ill. Now, she is at hospital with her mother to see a doctor. The doctor gives her the suggestions below.

- You should stay in bed and rest.
- You should take the medicine I'll give you.
- You shouldn't drink cold water.
- You should wear warm clothes.

Read the information above. Find Chloe's illness according to the doctor's suggestions.

- A) She has got a cold.
 B) She has got a fever.
 C) She has a pain in her tooth.
 D) She has a pain in her head.

1 - 8: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1.



Today is 23rd April. Every year on this day, we celebrate in Turkey.

- A) Halloween
- B) Easter
- C) Children's Day
- D) Thanksgiving

2.

It is in America. People carve pumpkins and make a lantern. Children wear scary costumes. They go to people's houses and say "Trick or treat!" People usually give them candies or chocolates.

- A) Independence Day
- B) Halloween
- C) Christmas
- D) Cinco De Mayo

3. Today is We celebrate this day in May and give presents to our mothers.

- A) Mother's Day
- B) Father's Day
- C) Valentine's Day
- D) Children's Day

4.



How do you celebrate your traditional festival?



We light fireworks and parade in the streets with a dragon puppet on

- A) New Year in Turkey
- B) Christmas in Brazil
- C) Thanksgiving Day
- D) Chinese New Year

5. Jenny: What is your favourite festival?

Susan: My favourite festival is Easter.

Jenny:

Susan: We paint eggs and hide them in the garden. Children find the eggs and eat them. We also play games and eat a lot of candies and cookies.

- A) When do you celebrate Easter?
- B) Do you celebrate Easter?
- C) How do you celebrate Easter?
- D) Can you celebrate Easter in your country?

6. Zeynep: Republic Day is a national festival in Turkey.

Peter: OK. When is celebrated it?

Zeynep:

- A) It is on 23rd April
- B) It is on 9th October.
- C) It is on 1st May.
- D) It is on 30th August.

7.



There are two festivals in Turkey. One of them is Ramadan Feast and the other one is Sacrifice Feast.

- A) regional
- B) national
- C) international
- D) religious

8.

It is an Indian festival. People light candles on They eat chicken curry and roti.

- A) Cinco De Mayo
- B) Diwali
- C) Independence Day
- D) Chinese New Year

9.

Four hundred and ninety five

Which option is correct for the given number?

- A) 495
- B) 459
- C) 549
- D) 954

10.  There are nine hundred and eighty seven books in the library.

Find the number that is mentioned in the speech bubble.

- A) 798 B) 879 C) 987 D) 978

11. There are 128 baskets on the table.
There are 3 eggs in each basket.

How many eggs are there on the table?

- A) Five hundred and sixty-one.
B) Three hundred and eighty-four.
C) Seven hundred and twenty-three.
D) Nine hundred and fifty-eight.

12. 

Jenny: What are they doing?
Saman: They are Indian.....

Complete the dialogue according to the picture above.

- A) They are celebrating Diwali.
B) They are watching a film on TV.
C) They are dancing in parade.
D) They are visiting their relatives.

13. Hello! I'm Meriç from Turkey. My favourite festival is Eid. It is our religious festival. In this festival, we make lots of traditional desserts to serve our guests. Baklava is my favourite. We also visit our relatives during this festival.

Which question is not answered in the text?

- A) How long is Eid?
B) Is Eid a religious festival?
C) What is Meriç's favourite dessert?
D) What do people do during this festival?

14. In Turkey, people celebrate national and religious festivals. For example, Youth and Sports Day is a national festival. Turkish people celebrate it on 19 May every year. In this festival, students read poems, sing songs, perform dances and acrobatics. Ramadan Feast is one of religious festivals in Turkey. Turkish people also call it "Candy Feast". In this festival, people make lots of desserts and traditional food for their guests and visit their relatives and friends.

Which of the following is correct according to the text above?

- A) Turkish people celebrate more religious festivals than national festivals.
B) There is no information about the date and the type of Youth and Sports Day in the text.
C) Candy Feast is the other name of Ramadan Feast and it's not a Turkish national festival.
D) Turkish people usually do similar things when they celebrate Youth and Sports Day and Ramadan Feast.

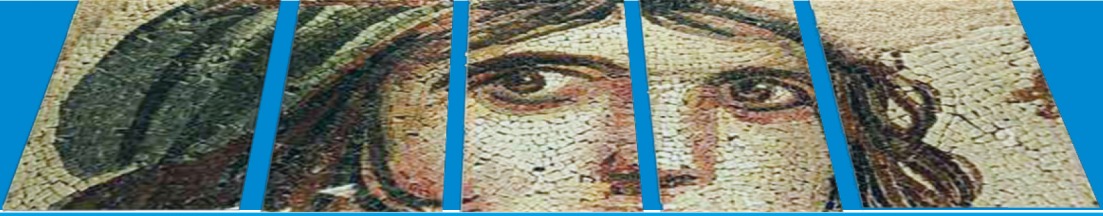
15. People in China celebrate the Chinese New Year for 15 days. We are in Beijing today. There is a big celebration here. People in the street are watching the parade. A group of singers are singing Chinese folk songs. Everywhere is decorated with red paper cuts.

Which one is not mentioned in the text?

A)  B) 
C)  D) 

TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20
Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81
Belgegeçer: 0312 342 23 58
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-300-4

