

Pratik, Özgün, Anlaşılır, Öğretici

VIP



Matematik

Kazanım Sorularından Yeni Nesil Sorulara Geçiş

SORU
BANKASI



7. SINIF MATEMATİK

EDİTÖR

Turgut MEŞE

YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir.

Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

ISBN

978-605-280-341-7

SERTİFİKA NO

40613

KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

ASKI VE CİLT



ANKARA



İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 0 542 262 03 37

İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

TAM SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ	7
TAM SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ	9
TAM SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİNİN ÖZELLİKLERİ.....	11
TAM SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ.....	15
TAM SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ.....	19
TAM SAYILARIN KENDİSİ İLE TEKRARLI ÇARPIMI	21
TAM SAYILARLA İŞLEM YAPMAYI GEREKTİREN PROBLEMLER.....	25
1. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ	29

2. ÜNİTE

RASYONEL SAYILAR VE RASYONEL SAYILARIN SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERİLMESİ	33
RASYONEL SAYILARIN ONDALIK GÖSTERİMİ	39
DEVİRLİ OLAN VEYA OLMAYAN ONDALIK SAYILARIN RASYONEL SAYI OLARAK İFADE EDİLMESİ	41
RASYONEL SAYILARIN SIRALAMA VE KARŞILAŞTIRMA.....	43
RASYONEL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ.....	45
RASYONEL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ.....	47
RASYONEL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ	49
RASYONEL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ	51
RASYONEL SAYILARIN KARESİNİN VE KÜPÜNÜN HESAPLANMASI.....	53
RASYONEL SAYILARLA ÇOK ADIMLI İŞLEMLER.....	55
RASYONEL SAYILARLA İŞLEM YAPMAYI GEREKTİREN PROBLEMLER....	59
2. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1.....	63
2. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2	67

3. ÜNİTE

CEBİRSEL İFADELERDE TOPLAMA İŞLEMİ.....	71
CEBİRSEL İFADELERDE ÇIKARMA İŞLEMİ.....	73
BİR DOĞAL SAYI İLE CEBİRSEL İFADEYİ ÇARPMA İŞLEMİ.....	75
SAYI ÖRÜNTÜLERİ VE HARFLİ İFADELER.....	77
DENKLEMLERDE EŞİTLİĞİN KORUNUMU İLKESİ.....	81
BİRİNCİ DEREDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLERİ KURMA.....	83
BİRİNCİ DEREDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLERİN ÇÖZÜMÜ.....	85
BİRİNCİ DEREDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEM KURMAYI GEREK İREN PROBLEMLER.....	87
3. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ.....	91

4. ÜNİTE

ORANDA ÇOKLUKLARIN 1 OLMASI DURUMUNDA DİĞERİNİN ALACAĞI DEĞER.....	97
BİRBİRİNE ORANI VERİLEN İKİ ÇOKLUKTAN BİRİ VERİLDİĞİNDE DİĞERİNİ BULMA.....	99
ORANTI.....	101
DOĞRU ORANTILI İKİ ÇOKLUK ARASINDAKİ İLİŞKİ.....	103
DOĞRU ORANTILI İKİ ÇOKLUĞA AİT ORANTI SABİTİ.....	105
TERS ORANTILI İKİ ÇOKLUK ARASINDAKİ İLİŞKİ VE ORANTI SABİTİ.....	107
DOĞRU ORANTIYLA İLGİLİ PROBLEMLER.....	109
TERS ORANTIYLA İLGİLİ PROBLEMLER.....	111
BİR ÇOKLUĞUN YÜZDESİNİ VE YÜZDESİ VERİLEN ÇOKLUĞU BULMA.....	113
BİR ÇOKLUĞU DİĞER BİR ÇOKLUĞUN YÜZDESİ OLARAK HESAPLAMA.....	115
BİR ÇOKLUĞU BELİRLİ BİR YÜZDE İLE ARTTIRMA.....	117
BİR ÇOKLUĞU BELİRLİ BİR YÜZDE İLE AZALTMA.....	119
YÜZDE İLE İLGİLİ PROBLEMLER.....	121
4. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ.....	125

5. ÜNİTE

DOĞRULAR, AÇILAR VE BİR AÇININ AÇIORTAYI.....	129
İKİ PARALEL DOĞRUyla BİR KESENİN OLUŞTURDUĞU AÇILAR	131
ÇOKGENLERİN KÖŞEGENLERİ, İÇ AÇILAR VE DIŞ AÇILAR	135
DÜZGÜN ÇOKGENLER.....	139
DÖRTGENLER	141
EŞKENAR DÖRTGENİN ALANI.....	143
YAMUĞUN ALANI	145
ALANLA İLGİLİ PROBLEMLER	147
ÇEMBERDE MERKEZ AÇI.....	149
ÇEMBER VE ÇEMBER PARÇASININ UZUNLUĞU	153
DAİRE VE DAİRE DİLİMİNİN ALANI.....	157
5. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 1.....	165
5. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ - 2	169

6. ÜNİTE

BİR VERİ GRUBUNA AİT ÇİZGİ GRAFİĞİ	173
BİR VERİ GRUBUNA AİT ORTALAMA, ORTANCA VE TEPE DEĞER.....	177
BİR VERİ GRUBUNA AİT DAİRE GRAFİĞİ	181
VERİLERİN UYGUNLUĞUNA GÖRE GRAFİK ÇEŞİTLERİ	85
ÜÇ BOYUTLU CİSİMLERİN FARKLI YÖNLERDEN İKİ BOYUTTA GÖRÜNÜMLER	187
FARKLI YÖNLERDEN GÖRÜNÜMÜ VERİLEN YAPILARI OLUŞTURMA	189
6. ÜNİTE DEĞERLENDİRME TESTİ.....	191
CEVAP ANAHTARI.....	195

EDITÖR YAYINEVİ

1. ÜNİTE

TEST - 1

Tam Sayılarla Toplama İşlemi

- 1 $(+7)+(-3)$ işleminin sonucu kaçtır?
A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

- 2 $(+14)+(+a)=+20$ ise a kaçtır?
A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

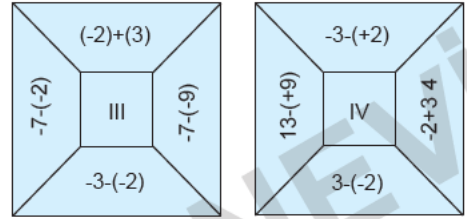
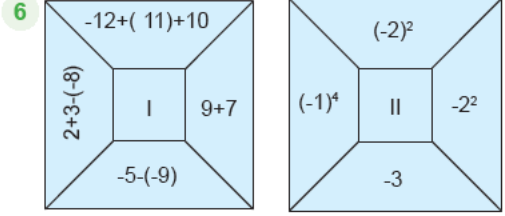
- 3 $(-89)+(+91)+(-20)+(+18)$ işleminin sonucu kaçtır?
A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

- 4 a $(-20) = 0$ olduğuna göre a kaçtır?
A) 10 B) 209 C) -209 D) -210

- 5 I. $(-2)-(-3)=-5$
II. $(-13)+(+13)=0$
III. $(-5)+(+7)=2$
IV. $(-6)-(-6)=-12$

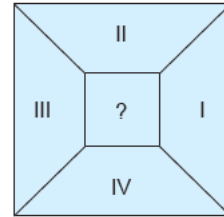
Yukarıdaki işlemlerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Yukarıda verilenlere göre, kutucuklardaki işlemler yapılarak, çıkan sonuçlar toplanıp adaki kutucuklara yazılmıştır.

na göre;



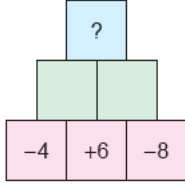
? yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) 10 B) 14 C) 16 D) 20

- 7 a=4 ve b=6 için $(-6)+(-a)+a-b$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 1 B) 12 C) 10 D) -12

- 8 Alttaki iki karenin toplamı üst kareye yazılacaktır.



Yukarıda verilen işlemde ? yerine aşağıdakilerden hangisi gelmelidir?

- A) -2 B) 0 C) 2 D) 4

- 9 $(+3)+(-7)+(+6)$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) +4 B) +2 C) -2 D) -3

- 10

+	a	b
3	-4	
5	k	-8
2		m

Yukarıda verilen işlemi tablosuna göre $k+m$ açtır?

- A) -13 B) -8 C) 9 D) 14

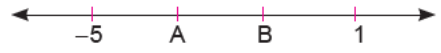
- 11 Üç tane tam sayının toplamı -6'dır. Bunlardan biri +4 olduğuna göre diğer ikisi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) -8 ile +10 B) -10 ile +8
C) -4 ile -6 D) -5 ile -3

- 12 -8 ile +5 sayıları arasındaki tam sayıların toplamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -21 B) -18 C) -13 D) -10

- 13



Yukarıdaki sayı doğrusunda -5 ile 1 arası 3 eş parçaya ayrılmıştır.

Buna göre A ve B noktalarına karşılık gelen sayıların toplamı kaçtır?

- A) -6 B) -5 C) -4 D) -3

- 14



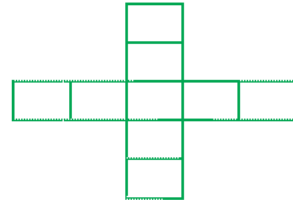
Bir balonc her birinin üzerinde bir tam sayı yazılı olan balonlar satmaktadır. Baloncu her birinde +8, -5, +4, -3 sayıları yazılan dört balondan, üzerindeki sayıların toplamı sıfır olan üçünü satın alan kişiye dördüncü balonu hediye edecektir.

Buna göre hediye edilebilecek balonun üzerinde yazan tam sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) +8 B) -5 C) +4 D) -3

- 15

-1, -2, -3, -5, +1, +3, +5, +6 ve +7 sayıları aşağıda verilen kutulara yazılıyor.



Hem satır hem sütundaki sayıların toplamı 3 olduğuna göre ortadaki kutuya yazılması gereken sayı kaçtır?

- A) +6 B) -3 C) +7 D) -5

TEST - 8

Tam Sayılarla İşlem Yapmayı
Gerektiren Problemler

1 ve 2. soruları aşağıdaki bilgilere göre cevaplayınız.

Bir mehteran takımı geçişi sırasında 4 adım ileri 2 adım geri gitmektedir.

1 Toplam 20 adım atan mehteran takımı kaç adım ilerlemiş olur?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 12

2 32 adımı bir yolu 10 adım sonra normal adım ile yürüyerek bitiren mehteran takımı toplamda kaç adım giderek yolu bitirmiş olur?

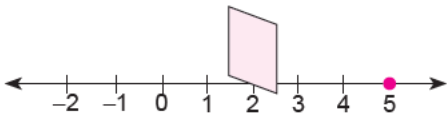
- A) 36 B) 34 C) 32 D) 30

3 Bir binanın 9. katı dan asansöre binen Nejla -2.atta asansörden inip otomobiline biniyor.

Buna göre, Nejla asansör ile kaç kat inmiştir?

- A) 7 B) 9 C) 11 D) 14

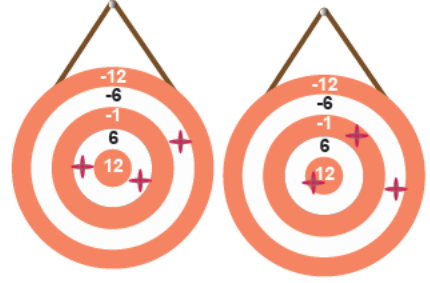
4



2 noktasında duran aynaya 5 noktasından bakan biri görüntüsünü hangi noktada görür?

- A) -5 B) -3 C) -2 D) -1

5



Metin

Tekin

İki kardeşler olan Metin ile Tekin odalarında bulunan dart tahtalarına, her biri üçer atış yapmıştır.

Yaptıkları atışlar ve puanları şu şekilde gösterildiğine göre aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tekin'in toplam puanı +5'tir.
B) Metin, Tekin'den daha fazla puan almıştır.
C) Metin ile Tekin'in aldıkları puanların toplamı 11'dir.
D) Metin ile Tekin'in aldıkları puanların farkının mutlak değeri 2'dir.

6

<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Her satır ve sütunda, 1'den n'ye rakamlar bir kez yer alacak şekilde >, < işaretlerinin yönlendirmesiyle uygun sayıları diyagrama yerleştirme oyununa Futoshiki (futoşiki) denir.

Bu bilgiye göre yukarıdaki diyagram 1, 2 ve 3 sayıları kullanılarak uygun şekilde doldurulursa, renkli kutulara yazılacak sayıların toplamı kaç olur?

- A) 1 B) 3 C) 6 D) 9

9

Sayının tamamından devretmeyen kısım çıkarılır.

125 - 12

90

113

113/90

113/90

Devirli sayı yazılır.

Bulunan sonuç pay kısmına yazılır.

Pay ve paydadaki sayılar arasında varsa sadeleştirme yapılır.

Sonuç yazılır.

Yukarıda gösterildiği gibi Sema Öğretmen öğrencilerine devirli sayıların rasyonel gösterimini örneklerle anlatmaktadır.

Buna göre;

$$0,\bar{3}$$

$$\frac{19}{9}$$

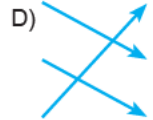
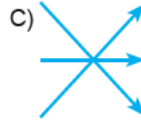
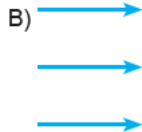
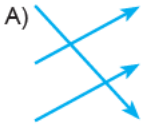
$$2,\bar{1}$$

$$\frac{114}{99}$$

$$1,\bar{15}$$

$$\frac{1}{3}$$

yukarıda verilen devirli sayılar, rasyonel sayılarla eşleştirildiğinde sonuç aşağıdakilerden hangisidir?



13



Rüzgâr bahçesinden topladığı meyve ve sebze eriğir azarda satmaktadır.

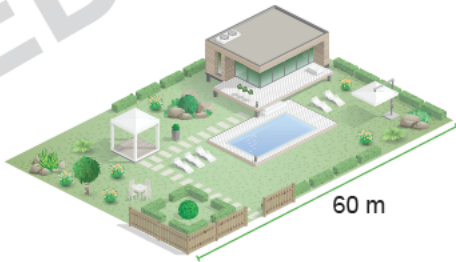
Rüzgâr aynı ağırlıktaki 3 kasa elmanın önc $\frac{1}{6}$ 'in sonra kalan elmaların $\frac{2}{5}$ 'sini satmıştır.

Rüzgâr aynı ağırlıkta olan 3 kasa armutun ise $\frac{2}{3}$ 'sini sonra $\frac{1}{5}$ 'ini satmıştır.

Buna göre kasa elmalar, kasa armutlardan kaç kg fazladır?

- A) 30 B) 40 C) 50 D) 60

1

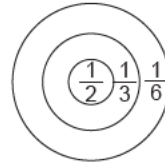


Yukarıdaki bahçenin boyu 60 m olup, eni boyunun $\frac{2}{3}$ 'ü kadardır.

Buna göre bahçenin çevresi kaç metredir?

- A) 175 B) 200 C) 250 D) 300

15



Halil yanda verilen dart tahtasında hedeflere iki atış yapıyor. Kural gereği komşu iki sayıyı vurduğunda vurmadığı sayıyı vurduğu sayıların çarpımından çıkarıyor ve puanı bu şekilde alıyor.

Halil komşu iki sayıyı vurduğuna göre alacağı puan hangisi olabilir?

A) $-\frac{4}{9}$ B) $-\frac{1}{2}$ C) $\frac{1}{6}$ D) $\frac{1}{3}$

8



Talat Bey yukarıda gösterildiği gibi aracıyla A noktasından E noktasına gelecektir.

Hızları şu şekildedir.

- A noktasından B noktasına 80 km/sa
- B noktasından C noktasına 60 km/sa
- C noktasından D noktasına 100 km/sa
- D noktasından E noktasına 90 km/sa

Talat Bey A'dan B'ye 3 saatte, B'den C'ye 3 saatte, C'den D'ye 1,5 saatte ve D'den E'ye 2 saatte gelmektedir.

Talat Bey'in A'dan E'ye 5 saatte gelmesi için sabit hızı kaç km/sa olacaktır?

- A) 150 B) 0 C) 10 D) 80

9



Yukarıdaki borunun bir ucundan $\frac{1}{12}$ 'si kadar kesilince orta noktası 4 cm kaymaktadır.

Buna göre borunun kesilmeden önceki boyu kaç cm'dir?



- A) 48 B) 64 C) 96 D) 102

10 Toplamları 80 olan iki sayının farkı 18 ise büyük sayı kaçtır?

- A) 28 B) 39 C) 42 D) 49

11



Görseldeki terazi modeline göre,  oranı aşağıdakilerden hangisi olamaz? 

- A) $\frac{3}{2}$ B) $\frac{4}{5}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{1}{2}$

12 16 TL'si olan Hasan günde 2 TL harcarken 8 TL'si olan Murat günde 4 TL harcamaktadır.

Kaç gün sonra ikisinin parası eşit olur?

- A) 4 B) 6 C) 7 D) 8

13 Meral parasının 3 katına, $\frac{1}{3}$ 'ünü eklediğinde 400 TL'si olmaktadır.

Buna göre Meral'in parası kaç TL'dir?

- A) 60 B) 80 C) 100 D) 120

14 Erhan 8 kilogramını 5 TL'ye aldığı salatalığın 5 kilogramını 8 TL'ye pazarda satıyor.

Bu satıştan 117 TL kâr ettiğine göre kaç kg salatalık satmıştır?

- A) 115 B) 120 C) 128 D) 140

TEST - 4

Doğru Orantılı İki Çokluk Arasındaki İlişki

- 1 a, b, c sayıları sırasıyla 2, 3 ve 4 ile doğru orantılıdır.

$$a+b=25$$

olduğuna göre c kaçtır?

- A) 12 B) 17 C) 20 D) 22

- 2 $\frac{x}{y} = \frac{7}{8}$ olduğuna göre $\frac{y}{y-x}$ kaçtır?

- A) 1 B) 5 C) 8 D) 15

- 3 $\frac{a}{b} = \frac{5}{12}$, $\frac{c}{d} = \frac{8}{9}$ olduğuna göre $\frac{a}{c}$ kaçtır?

- A) $\frac{5}{9}$ B) $\frac{10}{27}$ C) $\frac{27}{10}$ D) $\frac{9}{5}$

- 4 5 litre sütte 200 gram tereyağı elde ediliyor. 10 litre sütte kaç gram tereyağı elde edildiğini veren orantı aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\frac{x}{200} = \frac{10}{5}$ B) $\frac{x}{5} = \frac{10}{200}$

C) $\frac{5}{x} = \frac{200}{10}$ D) $\frac{5}{10} = \frac{x}{200}$

5



$$W=42$$

$$S=18$$



$$W=28$$

$$S=12$$

Bir kot fabrikasında üretilen kotlarda W ve S şeklinde iki farklı standartta beden numarası verilmektedir. Yukarıda belirtilen fabrikada üretilen kot pantolonların beden numaraları verilmiştir. Beden numaraları arasında belli bir orantı vardır.

Buna göre bu fabrikada üretilen bir kot pantolona S standardına göre 24 numarası veriliyorsa W standardına göre kaç v r i m si gerekir?

- A) 52 B) 56 C) 58 D) 62

6



Bir marketteki süt, ayran ve kolaların sayısı sırası ile 3, 2 ve 4 ile doğru orantılıdır.

Bu markette 45 tane süt olduğuna göre toplam içecek sayısı kaçtır?

- A) 135 B) 120 C) 105 D) 90

7, 8 ve 9. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayınız.



Yukarıdaki şekilde bir evin planı verilmiştir. Evin bölmeleri şekildeki gibi numaralandırılmıştır.

- 1 numaralı bölmenin alanı 45 m^2 dir.
- 2 numaralı bölmenin alanı 75 m^2 dir.
- 3 numaralı bölmenin alanı 36 m^2 dir.
- 4 numaralı bölmenin alanı 9 m^2 dir.
- 5 numaralı bölmenin alanı 30 m^2 dir.
- 6 numaralı bölmenin alanı 30 m^2 dir.
- 7 numaralı bölmenin alanı 24 m^2 dir.
- 8 numaralı bölmenin alanı 42 m^2 dir.
- 9 numaralı bölmenin alanı 9 m^2 dir.

7 2 numaralı bölmenin alanı evin alanının % kaçtır?

- A) 10 B) 15 C) 20 D) 25

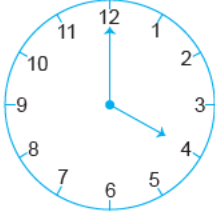
8 1 numaralı bölmenin alanı, 3 numaralı bölmenin alanından % kaç fazladır?

- A) 30 B) 25 C) 18 D) 10

9 8 ve 9 numaralı alanların toplamı tüm evin alanının % kaçtır?

- A) 15 B) 17 C) 27 D) 25

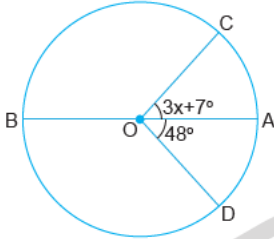
11



Yukarıdaki saat 4.00'ü gösterdiğine göre akrep ile yelkovan arasındaki küçük merkez açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 60 B) 90 C) 120 D) 150

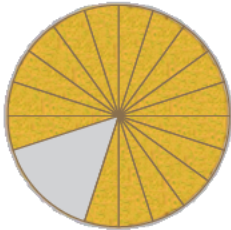
12



Yukarıda verilen O merkezli çemberde $[AB]$ çap, $m(\widehat{CAD}) = 100^\circ$ olduğuna göre x kaç derecedir?

- A) 5 B) 15 C) 20 D) 23

3

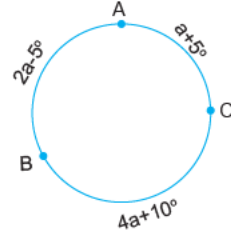


Şekildeki gibi 20 eş dilime ayrılan bir tepsi baklavadan üç eş dilim yenilmiştir.

Geriyeye kalan baklavanın belirttiği merkez açının ölçüsü kaç derecedir?

- A) 54 B) 90 C) 120 D) 306

14



Yukarıda verilen çemberde

$$m(\widehat{AB}) = 2a - 5^\circ$$

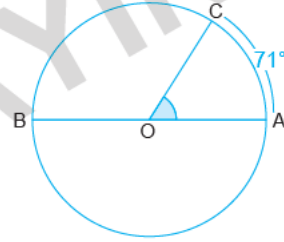
$$m(\widehat{BC}) = 4a + 10^\circ$$

$$m(\widehat{AC}) = a + 5^\circ$$

olduğuna göre a kaçtır?

- A) 70° B) 60° C) 50° D) 40

15

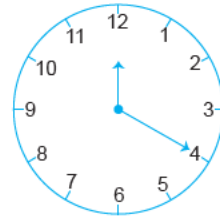


Yukarıda verilen O merkezli çemberde $[AB]$ çaptır.

$m(\widehat{AC}) = 71^\circ$ olduğuna göre $m(\widehat{COB})$ kaç derecedir?

- A) 73 B) 99 C) 103 D) 109

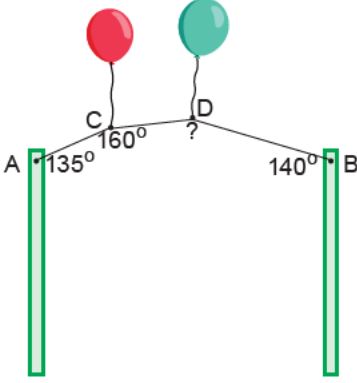
16



Şekildeki gibi analog bir saatte 12.20'de akrep ile yelkovan arasındaki açı kaç derecedir?

- A) 90 B) 100 C) 110 D) 120

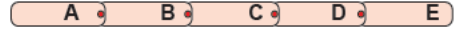
- 7 Aşağıda iki paralel direk arasına bağlanmış ip verilmiştir. Verilen ipin C ve D noktalarına iki tane balon bağlanınca ip yukarıya doğru çekilerek AC, CD ve DB ipleri geriliyor.



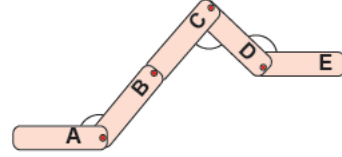
Buna göre $m(\widehat{CDB})$ kaç derecedir?

- A) 105 B) 115 C) 125 D) 135

- 8 Aşağıda duvar ustasının metresi verilmiştir.



Duvar ustasının metresi aşağıdaki gibi belli açılarla açılıyor.

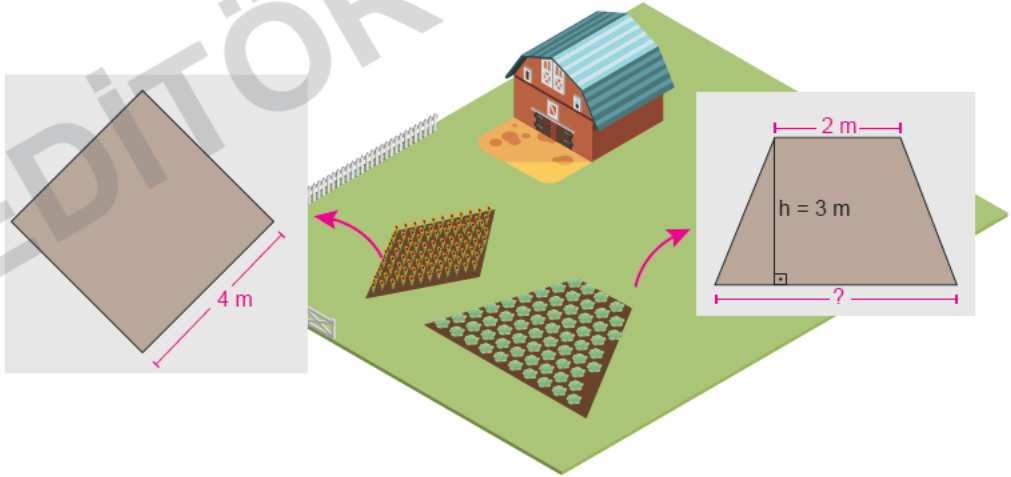


- C ile D arasındaki dar açı 60° dir.
- A ile B arasındaki açı 130° dir
- A ile E parçaları paralel olduğu biliniyor

Buna göre D ile E arasındaki açı kaç derecedir?

- A) 100 B) 110 C) 120 D) 130

- 9 Ercan Bey tarlasının eşkenar dörtgen biçimindeki kısmına ayçiçeği, yamuk biçimindeki kısmına lahana ekmiştir.



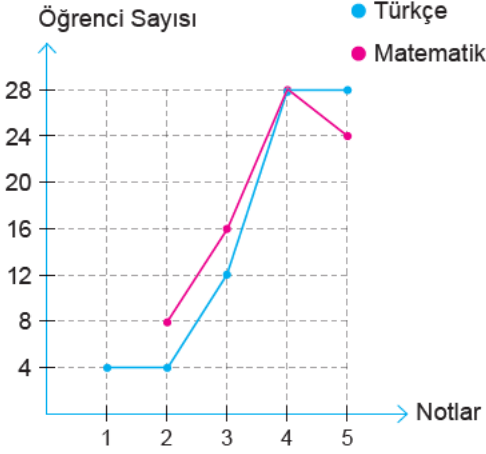
Ayçiçeği ve lahana ekili bölgelerin yükseklikleri ve alanları birbirine eşittir. Ayçiçeği ekili bölgenin kenarlarından biri 4 m'dir. Lahana ekili bölgenin yüksekliği 3 m olup üst tabanı ise 2 m uzunluğundadır.

Buna göre lahana ekili bölgenin alt taban uzunluğu kaç m'dir?

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

11, 12 ve 13. soruları aşağıdaki grafiğe göre cevaplayınız.

Grafik: Matematik, Türkçe Notları ve Öğrenci Sayısı



Yukarıda bir okuldaki öğrencilerin Matematik ve Türkçe dersinden aldıkları notların grafiği verilmiştir.

11 Matema kten 3 alan öğrenci sayısı 2 alan öğrenci sayısından kaç fazladır?

- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10

12 Türkçe dersinin not ortalaması kaçtır?

- A) 3, 12 B) 3, 45 C) 3, 72 D) 3, 94

13 Matematik ve Türkçe derslerinden eşit sayıda öğrencinin aldığı not kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

14 Aşağıda dört öğrencinin 1 ders saatinde okuduğu kitaplarının sayfa sayısı verilmiştir.

Öğrenciler	Sayfa Sayısı
Melisa	50
Selin	70
Ela	60
Dilan	20

Yukarıda verilen tabloyu gören "filozof" lakaplı Ömer bu dört öğrenciye ait birer kart hazırlıyor.

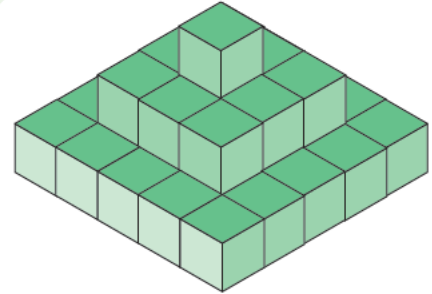
- Kartın ön yüzünde her bir öğrencinin daire grafiğinde karşılık gelen merkez açısını,
- Kartın arka yüzünde her bir öğrencinin karşılık gelen yüzde () değerini hesaplayarak yazıyor.

Ön ve arka yüzle yazılan kartlar aşağıda verilmiştir.

Buna göre Ömer hangi öğrencinin kartını yanlış hesaplamıştır?

- A) Melisa: $90^\circ - \%25$
 B) Selin: $116^\circ - \%35$
 C) Ela: $108^\circ - \%30$
 D) Dilan: $36^\circ - \%10$

15



Birim küplerden oluşan yukarıdaki şekilde en fazla kaç tane birim küp vardır?

- A) 38 B) 37 C) 36 D) 35

TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için
"Editör Data" uygulamasını indirin.
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi 1518 Sok. Matbaacılar Sitesi
Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20 Yenimahalle / ANKARA
Telefon: 0 312 384 20 33 Belgegeçer: 0312 342 23 58
WhatsApp: 0 505 925 57 81
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-341-7



9 786052 803417