

YENİLENDİK



# 7. SINIF

# SORU BANKASI

# VİP TÜM DERSLER

MATEMATİK | TÜRKÇE | FEN BİLİMLERİ | SOSYAL BİLGİLER  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | İNGİLİZCE



*BECERİ TEMELLİ - YENİ NESİL SORULAR  
YENİ MÜFREDAT - PRATİK - ANLAŞILIR - ÖĞRETİCİ*



# 7. SINIF

## TÜM DERSLER SORU BANKASI

### EDİTÖR

Turgut MEŞE

### YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

### ISBN

978-605-280-305-9

### SERTİFİKA NO

40613

### KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Eki

### SAFA TARIM

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

### BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık

ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

# ÖNSÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği ders müfredatına uygun olarak hazırlandı. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanacaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacak.

Editör Yayınevi, ilkokuldan üniversiteye kadar eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi

www.editoryayinevi.com

## KULLANIM ŞEMASI

Yeşil numaralı sorular beceri temelli yeni nesil sorulardır.

15. Kavramlar arasında kapsadıkları anlam bakımından genel ya da özel anlam bildiren sözcükler vardır. Örneğin "eşya" sözcüğü genel anlamı, "masa" sözcüğü özel anlamıdır. Buna göre aşağıdakilerden hangisinde özelden genele sıralaması doğru verilmiştir?

A) Canlı	Genel	B) Serçe	Genel
Hayvan	↑	Canlı	↑
Kuş	↓	Hayvan	↓
Serçe	Özel	Kuş	Özel
C) Serçe	Genel	D) Serçe	Genel
Kuş	↑	Kuş	↑
Canlı	↓	Hayvan	↓
Hayvan	Özel	Canlı	Özel

Mavi numaralı sorular kazanım sorulardır.

13. "Olanları aktardı, sonra da gitti." cümlesinde altı çizili kelimenin yakın anlamı aşağıdakilerden hangisinde vardır?
- A) Mesajını ilettili ve sustu.  
B) Tüm postalarını almış.  
C) Usulca gökyüzünü seyrediyordu.  
D) Denizi, gözlerini kapalı dinliyordu.

## İÇİNDEKİLER

### MATEMATİK

TAM SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ . . . . .	9	BİRİNCİ DERECEDEEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEM KURMAYI GEREKTİREN PROBLEMLER . . . . .	69
TAM SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ . . . . .	11	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	73
TAM SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİNİN ÖZELLİKLERİ . . . . .	13	ORAN VE ORANTIYI TANIYALIM . . . . .	75
TAM SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ . . . . .	15	ORANTI . . . . .	79
TAM SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ . . . . .	17	DOĞRU ORANTI . . . . .	81
TAM SAYILARIN KENDİSİ İLE TEKRARLI ÇARPIMI . . . . .	19	TERS ORANTI . . . . .	85
TAM SAYILARLA İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	21	DOĞRU ORANTIYLA İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	87
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	23	TERS ORANTIYLA İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	89
RASYONEL SAYILARI TANIMA VE SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERME . . . . .	25	YÜZDE HESAPLARI . . . . .	91
RASYONEL SAYILAR İLE ONDALIK GÖSTERİM İLİŞKİSİ . . . . .	27	BİR ÇOKLUĞU BELİRLİ BİR YÜZDE İLE ARTTIRMA . . . . .	95
DEVİRLİ OLAN VE OLMAYAN ONDALIK GÖSTERİMLERİN RASYONEL SAYI OLARAK İFADE EDİLMESİ . . . . .	29	BİR ÇOKLUĞU BELİRLİ BİR YÜZDE İLE AZALTIMA . . . . .	97
RASYONEL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA . . . . .	31	YÜZDE İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	99
RASYONEL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ . . . . .	33	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	103
RASYONEL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ . . . . .	35	AÇIORTAY . . . . .	105
RASYONEL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ . . . . .	37	İKİ PARALEL DOĞRU İLE BİR KESENİN OLUŞTURDUĞU AÇILAR . . . . .	107
RASYONEL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ . . . . .	39	ÇOKGENLERİN ÖZELLİKLERİ . . . . .	109
RASYONEL SAYILARLA ÇOK ADIMLI İŞLEMLER . . . . .	41	DÜZGÜN ÇOKGENLER VE ÖZELLİKLERİ . . . . .	111
RASYONEL SAYILARIN KARESİ . . . . .	45	DÖRTGENLER . . . . .	113
RASYONEL SAYILARIN KÜPÜ . . . . .	47	EŞKENAR DÖRTGENİN ALANI . . . . .	115
RASYONEL SAYILARLA İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	49	YAMUĞUN ALANI . . . . .	117
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	53	ALAN İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	119
CEBİRSEL İFADELERDE TOPLAMA İŞLEMİ . . . . .	55	ÇEMBERDE MERKEZ AÇI VE BU AÇILARIN GÖRDÜĞÜ YAYLAR . . . . .	123
CEBİRSEL İFADELERDE ÇIKARMA İŞLEMİ . . . . .	57	ÇEMBERİN VE ÇEMBER PARÇASININ UZUNLUĞU . . . . .	125
BİR DOĞAL SAYI İLE CEBİRSEL İFADEYİ ÇARPMA İŞLEMİ . . . . .	59	DAİRENİN VE DAİRE DİLİMİNİN ALANI . . . . .	127
SAYI ÖRÜNTÜLERİ . . . . .	61	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	129
EŞİTLİĞİN KORUNUMU . . . . .	63	ÇİZGİ GRAFİĞİ . . . . .	131
DENKLEM KURMA . . . . .	65	ARİTMETİK ORTALAMA, ORTANCA VE TEPE DEĞER . . . . .	133
BİRİNCİ DERECEDEEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLERİ ÇÖZME . . . . .	67	DAİRE GRAFİĞİ . . . . .	135
		VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ . . . . .	137
		CİSİMLERİN FARKLI YÖNLERDEN GÖRÜNÜMLERİ . . . . .	139
		GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	143

## TÜRKÇE

• FİİLLER (FİİLLERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ) . . . . .	147
• FİİLLER [FİİL ÇEKİM EKLERİ (KİP VE KİŞİ EKLERİ)] . . . . .	151
• FİİLLER (ANLAM KAYMASI) . . . . .	155
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	157
• SÖZCÜKTE ANLAM (ÇOK ANLAMLILIK) . . . . .	159
• SÖZCÜKTE ANLAM (SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ) . . . . .	163
• SÖZCÜKTE ANLAM (SÖZ SANATLARI) . . . . .	167
• SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI) . . . . .	171
• SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (İKİLEMELER) . . . . .	173
• SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (DEYİMLER) . . . . .	175
• SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (ATASÖZLERİ, ÖZDEYİŞLER) . . . . .	177
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	179
• FİİLDE YAPI . . . . .	181
• EK FİİL . . . . .	185
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	189
• CÜMLEDE ANLAM (NEDE -SONUÇ) . . . . .	191
• CÜMLEDE ANLAM (MAÇ-SONUÇ) . . . . .	193
• CÜMLEDE ANLAM (KOŞUL) . . . . .	195
• CÜMLEDE ANLAM (KARŞILAŞTIRMA, BENZETME) . . . . .	197
• CÜMLEDE ANLAM (ÖRNEKLENDİRME, ABARTMA) . . . . .	199
• CÜMLEDE ANLAM (DUYGU BELİRTEN İFADELER) . . . . .	201
• CÜMLEDE ANLAM (CÜMLE OLUŞTURMA, CÜMLE TAMAMLAMA) . . . . .	203
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	205
• ZARFLAR . . . . .	207
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	211
• PARÇADA ANLAM (ANA DÜŞÜNCE, ANA DUYGU) . . . . .	213
• PARÇADA ANLAM (KONU, BAŞLIK) . . . . .	215
• PARÇADA ANLAM (YARDIMCI DÜŞÜNCE) . . . . .	217

• PARÇADA ANLAM (PARÇA OLUŞTURMA, PARÇA TAMAMLAMA, PARÇAYI İKİYE BÖLME) . . . . .	221
• PARÇADA ANLAM (ANLATIM BİÇİMLERİ) . . . . .	223
• PARÇADA ANLAM (DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI) . . . . .	227
• PARÇADA ANLAM (HİKÂYE UNSURLARI) . . . . .	231
• PARÇADA ANLAM (ANLATICI) . . . . .	233
• PARÇADA ANLAM (METİN KARŞILAŞTIRMA) . . . . .	235
• PARÇADA ANLAM (METNİN DİL VE ANLATIM ÖZELLİKLERİ) . . . . .	239
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	2
• YAZIM KURALLARI (BÜYÜK HARFLERİN YAZIMI) . . . . .	243
• YAZIM KURALLARI (EKLERİN YAZIMI - SAYILARIN YAZIMI) . . . . .	245
• YAZIM KURALLARI (KISALTMALARIN YAZIMI - BİRLEŞİK SÖZCÜKLERİN YAZIMI) . . . . .	247
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	249
• ANLATIM ÖZELLİKLERİ . . . . .	251
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	255
• NOKTALAMA İŞARETLERİ (NOKTA, VİRGÜL, SORU İŞARETİ, NOKTALI VİRGÜL) . . . . .	257
• NOKTALAMA İŞARETLERİ (ÜNLEM, İKİ NOKTA, ÜÇ NOKTA) . . . . .	259
• NOKTALAMA İŞARETLERİ (KISA ÇİZGİ, KONUŞMA ÇİZGİSİ, TIRNAK İŞARETİ) . . . . .	261
• NOKTALAMA İŞARETLERİ (KESME İŞARETİ, EĞİK ÇİZGİ, YAY AYRAÇ, KÖŞELİ AYRAÇ) . . . . .	263
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	265
• METİN TÜRLERİ (BİYOGRAFİ, OTOBİYOGRAFİ, GÜNLÜK, SÖYLEŞİ) . . . . .	267
• METİN TÜRLERİ (HİKÂYE, MASAL, FIKRA, HABER METNİ, ANI) . . . . .	269
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	271
• GÖRSEL OKUMA . . . . .	273
• SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME . . . . .	277
• GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	281

## FEN BİLİMLERİ

UZAY TEKNOLOJİLERİ	285
UZAY KİRLİLİĞİ	287
BAZI BİLİM İNSANLARININ UZAY İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARI	288
TEKNOLOJİ İLE UZAY ARAŞTIRMALARI ARASINDAKİ İLİŞKİ	289
GÖK CİSİMLERİ	291
GENEL DEĞERLENDİRME	293
HÜCRE	295
HÜCRENİN KEŞFİ - HÜCRE VE ORGANİZMA İLİŞKİSİ	299
HÜCRE BÖLÜNMESİ - MİTOZ NİÇİN ÖNEMLİ?	301
MİTOZ FARKLI EVRELERDEN OLUŞUR	303
MAYOZ - MAYOZ VE MİTOZUN KARŞILAŞTIRILMASI	305
GENEL DEĞERLENDİRME	307
KÜTLE VE AĞIRLIK İLİŞKİSİ	309
KUVVET, İŞ	311
ENERJİ VE ENERJİ ÇEŞİTLERİ	313
ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	315
GENEL DEĞERLENDİRME	317
ATOMUN YAPISI - GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ATOM KAVRAMI	319
MOLEKÜL NEDİR?	321
ELEMENT NEDİR	323
BİLEŞİK NEDİR	324
ELEMANLAR VE BİLEŞİKLERİ	325
BİLEŞİK VE BİLEŞİKLERİN FORMÜLLERİ	327
KARIŞIMLAR	329
KARIŞIMLARIN AYRILMASI	331
EVSEL ATIKLAR VE GERİ DÖNÜŞÜM	333
GENEL DEĞERLENDİRME	335
IŞIK VE RENKLER	337
GÜNEŞ ENERJİSİ, YAŞAM VE TEKNOLOJİ - AYINLAR	339
AYNALARDA GÖRÜNTÜ OLUŞUMU	341
IŞIĞIN KIRILMASININ SONUÇLARI	343
MERCEKLERDE IŞIĞIN KIRILMASI - MERCEKLERİN KULLANIM ALANLARI	345
GENEL DEĞERLENDİRME	347
İNSANDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	349

BİTKİLERDE VE HAYVANLARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME	351
GENEL DEĞERLENDİRME	357
AMPULLERİN BAĞLANMA ŞEKİLLERİ	359
ELEKTRİK AKIMI - AKIM ŞİDDETİ VE GERİLİM	361
GENEL DEĞERLENDİRME	363

## SOSYAL BİLGİLER

İLETİŞİM KURARAK ANLAŞIRIZ	36
OLUMLU İLETİŞİM, MUTLU BİREY VE TOPLUM	38
MEDYANIN HAYATIMIZDAKİ YERİ	39
ÖZGÜRÜM, SORUMLULUKLARIMIN OLDUĞU YERE KADAR	370
GENEL DEĞERLENDİRME	371
OSMANLI DEVLETİ'NİN KURULUŞU	373
OSMANLI DEVLETİ'NİN FETİH SİYASETİ	375
AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI DEVLETİ'NE ETKİLERİ	377
OSMANLI DEVLETİ'NDE İSLAHAT HAREKETLERİ	379
SEYYAHLARIN GÖZÜYLE OSMANLI	380
GENEL DEĞERLENDİRME	381
YERYÜZÜNDE YAŞAM	383
NÜFUSUMUZ	385
NEDENLERİYLE VE SONUÇLARIYLA GÖÇ	387
YERLEŞME VE SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜ	388
GENEL DEĞERLENDİRME	389
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE BİLGİNİN SERÜVENİ	391
TÜRK-İSLAM MEDENİYETİNDE BİLGİNLER	392
AVRUPA'DAKİ BİLİMSEL GELİŞMELER	393
ÖZGÜR DÜŞÜNCENİN BİLİMSEL GELİŞMELERE KATKISI	394
GENEL DEĞERLENDİRME	395
TOPRAK ANA	397

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÜRETİM ARAÇLARI ...	399
SOSYAL HAYATTA VAKIFLARIN YERİ .....	400
MESLEK EDİNDİREN KURUMLAR.....	401
YENİ MESLEKLER .....	403
DİJİTAL DÜNYA.....	404
GENEL DEĞERLENDİRME .....	405
DEMOKRASİNİN SERÜVENİ .....	407
ATATÜRK VE DEMOKRASİ .....	408
ANAYASA'DAN GELEN GÜÇ .....	409
DAHA FAZLA DEMOKRASİ .....	410
GENEL DEĞERLENDİRME .....	411
YURTTA BARIŞ, DÜNYADA BARIŞ.....	413
BİZ DE VARIZ .....	415
BİZ KONUKSEVER BİR MİLLETİZ .....	416
DÜNYAYI BİZ KURTARACAĞIZ.....	417
GENEL DEĞERLENDİRME .....	419

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK İLGİLERİ

GÖRÜLEN VE GÖRÜLEN YENİ VAZİYETLER .....	423
MELEKLER VE ÖZELLİKLERİ.....	424
DÜNYA VAHİET HATİ.....	425
AHİET HATİNİN AŞAMALARI .....	426
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. İSA (A.S.)... ..	427
BİR SURE TANIYORUM: NÂS SURESİ VE ANLAMI .....	428
GENEL DEĞERLENDİRME .....	429
İSLAM'DA HAC İBADETİ VE ÖNEMİ - HACCIN YAPILIŞI .....	431
UMRE VE ÖNEMİ .....	432
KURBAN İBADETİ VE ÖNEMİ .....	433
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. İSMAIL (A.S.) - BİR AYET TANIYORUM: EN'AM SURESİ 162. AYET VE ANLAMI .....	434
GENEL DEĞERLENDİRME .....	435

GÜZEL AHLAKİ TUTUM VE DAVRANIŞLAR .....	437
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. SALİH (A.S.) - BİR SURE TANIYORUM: FELAK SURESİ VE ANLAMI .....	438
GENEL DEĞERLENDİRME .....	439
ALLAH'IN KULU: HZ. MUHAMMED (SAV.) .....	441
ALLAH'IN ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED (SAV.) - BİR SURE TANIYORUM: KÂFİRÜN SURESİ VE ANLAMI.....	442
GENEL DEĞERLENDİRME .....	443
DİN ANLAYIŞINDAKİ YORUM FARKLILIKLARININ SEBEPLERİ - İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUM BİÇİMLERİ.....	445
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLA .....	446
GENEL DEĞERLENDİRME .....	447

## İNGİLİZCE

APPEARANCE AND PERSONALITY .....	451
SPORTS.....	453
BIOGRAPHIES .....	455
WILD ANIMALS.....	457
TELEVISION .....	459
GENERAL ASSESSMENT .....	461
CELEBRATIONS .....	463
DREAMS .....	465
PUBLIC BUILDINGS.....	467
ENVIRONMENT .....	469
PLANETS.....	471
GENERAL ASSESSMENT .....	473
CEVAP ANAHTARI.....	475

7.  
SINIF

MATEMATİK

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

TAM SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ . . . . .	9	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	73
TAM SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ . . . . .	11	ORAN VE ORANTIYI TANIYALIM . . . . .	75
TAM SAYILARDA TOPLAMA İŞLEMİNİN ÖZELLİKLERİ . . . . .	13	ORANTI . . . . .	79
TAM SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ . . . . .	15	DOĞRU ORANTI . . . . .	81
TAM SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ . . . . .	17	TERS ORANTI . . . . .	85
TAM SAYILARIN KENDİSİ İLE TEKRARLI ÇARPIMI . . . . .	19	DOĞRU ORANTIYLA İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	87
TAM SAYILARLA İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	21	TERS ORANTIYLA İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	89
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	23	YÜZDE HESAPLARI . . . . .	91
RASYONEL SAYILARI TANIMA VE SAYI DOĞRUSUNDA GÖSTERME . . . . .	25	BİR ÇOKLUĞU BELİRLİ BİR YÜZDE İLE ARTTIRMA . . . . .	95
RASYONEL SAYILAR İLE ONDALIK GÖSTERİM İLİŞKİSİ . . . . .	27	BİR ÇOKLUĞU BELİRLİ BİR YÜZDE İLE AZALTMA . . . . .	97
DEVİRLİ OLAN VE OLMAYAN ONDALIK GÖSTERİMLERİN RASYONEL SAYI OLARAK İFADE EDİLMESİ . . . . .	29	YÜZDE İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	99
RASYONEL SAYILARI KARŞILAŞTIRMA VE SIRALAMA . . . . .	31	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	103
RASYONEL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ . . . . .	33	AÇIORTAY . . . . .	105
RASYONEL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ . . . . .	35	İKİ PARALEL DOĞRU A B R KESENİN ORTA TURDUĞU AÇILAR . . . . .	107
RASYONEL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ . . . . .	37	ÇOKGENLERİN ÖZELLİKLERİ . . . . .	109
RASYONEL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ . . . . .	39	DÜZGÜN ÇOKGENLER VE ÖZELLİKLERİ . . . . .	111
RASYONEL SAYILARLA AÇOK ADIMLI İŞLEMLER . . . . .	41	DÖRTGENLER . . . . .	113
RASYONEL SAYILARIN KARESİ . . . . .	45	EŞKENAR DÖRTGENİN ALANI . . . . .	115
RASYONEL SAYILARIN KÜPÜ . . . . .	47	YAMUĞUN ALANI . . . . .	117
RASYONEL SAYILARLA İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	49	ALAN İLE İLGİLİ PROBLEMLER . . . . .	119
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	53	ÇEMBERDE MERKEZ AÇI VE BU AÇILARIN GÖRDÜĞÜ YAYLAR . . . . .	123
CEBİRSEL İFADELERDE TOPLAMA İŞLEMİ . . . . .	55	ÇEMBERİN VE ÇEMBER PARÇASININ UZUNLUĞU . . . . .	125
CEBİRSEL İFADELERDE ÇIKARMA İŞLEMİ . . . . .	57	DAİRENİN VE DAİRE DİLİMİNİN ALANI . . . . .	127
BİR DOĞAL SAYI İLE CEBİRSEL İFADEYİ ÇARPMA İŞLEMİ . . . . .	59	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	129
SAYI ÖRÜNTÜLERİ . . . . .	61	ÇİZGİ GRAFİĞİ . . . . .	131
EŞİTLİĞİN KORUNUMU . . . . .	63	ARİTMETİK ORTALAMA, ORTANCA VE TEPE DEĞER . . . . .	133
DENKLEM KURMA . . . . .	65	DAİRE GRAFİĞİ . . . . .	135
BİRİNCİ DERECEDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLERİ ÇÖZME . . . . .	67	VERİLERİN FARKLI GÖSTERİMLERİ . . . . .	137
BİRİNCİ DERECEDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEM KURMAYI GEREKTİREN PROBLEMLER . . . . .	69	CİSİMLERİN FARKLI YÖNLERDEN GÖRÜNÜMLERİ . . . . .	139
		GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	143



• Önüne + veya – işareti konularak ifade edilen sayılara **yönlü sayılar** denir. Önünde + işareti olan sayılar pozitif sayılar, – işareti olan sayılar negatiftir.

• Pozitif iki tam sayının toplamı yine pozitiftir.  $(+) + (+) = (+)$   $(+2) + (+3) = +5$

• Negatif iki tam sayının toplamı yine negatiftir.  $(-) + (-) = (-)$   $(-2) + (-3) = -5$

• Farklı işaretli iki tam sayının toplamı negatif ya da pozitif olabilir. Mutlak değeri büyük olan dan mutlak değeri küçük olan çıkarılır. Mutlak değeri büyük olanın işareti yazılır.

$$(-8) + (+4) = -4 \quad (-12) + (+16) = +4$$

1.

I.  $(-3) + (+3) = 0$

II.  $(+8) + (-7) = -1$

III.  $(-11) + (-14) = -25$

IV.  $(+4) + (+2) = +6$

Yukarıda verilen işlemlerden kaç tanesinin sonucu doğru bulunmuştur?

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

2.

	+ 1	-8	+7
-2	+9		C
+4	+15	A	
-7	B		

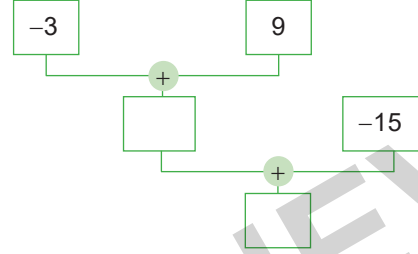
Yukarıda verilen toplama işlemi tablosuna göre  $A + B + C = ?$

- A) -8      B) -11      C) +5      D) +4

3.  $(-8)$  ile  $(+5)$  tam sayıları arasındaki tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -30      B) -18      C) +30      D) +18

4.



Yukarıda verilen işleme göre, en alttaki kutuya yazılması gereken sayı aşağıdakilerde hangisidir?

- A) 12      B) -9      C) 6      D) 8

5. Üzerinde tam sayıların yazılı olduğu kartlar veriliyor.

-8	+3	-11	+7	-5
+9	-1	+8	+1	0

Ayşe'den bu kartlardan ikisini toplaması, Meryem'den ise iki kartın farkını alması istenmiştir. (Ayşe ile Meryem aynı kartları seçmez.)

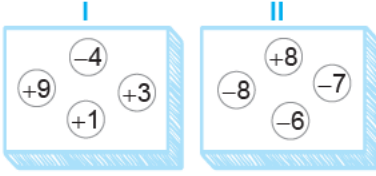
Ayşe ile Meryem'in buldukları sonuçların toplamı en fazla kaçtır?

- A) 35      B) 33      C) 27      D) 25

6. Mutlak değeri 5'ten küçük olan kaç tane tam sayı vardır?

- A) 9      B) 8      C) 7      D) 6

7.



Yukarıda I ve II numaralı kutularda yer alan sayı pullarının toplamlarının birbirine eşit olabilmesi için hangi iki sayı pulunun yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) +3 ile -8                      B) -4 ile +8  
C) -4 ile -7                      D) +9 ile -6

8. Bir araştırma laboratuvarında sıcaklık  $-12^{\circ}\text{C}$ 'dir. Bu laboratuvarda sıcaklık 3 saatte  $2^{\circ}\text{C}$  artmaktadır.

18. saatin sonunda laboratuvar sıcaklığı kaç derece olur?

- A) -4                      B) -2                      C) +2                      D) 0

9.

$$\begin{aligned} (-3) + (-8) + (+) &= K \\ (+5) + (-) + (-3) &= L \end{aligned}$$

olduğuna göre  $K + L = ?$

- A) -12                      B) -7                      C) 2                      D) 5

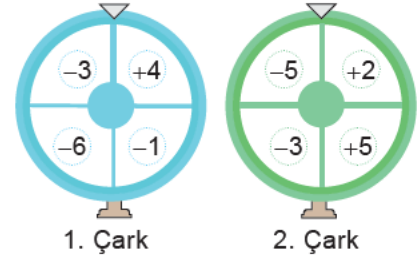
10. Aşağıdaki sayılardan hangisi arasındaki uzaklık en fazladır?

- A) -3 ile +7                      B) 3 ile 5  
C) 0 ile 9                      D) -12 ile 15

11. Sayı doğrusu üzerinde bulunan  $-5$  noktasına 9 birim uzaklıkta olan tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -14                      B) -10                      C) 4                      D) 14

12.



1. Çark

2. Çark

Çarklar 1. kez döndürüldüğünde 1. çark en küçük tam sayıyı 2. çark ise en büyük tam sayıyı göstermiştir. 2. kez döndürüldüğünde ise 1. çark en büyük negatif tam sayıyı 2. çark ise en küçük pozitif tam sayıyı göstermiştir.

Buna göre 1. döndürme ile 2. döndürmedeki sayıların toplamı kaçtır?

- A) 15                      B) -1                      C) -6                      D) 0

13.  $-2, -4, -6, 1, 4, +$  sayılarının tamamı aşağıda verilen tabloda yeşil ile belirtilmiş bölümlere yazılmıştır.

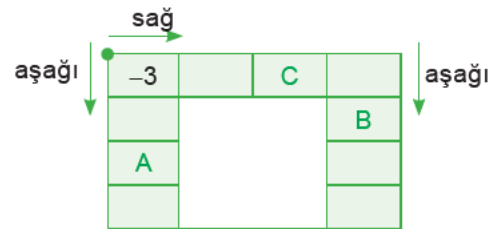
+			
		M	
			L
	K		

Verilen tabloda aynı satır ve sütundaki sayıların toplamı kesişen hücelere yazılacaktır.

K ile L hücrelerine yazılacak olan sayıların toplamı  $-5$  olduğuna göre M hücresine yazılacak olan tam sayı hangisidir?

- A) +8                      B) +5                      C) -10                      D) -8

14.



Yukarıda verilen karesel şekillerde sayılar ok yönünde bir birim hareket ettiğinde sağa gidişlerde +2 aşağı inişlerde -3 puan alacaktır.

Buna göre  $A + B + C = ?$

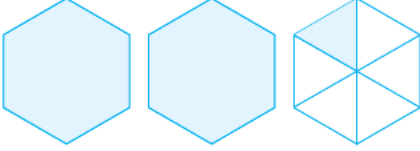
- A) -8                      B) -6                      C) 0                      D) 3

6.  $\frac{-4}{1}, \frac{0}{0}, \frac{-5}{2}, \frac{0}{12}, \frac{-9}{0}, -2$

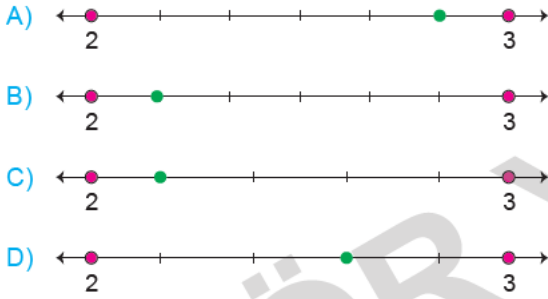
Yukarıdakilerden kaç tanesi rasyonel sayı değildir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

7.



Yukarıda boyalı alanla gösterilen rasyonel sayının sayı doğrusunda gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?



8.  $\frac{-10}{24} = \frac{-K}{12}$  ve  $\frac{32}{-20} = \frac{L}{5}$

olduğuna göre  $\frac{K}{L}$  ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $\frac{5}{8}$  B)  $-\frac{5}{8}$  C)  $-\frac{8}{5}$  D)  $\frac{8}{5}$

9. Aşağıdakilerden hangisi rasyonel sayı değildir?

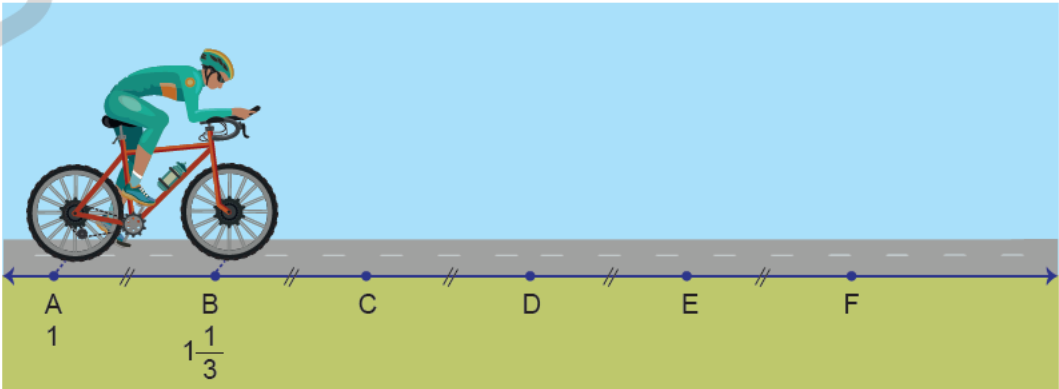
- A)  $-\frac{3}{2}$  B)  $\frac{1}{27}$  C)  $-3$  D)  $\frac{2}{0}$

10. Bir terzi kumaş rını ölçm için 100 cm'lik tahtayı ç ağı e 80 m'l tahtayı kullanmaktadır. Tahtaların er biri 10 cm'lik eşit bölmelere ayrılmıştır.

stanın kendi tahtasını 4 kez kullanarak ölçüğü kumaş parçasını çırak kendi tahtası ile kaç seferde ölçer?

- A) 5 B) 4 C) 3,2 D) 3

11



Yukarıdaki bisiklet yolunda ardışık her iki nokta arası eşit uzaklıktadır. İleri doğru hareket eden bu bisikletin arka tekeri E noktasında iken duruyor.

Buna göre ön tekerleğin üzerinde bulunduğu noktanın sayısal değeri aşağıdakilerden hangisidir?

26

- A)  $\frac{5}{2}$  B)  $\frac{4}{3}$  C)  $2\frac{1}{3}$  D)  $2\frac{2}{3}$

Rasyonel sayılarla toplama işlemi yapılabilmesi için paydaların eşit olması gerekir. Paydalar eşit değilse paydalar eşitlenir. Paylar toplamı (tam sayılardaki gibi işarete dikkat edilir.) paya yazılır. Ortak payda değişmez.

Örnek:  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{2+1}{5} = \frac{3}{5}$   $-\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = -\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{(-3)+2}{4} = -\frac{1}{4}$

•  $\frac{a}{b}$  rasyonel sayısının toplama işlemine göre tersi  $-\frac{a}{b}$ 'dir.

Örnek:  $\frac{2}{7}$ 'nin toplama işlemine göre tersi  $-\frac{2}{7}$

• Rasyonel sayılarda toplama işleminin değişme, birleşme, etkisiz eleman ve ters eleman özelliği vardır.

1.  $\frac{3}{14} + \frac{5}{14}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{2}{7}$       B)  $\frac{3}{7}$       C)  $\frac{4}{7}$       D)  $\frac{8}{7}$

2.  $\frac{5}{3} + \frac{7}{2}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{31}{6}$       B)  $\frac{2}{1}$       C)  $-\frac{2}{1}$       D)  $\frac{1}{2}$

3.  $-\frac{2}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{2}$  işleminin sonucu kaçtır?

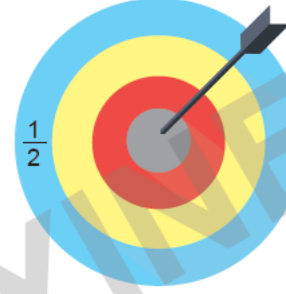
- A)  $-\frac{9}{18}$       B)  $-\frac{11}{12}$       C)  $-\frac{13}{12}$       D)  $-\frac{15}{12}$

4.  $2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{15}$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $6\frac{3}{20}$       B)  $5\frac{3}{20}$       C)  $6\frac{1}{3}$       D)  $5\frac{1}{3}$

5.



Şekildeki dart oyununda en dıştaki mavi alanın puanı  $\frac{1}{2}$  ken dıştan içe doğru puanlar  $\frac{1}{4}$  artmaktadır. Alper, Fethi, İhsan ve Ersin aşağıdaki atışları yapmıştır.

**Fethi:** İki kez sarı, bir kez kırmızı

**İhsan:** Mavi, kırmızı ve gri

**Ersin:** İki kez gri, bir kez sarı

**Alper:** Gri, kırmızı, sarı

Buna göre atış sonrası en yüksek puan alan oyuncu hangisidir?

- A) Fethi      B) İhsan      C) Alper      D) Ersin

6.  $-2\frac{3}{10}$

rasyonel sayısı aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $\frac{17}{10}$       B)  $-\frac{17}{10}$       C)  $-\frac{23}{10}$       D)  $\frac{23}{10}$

7.  $(0,1\bar{6})^2$  aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $\frac{1}{25}$  B)  $\frac{1}{36}$  C)  $\frac{1}{49}$  D)  $\frac{1}{64}$

8.  $\left(-1\frac{1}{5}\right)^2 : \left(1\frac{2}{5}\right)^2$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{36}{49}$  B)  $\frac{35}{47}$  C)  $\frac{36}{25}$  D)  $\frac{16}{15}$

9.  $\left(\frac{3}{4} : \frac{3}{5}\right)^2 : 0,25$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{25}{4}$  B)  $\frac{15}{2}$  C)  $\frac{3}{3}$  D)  $\frac{10}{3}$

10.  $(0,85)^2$  aşağıdakilerden hangisine eşittir?

- A)  $\frac{216}{185}$  B)  $\frac{289}{400}$  C)  $\frac{246}{400}$  D)  $\frac{267}{400}$

11.  $\left(1+\frac{1}{2}\right) \cdot \left(1+\frac{1}{3}\right) - \left(1-\frac{1}{4}\right)^2$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{5}{4}$  B)  $\frac{7}{8}$  C)  $\frac{17}{32}$  D)  $\frac{23}{16}$

12. Bilgi: Payı paydasından küçük olan kesirlerle basit kesir, payı paydasına eşit veya payı paydasından büyük olan kesirlere bileşik kesir denir.

Aşağıda bir bilgisayar programı verilmiştir.



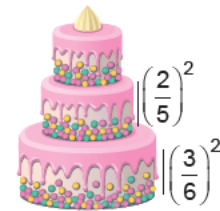
Bu programa önce  $\frac{2}{2}$  dah sonra  $\frac{1}{4}$  sayılarını

giren Mustafa a her iki ÇIKTI'nın sonuçlarını topluy

Buna göre Mustafa'nın bulduğu sonuç kaçtır?

- A)  $\frac{25}{16}$  B)  $\frac{35}{16}$  C)  $\frac{45}{16}$  D)  $\frac{55}{16}$

13.

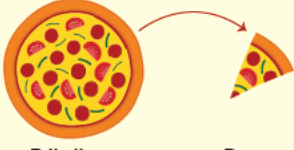


Şekilde verilen yaş pastanın her katının yüksekliği pay ve paydasının birer azalıp karelerinin alınması sonucu yapılmıştır.

Buna göre bu pastanın yüksekliği kaç birimdir?

- A)  $\frac{162}{300}$  B)  $\frac{189}{400}$  C)  $\frac{186}{250}$  D)  $\frac{172}{500}$

- Bütünden parça elde edilecek ise bütün paydaya bölünüp sonuç pay ile çarpılır.

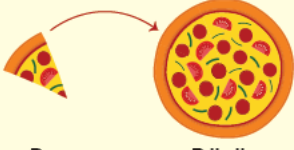


Bütün Parça

**Örnek:** 28'in  $\frac{3}{4}$ 'ü kaçtır?

**Çözüm:**  $28 : 4 = 7$   $7 \cdot 3 = 21$

- Parçadan bütün elde edilecek ise parça paya bölünüp sonuç payda ile çarpılır.

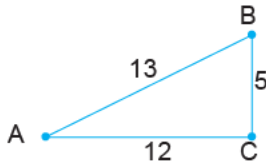


Parça Bütün

**Örnek:**  $\frac{2}{5}$ 'i 12 eden sayının tamamı kaçtır?

**Çözüm:**  $12 : 2 = 6$   $6 \cdot 5 = 30$

1.



Bir haritada işaretlenen A, B ve C şehirleri arasındaki uzaklıklar 13, 12 ve 5 cm olarak ölçülmüştür.

A ile B şehirleri arasındaki gerçek uzaklık 650 km olduğuna göre oluşan ABC üçgeninin çevresi gerçekte kaç km dir?

- A) 1500 B) 1550 C) 450 D) 1470

2. Bir otelde ki odaların  $\frac{3}{11}$ 'i boştur. Kalan odaların arızası ve arızalı olup geriye kalan odalar sağlamdır.

Buna göre sağlam olan oda sayısı toplam oda sayısının kaçta kaçtır?

- A)  $\frac{3}{11}$  B)  $\frac{4}{11}$  C)  $\frac{5}{11}$  D)  $\frac{6}{11}$

3. Bir kümeste toplam 40 tane tavuk vardır. Bu tavukların  $\frac{3}{5}$ 'inin  $\frac{1}{6}$ 'sı yumurta vermemektedir.

Yumurtlayan tavuklar ise günde 2'şer tane yumurta vermektedir.

Buna göre 3 günde bu tavuklar toplam kaç tane yumurta vermektedir?

- A) 186 B) 192 C) 216 D) 224

4. Bir su deposunun  $\frac{7}{13}$ 'ü boştur. Bu depoya 72 litre daha su koyulduğunda deposunun  $\frac{5}{26}$ 'sı boş kalmaktadır.

Buna göre bu deposunun tamamı kaç litre su alabilmektedir?

- A) 169 B) 182 C) 198 D) 208

5. Saat 18.50'de yayınlanmaya başlayan bir belgesel 20.30'da bitmiştir. Yayın esnasında tüm yayının  $\frac{2}{5}$ 'inde reklam gösterilmiştir.

Buna göre saat 19.15'te başlayan aynı belgesel hiç reklam verilmeden yayınlanırsa saat kaçta biter?

- A) 19:45 B) 20:15 C) 20:30 D) 21:40

6. Kasaptan bir miktar et alan Ersin Bey, yarısını kebab diğeri yarısını köfte yapmak için ayırıyor. Bir müddet sonra köfte için ayırdığı eti tekrar ikiye bölerek bir parçasını kebab için ayırdığı ete ekliyor.

Buna göre Ersin Bey'in kebab için ayırdığı et, köfte için ayırdığı etin kaç katıdır?

- A)  $\frac{1}{3}$  B)  $\frac{1}{4}$  C) 3 D) 4

8. Metresi  $x-4$  lira olan kumaştan 12 metre alan biri 2 metresini kendisine ayırdıktan sonra kalanın metresini  $x+4$  liradan satıyor. Bu kişi kaç lira kâr etmiştir?
- A)  $2x-88$                       B)  $12x-48$   
C)  $88-2x$                       D)  $10x+40$
9.  $C=3x+2$  ve  $D=4x+3$  olduğuna göre;  $3D-2C$  nin değeri aşağıdakilerden hangisidir?
- A)  $18x+13$                       B)  $6x+5$   
C)  $6x+13$                       D)  $9x+5$
10.  $A=2$                        $B=-3x+7$                        $C=5x-1$  olduğuna göre  $A \cdot (B+C)$  sonucu aşağıdakilerden hangisidir?
- A)  $2x+6$                       B)  $4x+6$   
C)  $4x+12$                       D)  $2x+12$
11.  $5x+4 \cdot (2x-10)$  İşleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?
- A)  $13x-40$                       B)  $13x-10$   
C)  $7x-10$                       D)  $7x-40$
12. Ayşenur ve Aras çalıştıkları iş yeri için broşür hazırlayıp dağıtıyorlar. Ayşenur'u dağıttığı broşür üçe katlanmış, Aras'ın dağıttığı broşür ikiye katlanmış olarak tasarlanmış. Katlı olan broşürlerin kısa ve uzun kenar uzunlukları aşağıda gösterilmiştir.



Buna göre Ayşenur'un dağıttığı açık broşürün çevresi ile Aras'ın dağıttığı açık broşürün çevre uzunlukları arasındaki farkı veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $4a-2$                       B)  $2a-5$                       C)  $4a-8$                       D)  $2a+8$

1. Bir kafede kahvenin fiyatı çayın fiyatının 2 katından 1 TL fazladır.

**Bu kafede 2 kahve ve 3 çay için bir grup 23 TL ödediğine göre çay kaç TL'dir?**

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 1

2. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A)  $x+2=8$  ise,  $x=10$ 'dur.  
 B)  $2x-3=7$  ise,  $x=2$ 'dir.  
 C)  $x-5=4$  ise,  $x=8$ 'dir.  
 D)  $3x+2=11$  ise,  $x=3$ 'tür.

3.  $3 \cdot (2a+1) - (2a-4) = 3a+1$

**Yukarıdaki denkleme göre a kaçtır?**

- A) -4      B) -3      C) -      D) -7

4. İki sayının farkı 44, toplamları 74'tür.

**Buna göre büyük sayı kaçtır?**

- A) 12      B) 59      C) 68      D) 15

5. Bir havuzun  $\frac{1}{8}$ 'i doludur. Havuza içindeki suyun 2 katı kadar su bulunduğu havuzun yarısı dolması için 20 L su gerekiyor.

**Buna göre havuz kaç L su alır?**

- A) 120      B) 160      C) 180      D) 200

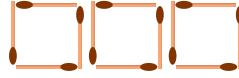
- 6 ve 7. soruları aşağıda verilen bilgilere göre cevaplayınız.



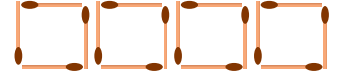
I. adım



II. adım



III. adım



IV. adım

Birbirinin eşi olan kibrit çöpleri ile yukarıdaki şekil örüntüsü oluşturulmuştur.

6. Ö ün ünün adımlarındaki kare sayısı ile kullanılan kibrit çöpü arasındaki ilişki aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplam kibrit sayısı =  $2 \cdot (\text{kare sayısı}) - 1$   
 B) Toplam kibrit sayısı =  $2 \cdot (\text{kare sayısı}) + 1$   
 C) Toplam kibrit sayısı =  $4 \cdot (\text{kare sayısı})$   
 D) Toplam kibrit sayısı =  $3 \cdot (\text{kare sayısı}) + 1$

7. Örüntünün 8. adımındaki şekli elde etmek için kullanılan kibrit çöpü sayısı kaçtır?

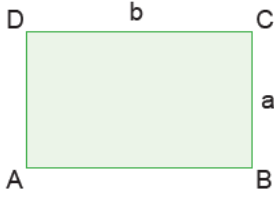
- A) 29      B) 32      C) 35      D) 38

8. Kuralı  $2n-4$  olan bir örüntünün ilk dört adımının toplamı kaçtır?

- A) 6      B) 8      C) 2      D) 4



10.



Şekildeki ABCD dikdörtgeninde  $\frac{a}{b} = \frac{3}{4}$ 'tür.

ABCD dikdörtgeninin çevresi 28 cm olduğuna göre dikdörtgenin alanı kaç  $\text{cm}^2$ 'dir?

- A) 12      B) 24      C) 36      D) 48

11.  $3a = 7b$  ve  $a - b = 32$  ise  $b + a$  kaçtır?

- A) 60      B) 70      C) 80      D) 160

12. Aşağıdaki tablo a bir aracın a bir hızla aldığı yolun süreye il kisi ve lmi ir.

Tablo: am a Bağlı Alınan Yol

Yol (km)	80	160	A	960
Süre (saat)	1	2	4	B

Tablodaki yol ve süre ilişkisine göre  $A + B$  aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 316      B) 320      C) 324      D) 332

13.  $(x+2)$  ile  $(y-3)$  sayıları doğru orantılıdır.  $x = 10$  iken  $y = 6$  ise  $y = 5$  iken  $x$  kaçtır?

- A) 4      B) 5      C) 6      D) 7

14.



Kamyonet





Otomobil

Yukarıda verilen araçlardan kamyonet 8 L yakıtla 96 km, otomobil ise 5L yakıtla 80 km yol gitmektedir.

Buna göre kamyonetin 40 L yakıtla gittiği yolu otomobil kaç litre yakıt ile gidebilir?

- A) 20      B) 25      C) 30      D) 35

15.

				
Tavuk sayısı	50	100	150	200
Yem Miktarı (gr)	1500	3000	4500	6000

Bir çiftlikte beslenen tavuk sayısı ve günlük tükettikleri yem miktarı yukarıdaki tabloda verilmiştir.

Tablodaki bilgilere göre tavuk sayısı ile yem miktarı arasındaki orantı sabiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{1}{3}$       B)  $\frac{1}{6}$       C)  $\frac{1}{15}$       D)  $\frac{1}{30}$

16. Bir ürünün başka bir ürünle değiştirilmesine takas denir.

2 kitap ile 5 kalem
12 silgi ile 5 kalem
1 defter ile 18 silgi

Buna göre 2 defter ile kaç kitap takas edilebilir?

- A) 4      B) 6      C) 8      D) 10

Yüzde problemlerini çözerken kâr, zarar, indirim, zam, etiket fiyatı ve maliyet fiyatı kavramlarına dikkat etmeliyiz.

**Örnek:** 400 liraya satıldığında %20 zarar edilen bir mal 550 liraya satılsaydı % kaç kâr elde edilirdi?

**Çözüm:** %20 zarar %80 demek

$$\begin{array}{rclcl} \%80 & 400 & 400 \cdot x = 550 \cdot 80 & \%110 - \%100 = \%10 \text{ kâr} \\ x & 550 & x = 110 & \end{array}$$

1. Bir mağazada gömleklere %20 pantolonlara %30 indirim uygulanmaktadır.

Etiket fiyatı 80 lira olan gömleklere 3 tane, etiket fiyatı 150 lira olan pantolonlardan 5 tane alan birisi toplam kaç lira öder?

- A) 990      B) 717      C) 610      D) 600

2. %40 zarar ile 480 liraya satılan bir malın zarar etmeden önceki fiyatı ne kadardır?

- A) 600      B) 700      C) 800      D) 900

3. Ali 6 tane kitabını 180 liraya aldığı defterlerin 10 tane kitabını 420 liraya satıyor.

Buna göre 1 defterin satışından yüzde kaç kâr elde etmiştir?

- A) 20      B) 30      C) 40      D) 50

4. Bir işçinin maaşına her yıl bir önceki yılın maaşı üzerinden %15 zam yapılmaktadır.

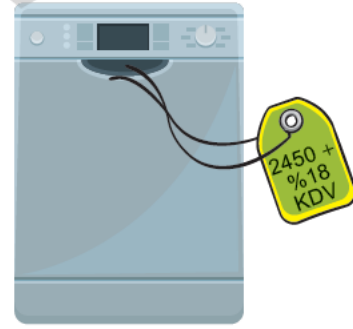
Buna göre ilk sene maaşı 3600 lira olan birisinin 2. sene maaşı kaç TL olur?

- A) 4140      B) 4361      C) 4600      D) 4761

5. Bir kırtasiyecisi sattığı hikâye kitaplarına %15 indirim uygulamıştır.

Buna göre indirimsiz fiyatı 40 lira olan hikâye kitaplarından 5 tane alan birisi kaç lira ödeme yapar?

- A) 200      B) 170      C) 50      D) 0



Bir bulaşık makinesinin fiyatı 2450 + %18 KDV olarak belirlenmiştir.

Buna göre bulaşık makinesinin satış fiyatı kaç TL'dir?

- A) 2800      B) 2850      C) 2891      D) 2991

7. Bir emlakçı sattığı evlerden %3 komisyon almaktadır.

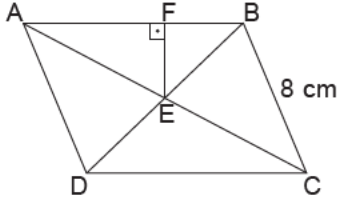
Buna göre emlakçı 420.000 TL'ye sattığı bir evden kaç TL komisyon alır?

- A) 4200      B) 6300      C) 8400      D) 12600

6. Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Eşkenar dörtgenin köşegenleri birbirine eşittir.
- B) Paralelkenarın karşılıklı açılarının toplamı  $180^\circ$ 'ye eşittir.
- C) Eşkenar dörtgenin tüm kenarları birbirine eşittir.
- D) Paralelkenarın köşegenleri birbirini dik keser.

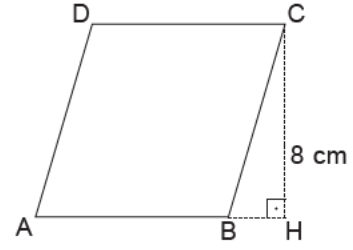
7.



ABCD eşkenar dörtgen, E noktası köşegenlerin kesim noktası, şeklin alan  $80 \text{ cm}^2$  ve  $|BC|=8 \text{ cm}$  ise  $|EF|$  kaç cm'dir ?

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 20

8.



Şekilde ABCD eşkenar dörtgen  $[CH] \perp [AH]$ 'tir.  $|CH|=8 \text{ cm}$  ve  $A(ABCD)=72 \text{ cm}^2$  ise  $|AB|=?$

- A) 12
- B) 11
- C) 10
- D) 9

9.

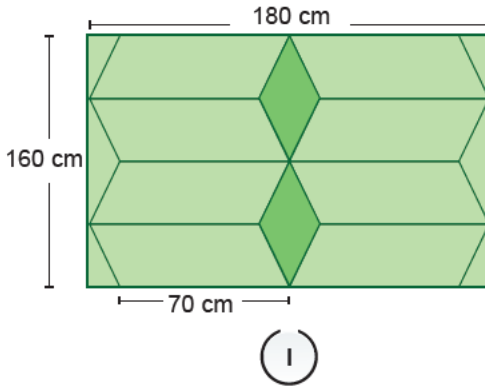


Yukarıdaki ABCD eşkenar dörtgende  $3 \cdot |AC|=4 \cdot |BD|$ 'dir.

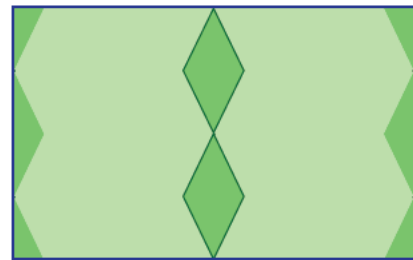
$A(ABCD)=24 \text{ cm}^2$  ise  $|AC|=?$

- A) 6
- B) 8
- C) 12
- D) 16

10



I



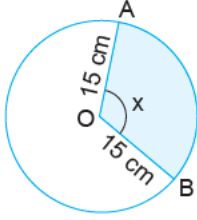
II

Yukarıda kenar uzunlukları verilen halıya bir kenar uzunluğu 70 cm olan birbirine eş paralelkenar şekiller kapatılıp halının kalan kısmı baskı yöntemi ile boyanmıştır.

Buna göre II. şekilde oluşan koyu renk boyalı alanlar toplamı kaç  $\text{cm}^2$ 'dir?

- A) 6400
- B) 6200
- C) 5400
- D) 4800

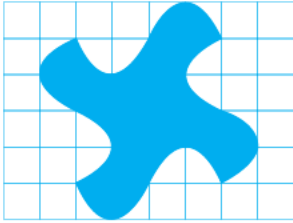
7.



Yandaki  $O$  merkezli dairede  $|OA| = |OB| = 15$  cm ve boyalı alan  $225$  cm<sup>2</sup> olduğuna göre  $x$  kaç derecedir? ( $\pi=3$  alınız)

- A) 100      B) 120      C) 130      D) 145

8.



Birim karelerden oluşan zemine çizilen yukarıdaki şeklin alanı kaç br<sup>2</sup> dir?

- A) 16      B) 18      C) 20      D) 22

9.

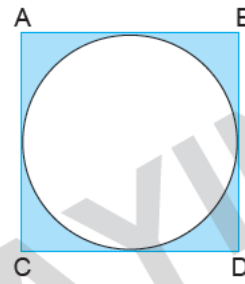


Yukarıdaki şekilde bir dikdörtgenin içine yarım daire yerleştirilmiştir.

Yarım dairenin çapı 8 cm ise boyalı bölgenin alanı kaç cm<sup>2</sup> dir? ( $\pi=3$  alınız)

- A) 16      B) 12      C) 8      D) 6

10.

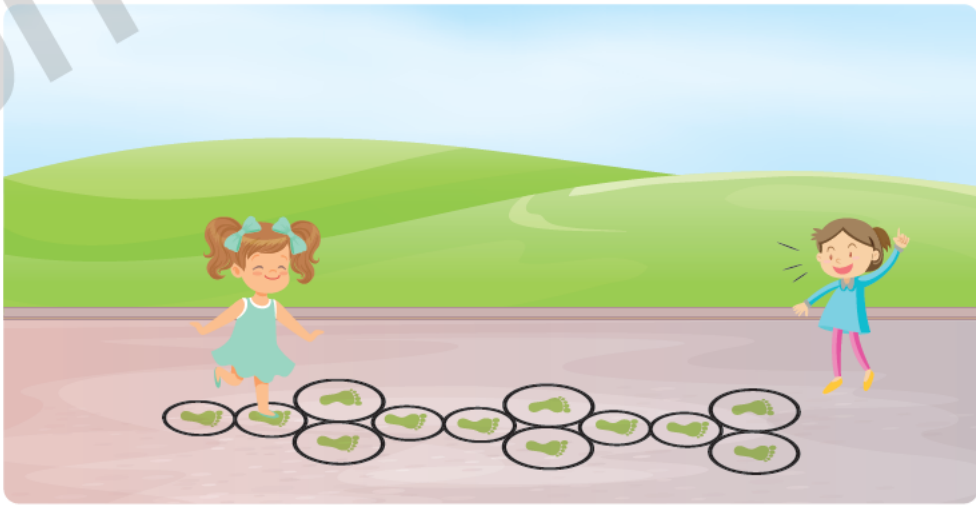


Yandaki şekilde bir karenin içine daire yerleştirilmiştir.

Dairenin çevresi 12 m ise boyalı bölgenin alanı kaç cm<sup>2</sup> dir? ( $\pi=3$  alınız)

- A) 10      B) 8      C) 6      D) 4

11.



Zeynep ile Zeren bahçede yere çizdikleri çemberler ile seksek oyununu oynamaktadırlar. Tek ayakla sekererek ilerledikleri dairelerin yarıçapı, iki ayakla durdukları dairelerin yarıçapının yarısına eşittir. Küçük daireler ve büyük daireler kendi arasında özdeşdir. Küçük dairelerden birinin çevre uzunluğu 60 cm'dir.

Buna göre çizilen bütün dairelerin alanları toplamı kaç cm<sup>2</sup> dir? ( $\pi=3$  alınız.)

- A) 8600      B) 9000      C) 9200      D) 9600

- Veriler arasındaki değişim miktarını incelemek için çizgi grafiği en uygundur.
- Veriler arasında karşılaştırma yapmak için sütun grafiği en uygundur.
- Bir bütünün parçaları hakkında bilgi sunmada ve oranları belirlemede daire grafiği en uygundur.

**Örnek:** I. Aylık döviz fiyatları    II. Haftalık hava sıcaklıkları    III. Seçim anketinde partilerin oy oranları

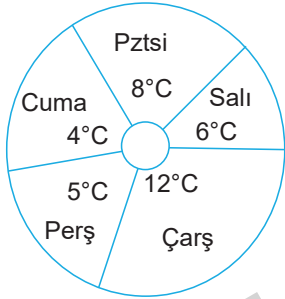
Yukarıdakilerden hangisinin daire grafiği ile gösterilmesi daha uygundur?

**Çözüm:** III. Bir bütüne ait oranlar ile belirtilir. Bu yüzden daire grafiğinin kullanılması daha uygundur.

1. Hava sıcaklığı ile ilgili 5 günlük rapor düzenlenmiş ve gün içindeki değişiklikler karşılaştırılmıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi 5 günlük hava durumu için en uygun grafik çeşididir?**

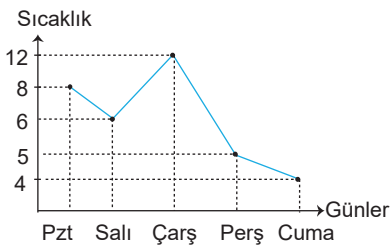
A)



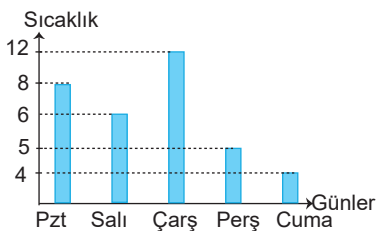
B)

Günler	Sıcaklık
Pazartesi	8°C
Salı	6°C
Çarşamba	12°C
Perşembe	5°C
Cuma	4°C

C)



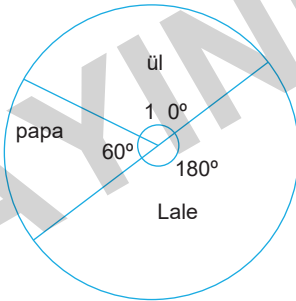
D)



2. Hakan'ın bahçesinde 12 lale, 8 gül, 4 papatya vardır.

**Bu çiçekleri göstermeye uygun olmayan grafik aşağıdakilerden hangisidir?**

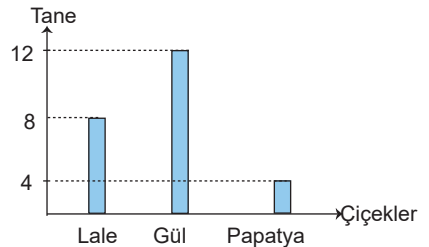
A)



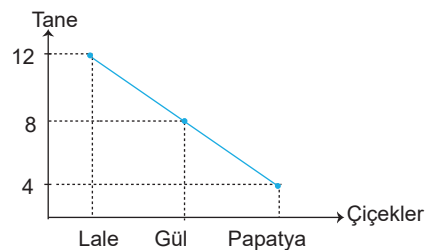
B)

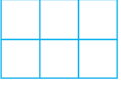
Çiçekler	Tane
Lale	12
Gül	8
Papatya	4

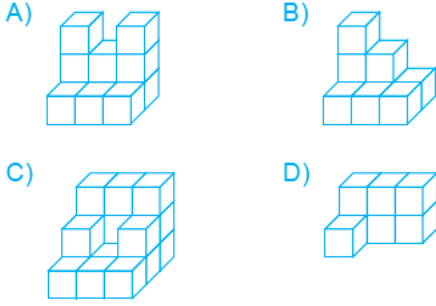
C)



D)



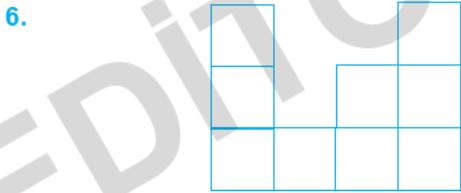
4.  Önden görünümü verilen yapı aşağıdakilerden hangisi olabilir?



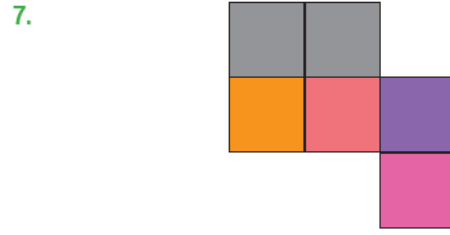
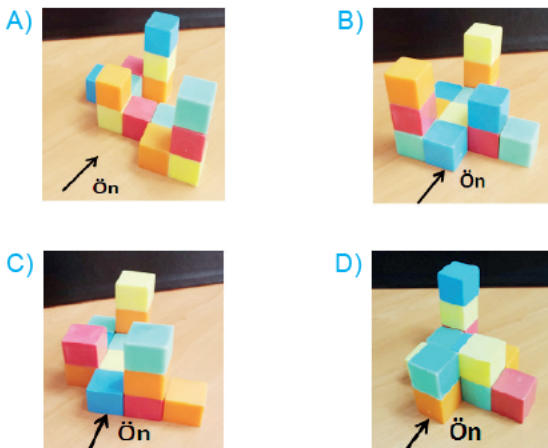
5.  

Üstten ve önden görünümü verilen yapı en az kaç birim küpten oluşur?

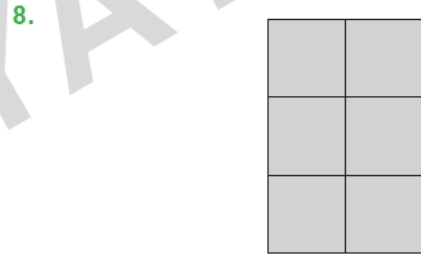
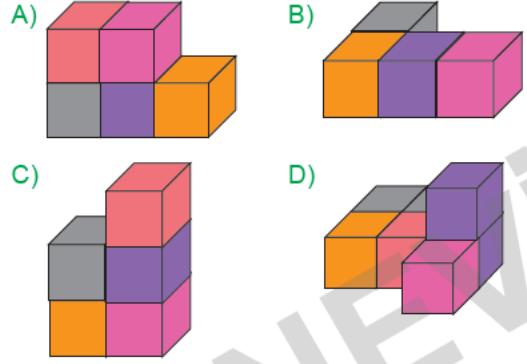
- A) 4 B) 6 C) 8 D) 10



Yukarıdaki şekil birim küplerden oluşan bir şeklin soldan görünümü ise bu şekil aşağıdakilerden hangisi olamaz?

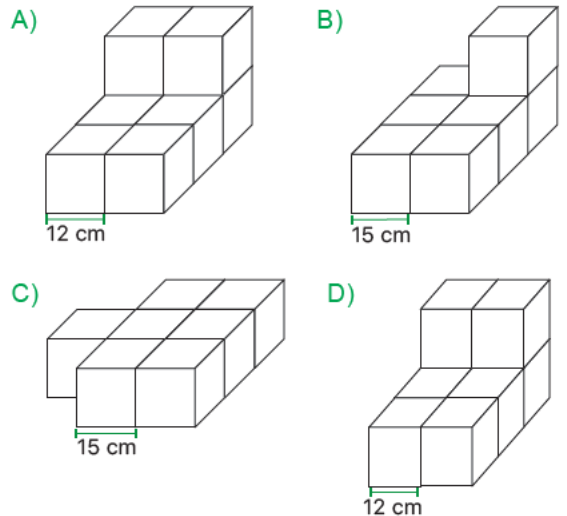


Yukarıda üstten görünümü verilen yapı aşağıdakilerden hangisi olabilir?



Bir kargo firmasında özdeş küplerden oluşan bir araya toplanmış kolilerin üstten görünümü verilmiştir.

Bu kolilerin zeminde kapladığı alan  $1350 \text{ cm}^2$  ise bu koliler aşağıdakilerden hangisi olabilir?



7.  
SINIF

TÜRKÇE

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

FİLLER (FİLLERİN ANLAM ÖZELLİKLERİ) . . . . .	147	PARÇADA ANLAM (ANLATIM BİÇİMLERİ). . . . .	223
FİİLLER [FİİL ÇEKİM EKLERİ (KİP VE KİŞİ EKLERİ)] . . .	151	PARÇADA ANLAM (DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI) . . . . .	227
FİİLLER (ANLAM KAYMASI) . . . . .	155	PARÇADA ANLAM (HİKÂYE UNSURLARI) . . . . .	231
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	157	PARÇADA ANLAM (ANLATICI) . . . . .	233
SÖZCÜKTE ANLAM (ÇOK ANLAMLILIK) . . . . .	159	PARÇADA ANLAM (METİN KARŞILAŞTIRMA) . . . . .	235
SÖZCÜKTE ANLAM (SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ). . . . .	163	PARÇADA ANLAM (METNİN DİL VE ANLATIM ÖZELLİKLERİ) . . . . .	239
SÖZCÜKTE ANLAM (SÖZ SANATLARI). . . . .	167	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	2
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI). . . . .	171	YAZIM KURALLARI (BÜYÜK HARFLERİN YA ZIMI) . . . . .	243
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (İKİLEMELER). . . . .	173	YAZIM KURALLARI (EKLERİN YA ZIMI - SAYILARIN YAZIMI) . . . . .	245
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (DEYİMLER) . . . . .	175	YAZIM KURALARI KISA TMA RIN YAZIMI - BİRLEŞİK ÖZ ÜKLE İN YAZIMI) . . . . .	247
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (ATASÖZLERİ, ÖZDEYİŞLER). . . . .	177	GEN DEĞERL NDİRME . . . . .	249
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	179	A ATIM BOZUKLUKLARI . . . . .	251
FİİLDE YAPI . . . . .	181	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	255
EK FİİL . . . . .	185	NOKTALAMA İŞARETLERİ (NOKTA, VİRGÜL, SORU İŞARETİ, NOKTALI VİRGÜL) . . . . .	257
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	189	NOKTALAMA İŞARETLERİ (ÜNLEM, İKİ NOKTA, ÜÇ NOKTA) . . . . .	259
CÜMLEDE ANLAM (NEDEN SONU . . . . .	191	NOKTALAMA İŞARETLERİ (KISA ÇİZGİ, KONUŞMA ÇİZGİSİ, TIRNAK İŞARETİ) . . . . .	261
CÜMLEDE NLA AMAÇ- ONUÇ) . . . . .	193	NOKTALAMA İŞARETLERİ (KESME İŞARETİ, EĞİK ÇİZGİ, YAY AYRAÇ, KÖŞELİ AYRAÇ). . . . .	263
CÜMLEDE A AM (K ŞUL) . . . . .	195	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	265
C MLEDE ANLAM (KARŞILAŞTIRMA, BENZETME) . . . . .	197	METİN TÜRLERİ (BİYOGRAFİ, OTOBİYOGRAFİ, GÜNLÜK, SÖYLEŞİ). . . . .	267
CÜM ED ANLAM (ÖRNEKLENDİRME, AB RTMA) . . . . .	199	METİN TÜRLERİ (HİKÂYE, MASAL, FIKRA, HABER METNİ, ANI). . . . .	269
CÜMLEDE ANLAM (DUYGU BELİRTEN İFADELER) . . . . .	201	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	271
CÜMLEDE ANLAM (CÜMLE OLUŞTURMA, CÜMLE TAMAMLAMA) . . . . .	203	GÖRSEL OKUMA . . . . .	273
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	205	SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME . . . . .	277
ZARFLAR . . . . .	207	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	281
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	211		
PARÇADA ANLAM (ANA DÜŞÜNCE, ANA DUYGU) . . . . .	213		
PARÇADA ANLAM (KONU, BAŞLIK). . . . .	215		
PARÇADA ANLAM (YARDIMCI DÜŞÜNCE). . . . .	217		
PARÇADA ANLAM (PARÇA OLUŞTURMA, PARÇA TAMAMLAMA, PARÇAYI İKİYE BÖLME) . . . . .	221		



**İş (Kılış) Anamlı Fiiller:** İradeye bağlı şekilde gerçekleşen ve nesne alabilen fiillere, **iş fiili** denir. İş (kılış) fiilleri “neyi, kimi” sorularından birine yanıt verir.

- Öğretmenlerimiz konuları ayrıntılı **anlatıyorlar**.
- Arkadaşları onu da tiyatro ekibine **aldı**.
- Bu kitabı yıllar önce doğum günümde bana dedem **hediye etti**.
- Ben de arkadaşlarımı burada **ağırlayacağım**.

**Durum Anamlı Fiiller:** İradeye bağlı şekilde gerçekleşen ancak nesne alamayan fiillere, **durum fiili** denir. Durum fiilleri “neyi, kimi” sorularına yanıt vermez.

- Dinlenmek için ağaçların gölgesinde **oturduk**.
- Gençler geç saatlere kadar kendi aralarında şakalaşarak **eğlendiler**.
- Kardeşimin sağlığına kavuşmasına hepimiz çok **sevindik**.
- Satıcının anlattığı hikâyeye **gülmüştük**.

1. Rüzgârların en ferahlatıcısı senden esiyor  
Sende seyrediyorum denizlerin en mavisini  
Ormanların en kuytusunu sende gezmekteyim  
Senden kopardım çiçeklerin en solmazını  
**Yukarıdaki şiirin kaçınıcı dizesinde diğerlerinden farklı anlam özelliğine sahip bir fiil kullanılmıştır?**

- A) 1.      B) 2.      C) 3.      D) 4.

2. **Aşağıdaki cümleler de erilen ille den hangisi anlam özelliği açısından diğerlerinden farklıdır?**

- A) Günlükler yakıtı geçmişinden korkan eller.  
B) Bir kıyıcı tutuşturdu gökyüzüne bakan gözleri.  
C) Salata için gerekli malzemeleri manavdan aldı.  
D) Baharın gelişine sevinen kuşlar ötüyordu.

3. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde çekimli fiil, yay ayrıca belirtilen özellikte değildir?**

- A) Seni umursamadığımı düşünmeni istemem. (İş)  
B) Yok artık, yine nöbette uyuyakalmış! (Durum)  
C) Çağrı yarın ne yapacaktı? (İş)  
D) Düünden beri sürekli okuyorum. (Durum)

4. **Aşağıdakilerin hangisinde “bul-” fiili aldığı kten dolayı iş fiili olma özelliğini yitirmiştir**

- A) Kayıp çocuk akşam saatlerinde bulundu.  
B) Aradığı sevgiyi onda bulmuştu.  
C) Kaybettikleri aradılar buldurdu.  
D) Düşürdüğü ana tarmak bahçede buldu.

5. Türbeden evvelki iki ev de ateşten kurtulmuştu. Yanmayı evliyasız kalan türbe, yine mahalledeki kutsiyetini korudu. Yalnız, okuyanlar eskisi gibi yüzlerini boş binaya çevirmiyorlardı. Yangında türbenin arkasında su biriktiğini duyan mahalle, bu durumdan çok tedirgin olmuştu.

**Buna göre;**

- I. “Kurtulmuştu” sözcüğü durum fiilidir.  
II. “Korudu” sözcüğü iş (kılış) fiilidir.  
III. “Çevirmiyorlardı” sözcüğü iş (kılış) fiilidir.  
IV. “Tedirgin olmuştu” ifadesi iş fiilidir.

**numaralandırılmış yargılardan hangileri yanlıştır?**

- A) I ve II      B) II ve III  
C) Yalnız III      D) Yalnız IV

6. “Güldü, uyudu, ısırıldı, baktı” **fiillerinden hangisi atılırsa hepsi durum fiili olur?**

- A) Güldü      B) Uyudu  
C) Isırıldı      D) Baktı

7. Fiiller üç gruba ayrılır: kılış, durum ve oluş fiilleri. Kılış fiilleri iş bildirir. Durum fiilleri nesne almaz. Oluş fiilleri de zamanla gerçekleşen değişimleri bildirir.

**Aşağıdakilerden hangisinde oluş fiili kullanılmıştır?**

- A) İki boyayı bu köşede karıştırdım.  
B) Sorularınızı hemen cevaplayacağım.  
C) Hastayı revire kaldırmışlar.  
D) Güneş doğunca hava ılımış.

8.

1.	Taşımak	Durum
2.	Tatmak	İş
3.	Gülmek	Durum
4.	Bulmak	İş

**Tablodaki numaralandırılmış fiillerden hangisinin anlam özelliği yanlış verilmiştir?**

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 4

11. Nisa'nın aldığı bilgisayarın klavyesi F klavyedir. İki hafta önce aldığı bilgisayarda Q klavye kullanan Nisa, yeni bilgisayarının klavyesini Q'ya dönüştürmüştür. Örneğin; "B KMAK" sözcüğünü yazmak için F klavyedeki "ÇUMSUM" tuşlarına basacaktır.

Q KLAVYE



F KLAVYE



**Buna göre Nisa, "Telefonu açmayınca ....." cümlesini tamamlamak için F klavyede aşağıdakilerden hangisini yazarsa diğerlerinden farklı anlamlı bir fiil kullanmış olur?**

- A) MHIMORM      B) UZLUENM      C) ĞZEŞYĞLĞZEŞM      D) YUYNIEN

9. I. Babasının telefonu kırılmış.  
II. Dün kaydırdıktan düştü.  
III. Ne zamandır dinlenemiyorum.  
IV. Fevzi Paşa'nın adına hayır kurumu yapacak.

**Numaralandırılmış cümlelerdeki fiillerin anlam özellikleri hangisinde doğru verilmiştir?**

	1	2	3	4
A)	Durum	Durum	İş	Durum
B)	İş	İş	Durum	Durum
C)	Durum	İş	Durum	İş
D)	Durum	Durum	Durum	İş

10. Aşağıdaki cümlelerden hangisindeki fiil kılış fiilidir?

- A) Dedesini en son salı aramıştı  
B) Annem neden cikti  
C) Köpekli le iraz vakit çirdik.  
D) Uyk cu yeter artık uyan!

**Karşıt (Zıt) Anamlı Sözcükler:** Anlamları birbirine tamamen aykırı olan sözcüklerdir.

- Dost bin ise **azdır**, **düşman** bir ise **çoktur**.
- Uzun bir iş sezonundan sonra **kısa** bir tatil yapmak istiyordu.
- Karasal iklimde **kışlar soğuk**, **yazlar** ise **sıcak** ve kurak geçer.
- Sessiz ortamları **gürültülü** ortamlara tercih eder.

**Eş Sesli (Sesteş) Sözcükler:** Yazılışları aynı ancak anlamları farklı olan sözcüklerdir.

- Derede **yüzen** çocukların **yüzleri** iyi yanmıştı.
- Bu **yılki** işler hepimizi âdeta **yıldır**mıştı.
- Her **yaz**, güzel şiirler **yaz**ardı genç şair.
- Genç anne, **kızına** her zamanki gibi **kız**mıştı.

1. “İki arkadaş aradan geçen zamana rağmen birbirinden uzaklaşmadı.”

“Yakın” kelimesi, aşağıdakilerin hangisinde yukarıda verilen cümledeki “uzak” sözcüğünün zıt anlamlısı olarak kullanılmıştır?

- A) Yeni iş yerinde kimse ona yakın davranmadı.
- B) Okula en yakın ev burada yer alıyor.
- C) Beş dönüme yakın arsaları var orada.
- D) Biraz daha yakından geçseydi arabamıza çarpacaktı.

2. Aynı şekilde yazılıp okunan, dolayısıyla da ses bakımından birbirinin aynısı olan ancak anlamları birbirinden tamamen farklı olan sözcüklere “eş sesli” kelimeler denir.

Aşağıda verilen cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük eş sesli (sesteş) değildir?

- A) Yaş gününde kendisine hediyeler geldi.
- B) Kır çiçeklerini toplamayı seviyor.
- C) Saçlarını kısa kestirmiş.
- D) Grupça yarışmaya katıldık.

3. Altı zorlu nehirden oluşan bölgeyi çevreleyen ve sarp kayalıklara, derin uçurumlara ulaşan 160 kilometrekareye yayılmış bir ormanın bu. Bölgenin beyaz öncülerin yerleşimi ve açılması başladığı 1850’lerde bu ormanın kipladığı alanın 8 bin 150 kilo ekleme uğunu söylersem insan günün “medenileştirme” çabalarının maliyetini kolaca hesaplayabilirsiniz.

Yukarıda verilen cümlede, altı çizili sözcüklerle arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

- A) Yanlışlarını azaltarak doğrularını artırabilirsin.
- B) Ağlayanın malı gülene hayretmez.
- C) Felsefe yapmıyorum demek felsefe yapmaktır.
- D) Herkesin içinde olanlar dışına da yansır.

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “açmak” fiili, karşısında verilen anlama uygun olarak kullanılmamıştır?

- A) Bu konuşmayla oturumu açıyorum. → Bir toplantıyı, etkinliği başlatmak.
- B) Kutudaki boyayı biraz daha açalım. → Rengin koyuluğunu azaltmak.
- C) Yeni aldığımız perde, odayı açtı. → Avunmak.
- D) Sizin için en iyi odamızı açtık. → Ayırmak, tahsis etmek.

6. Yeni bir spor programına başladım. (I) Buradaki gayem yaza, yetmiş dört kilo ile girmek. (II) Planımı gerçekleştirebilirim kendime bir ödül vereceğim. (III) Bu bir güney tatili olabilir. (IV) Her kış böyle bir hedef ile başlıyorum ve gerçekleştiriyorum.

**Parçadaki numaralandırılmış cümlelerden hangisi amaç-sonuç cümlesidir?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

7. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde amaç-sonuç ilişkisi yoktur?**

- A) Dizinin sonunu izlemek için geç saatlere kadar oturdum.  
B) Tüm insanlar yaşamak için birbirini sevmelidir.  
C) Vücudundaki enfeksiyonu temizlemek için tedaviye başladı.  
D) İnsanlar sağlıksız beslenmeleri nedeniyle obezitenin kurbanı oluyor.

8. **Amaç-sonuç cümlelerinde yargının gerçekleşmesi bir amaca bağlıdır. Bu cümlelerde iki yargı bulunmaktadır. Asıl yargının gerçekleşip gerçekleşmediği bilinmiyorsa bu cümleler amaç-sonuç cümleleridir.**

**Aşağıdakilerden hangisinde bu kurala uygun bir cümle kurulmamıştır?**

- A) Şebeke suyunu tahlil etmek için sudan bir miktar aldı.  
B) Ellerim çatlamasın diye zaman zaman ellerime krem sürerim.  
C) En güzel fotoğrafı çektiği için ödül aldı.  
D) Aileyle güzel bir vakit geçirmek üzere geziye çıktılar.

9. **Taner, Türkçe öğretmenin verdiği bir ödev için aşağıdaki metni yazmıştır.**

Sonunda bahar gelmiş, yağmurları da beraberinde getirmişti. Havalar soğumuş, yapraklar sararmıştı. Ağaçlardaki sarı yaprakların oluşturduğu muazzam görüntü, insanları kendine hayran bırakıyordu. Bazı insanlar bu mevsimi pek sevmese de ben mevsimin tadını çıkarmaya çalışıyordum.

Öğretmen, metni okuduktan sonra Taner'e şu önerilerde bulunmuştur:

I. Bazı ifadeler arasında amaç-sonuç ilgisini kurabilirsin.

II. Cümledeki küçük bir deyimle mevsimin tadını çıkarmaya çalışabilirsin.

III. Cümledeki bazı kelimelerin anlamını güçlendirebilirsin.

V. Bu manzaranın yaşandığı yerlere örnekler vererek cümlelerin gerçekliğini artırabilirsin.

Taner, yazdığı metni bu öneriler doğrultusunda değiştirmeye çalışarak aşağıdaki metni oluşturmuştur.

Sonunda doğanın dengesi gereği sonbahar gelmişti yağmurlarıyla beraber. Havalar soğumuş, yapraklar sararmıştı. Belli ki ağaçlar insanları kendine hayran bırakmak için yapraklarını sarartmış, muazzam bir görüntüye bürünmüştü. Bazı insanlar bu mevsimi pek sevmese de ben bahardaki uyanışı daha net gözlemleyebilmek için mevsimin tadını çıkarmaya çalışıyordum.

**Bu bilgilere göre Taner, değiştirdiği metinde öğretmenin önerilerinden hangilerini uygulamıştır?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) II ve IV                      D) III ve IV

**Hikâye (Öykü):** Bir olayı yer (mekân), zaman ve şahıs kadrosu (kahramanlar) aracılığıyla aktaran metinlere **hikâye** denir. Hikâye türünde amaç, okuru olay içinde yaşatmaktır. Hikâye türünde olay, genellikle görülen geçmiş zaman kipiyle (-dı) aktarılır.

**Masal:** Olağanüstü olayların anlatıldığı hayal ürünü metinlere **masal** denir. Masallarda insan dışında; dev, peri, cadı gibi olağanüstü kahramanlar da vardır. Yer ve zamanın belirsiz olduğu bu metinlerde genellikle iyi-kötü çatışması öne çıkar.

**Haber Metni:** Toplumun ilgisini çekecek nitelikteki olaylara ya da durumlara haber, haberin yazı hâline getirilmesiyle oluşturulan bilgilendirici metinlere ise **haber metni** denir. Bir olayın ya da durumun haber özelliği kazanabilmesi için toplumu yakından ilgilendirmesi ve ilgi çekici olması gerekir.

**Anı (Hatıra):** Kişilerin yaşadıkları ya da tanık oldukları önemli olayları ele aldıkları metin türüdür. Anı türü, olayların yaşandığı zamana tanıklık etmesi ve o zamanla ilgili bazı bilgiler vermesi bakımından önemlidir. Anının günlükten farkı, günü gününe ve tarih atılarak yazılmamasıdır.

1. Hayatımın en güzel günlerinden biriydi. Artık ben de kendi ayaklarımın üzerinde durabiliyordum. İlk maaşımı almanın verdiği heyecandı bu. Kardeşlerime, anneme ve babama kendi kazandığım parayla ilk kez hediyeler almıştım.

**Yukarıdaki parçanın türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Biyografi                      B) Anı  
C) Masal                          D) Haber Metni

2. Aşağıdakilerden hangisi bir hikâyeden alınmış olabilir?

- A) Farslı bilim adamı Harezmi matematik, astronomi ve coğrafya alanlarında kendini geliştirmiştir. "Cebir ve Denklem Hesabı Üzerine Özet Kitap" dünyanın ilk matematik kitabı olma özelliğini taşır.  
B) İhlamur kabuğundaki lifler ip ve kaba dokumalarda kullanılır. Arıcılıkta da önemli bir nektar kaynağıdır.  
C) En bilinen tablolarından biri olan Gece Devriyesi veya Gece Bekçileri 1642'de tamamlandı. 363 cm'ye 437 cm olarak yapılan tablo oldukça büyüktür.  
D) Hâlâ üşüyordu. Yine arkadaşından aldığı ödünç paltoyu giyiyordu.

3. Edebiyatımıza birçok değerli eser kazandırmış olan Muallim Naci, "Ömer Çoçukluğu" kitabında içinde bulunduğu toplumun inançlarını, gelenek ve alışkanlıklarını kendi hayatının çocukluk dönemi çerçevesinde anlatır.

**Bu parçada sözü edilen eserin türü aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Anı                              B) Biyografi  
C) Otobiyografi                D) Fıkra

4. Bir gün Nasrettin Hoca'nın yolu bazı evlerinin üzerinde bayrak dikili bir ile düşer. Hoca bunu anlamlandıramaz ve ahaliye sorduğunda "Hoca'm, o evlerde küp dolusu altın vardır." cevabını alır. Bunu duyan Hoca, büyükçe bir küp alarak kaldığı eve gelir. Birde bakarlar ki küpte altın yerine taşlar var. Hoca'ya "Hoca'm bu nasıl iş? Küpte neden altın yerine taş var?" diye sorduklarında Hoca şöyle cevap verir: "Komşular niye üzülüyorsunuz, küpte yattıktan sonra altın ya da taş olması ne fark eder?"

**Bu metinle ilgili;**

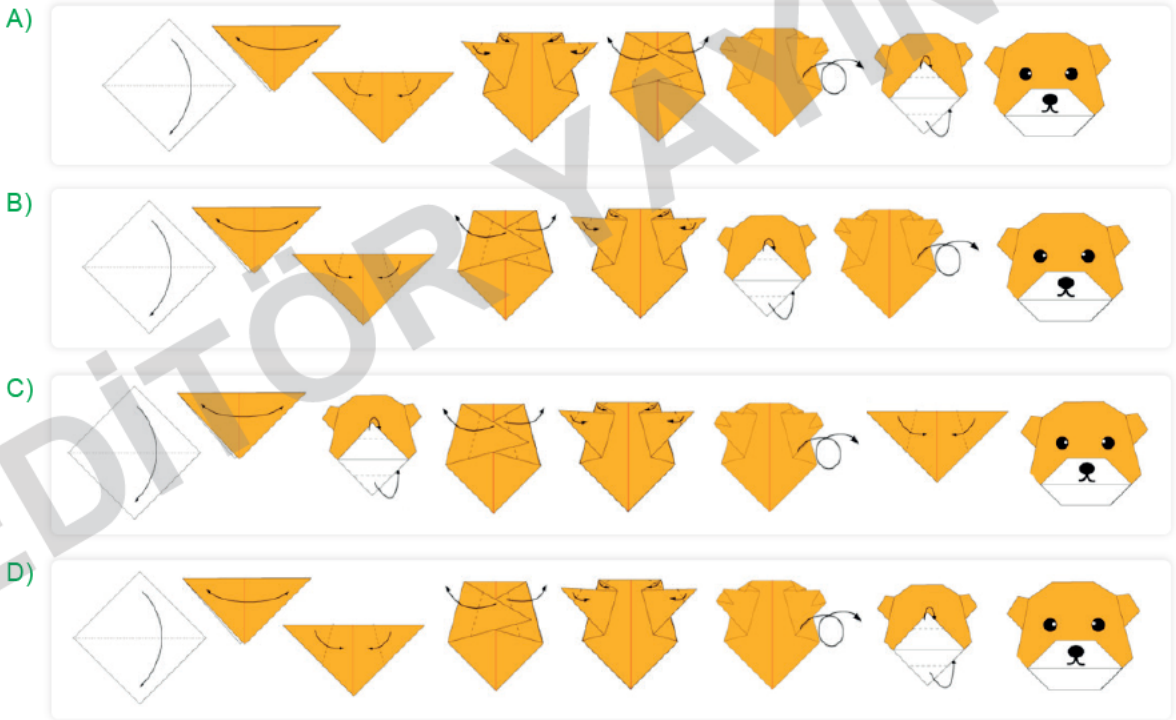
- I. Kişi ve olay unsurları bellidir.  
II. Metnin amacı güldürürken düşündürmektir.  
III. Metinde olağanüstü bir olay anlatılmıştır.  
IV. "5N 1K" ilkesine göre hazırlanmıştır.

**numaralandırılmış yargılardan hangisi yanlıştır?**

- A) I ve II                          B) II ve III  
C) III ve IV                      D) II ve IV

6. Japon kültürünün en çok bilinen sanatlarından biri olan origami, başlarda çocukların ilgi alanına giren bir eğlence aracı olsa da şimdilerde büyük küçük demeden her yaşta insanın hayatında yer edinen bir hobi olmuştur. Küçük yaştaki çocuklarda el ve parmak kaslarını geliştirmek amacıyla önemli bir eğitim aracı olarak da bilinmektedir origami sanatı. Origami sanatı, makas ve yapıştırıcı kullanılmadan yalnızca kâğıt belirli yönlerde katlanarak yapılır. Aşağıda origami sanatıyla ayı yapma aşamaları verilmiştir:
1. Kare kesilmiş kâğıdı ok yönünde, kesik çizgi üzerinden katlayınız.
  2. Üçgen kâğıdı ortadan iz bırakmak amacıyla köşeleri birbiriyle eşit düşecek şekilde katlayınız.
  3. Daha sonra, katlayarak ortadan bıraktığınız ize doğru sağ ve sol köşelerdeki kesik çizgilerden içe doğru katlayınız.
  4. İçe doğru katladığınız köşeleri, kesik çizgilerden dışa doğru katlayınız.
  5. Daha sonra kâğıdın uçlarındaki kesik çizgilerden ok yönünde içe doğru katlayınız.
  6. Bu işlemden sonra kâğıdın diğer yüzünü çeviriniz.
  7. Aşağıya doğru sivri uçlu üçgenin ucundan kâğıdın iki katını ayırıp her iki katı da kesik çizgilerden katlayınız.
  8. Daha sonra göz ve burun gibi yüz detaylarını çizerek kâğıttan ayı yapımını tamamlayınız.

Buna göre origami sanatıyla ayı yapma aşamalarının görselleri sırasıyla sağ akilerin hangisinde doğru verilmiştir?



7. Bir otomobil fuarında satışa çıkarılan dokuz araçla ilgili bilinenler şunlardır:
- Bu araçların üçü Elazığ, üçü Malatya, ikisi Niğde, biri de Kayseri plakalıdır.
  - Elazığ plakalı araçların numarası çift sayıdır.
  - 2 ve 9 numaralı araçların plakaları aynı il koduna sahiptir.
  - 5 numaralı araç Niğde plakalıdır.
  - Kayseri plakalı araç, Elazığ plakalı araç ile yan yana değildir.

Buna göre Kayseri plakalı aracın numarası kaçtır?

7.  
SINIF

# FEN BİLİMLERİ

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

UZAY TEKNOLOJİLERİ .....	285	ELEMENTLER VE SEMBOLLERİ .....	325
UZAY KİRLİLİĞİ .....	287	BİLEŞİK VE BİLEŞİKLERİN FORMÜLLERİ .....	327
BAZI BİLİM İNSANLARININ UZAY İLE İLGİLİ ÇALIŞMALARI .....	288	KARIŞIMLAR .....	329
TEKNOLOJİ İLE UZAY ARAŞTIRMALARI ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	289	KARIŞIMLARIN AYRILMASI .....	331
GÖK CİSİMLERİ .....	291	EVSEL ATIKLAR VE GERİ DÖNÜŞÜM .....	333
GENEL DEĞERLENDİRME .....	293	GENEL DEĞERLENDİRME .....	335
HÜCRE .....	295	IŞIK VE RENKLER .....	337
HÜCRENİN KEŞFİ - HÜCRE VE ORGANİZMA İLİŞKİSİ .....	299	GÜNEŞ ENERJİSİ, YAŞAM VE EKONOMİK AYNALAR .....	339
HÜCRE BÖLÜNMESİ - MİTOZ NİÇİN ÖNEMLİ? ...	301	ANALİZDE GÖRÜNTÜ OLUŞUMU .....	341
MİTOZ FARKLI EVRELERDEN OLUŞUR. ....	303	IŞIĞIN KIRILMASININ SONUÇLARI .....	343
MAYOZ - MAYOZ VE MİTOZU KARILAŞTIRMASI .....	305	MERCEKLERDE IŞIĞIN KIRILMASI - MERCEKLERİN KULLANIM ALANLARI .....	345
GENEL DEĞERLENDİRME .....	307	GENEL DEĞERLENDİRME .....	347
KÜTLE VE GİRLİK İLİŞKİSİ .....	309	İNSANDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME .....	349
KUVVET, İŞ .....	311	BİTKİLERDE VE HAYVANLARDA ÜREME BÜYÜME VE GELİŞME .....	351
ENERJİ VE ENERJİ ÇEŞİTLERİ .....	313	GENEL DEĞERLENDİRME .....	357
ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ .....	315	AMPULLERİN BAĞLANMA ŞEKİLLERİ .....	359
GENEL DEĞERLENDİRME .....	317	ELEKTRİK AKIMI - AKIM ŞİDDETİ VE GERİLİM .....	361
ATOMUN YAPISI - GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ATOM KAVRAMI .....	319	GENEL DEĞERLENDİRME .....	363
MOLEKÜL NEDİR? .....	321		
ELEMENT NEDİR? .....	323		
BİLEŞİK NEDİR? .....	324		



6.



Leolalos uzay enkaz izleyicisi 30 Ocak 2020 için yaptığı açıklamada NASA'ya ait uzaya gönderilen ilk Kızılötesi Gök Bilim Uydusu (LRAS) ile ABD Hava Kuvvetlerine ait Kütle Çekim İrti Dengeleme Deney Uydusu'nun (GGSE-4) Amerika'nın Pittsburg kenti üzerine denk gelen noktada birbirlerine oldukça yakın geçeceğini bildirdi. Leolalos uzay enkaz izleyicisi bu iki eski uydunun kullanılmadığı için Dünya'dan kontrol edilip yönlendirilemediği altını çizdi.

Fen bilimleri öğretmeni yukarıdaki haberi öğrencilerine akıllı tahta a oku uş ve bu çarpışma gerçekleşirse neler olabileceği hakkında öğrencilerinden yorum almalarını istemiştir.

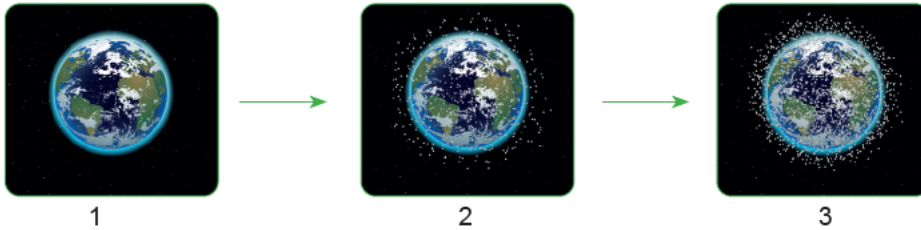
**Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Uyduların çarpışması sonucu oluşabilecek enkazlar diğer uydulara zarar verebilir.
- B) Görevini tamamlayan uydular da uzaydan kontrol edilemez.
- C) Uzaya gönderilen enkazlı uydular zamanla tehlike oluşturabilir.
- D) Oluşacak çarpışma da uzay enkazları Dünya'ya düşecek ve can kayıplarına neden olacaktır.

7.

Uzay roketlerinin patlamasıyla ortaya çıkan enkazlar ömrünü tamamlamış yapay uydular gibi nesnelere uzay kirliliğine sebep olur.

Aşağıdaki görselde 1957'den günümüze kadar yapılan uzay çalışmaları sonucunda ortaya çıkan uzay kirliliği gösterilmiştir.



**Buna göre verilenler de dikkate alınarak uzay kirliliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) 1 numaralı görselde uzay kirliliğinin olmaması uzay teknolojilerinin gelişmediğini gösterir.
- B) 2 numaralı görselin elde edilmesine uzay araçlarının atıkları ve yakıt tankları sebep olmuş olabilir.
- C) 3 numaralı görselin elde edildiği zaman diliminde uzay gönderilen uzay aracının zarar görme olasılığı daha fazladır.
- D) Uzay kirliliğine gezegenler, doğal uydular, meteor gibi nesnelere sebep olmuştur.

**ATOMUN YAPISI**

- Maddenin en büyük yapı taşına **atom** denir. Atom, proton, elektron ve nötronlardan oluşur. Proton ve nötron atomun çekirdeğinde, elektron atomun katmanlarında yer alır. Bir atomun kütle-sini çekirdek oluşturur. Protonlar (+) yüklü, elektronlar (-) yüklü, nötronlar yüksüz taneciklerdir.

**GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ATOM KAVRAMI**

**Democritus:** Atom kavramını bulan ilk kişidir. Democritus'a göre maddeler bölünemez, küçük parçalardan oluşmuştur.

**John Dalton:** Atomla ilgili ilk bilimsel görüşü ortaya atmıştır. Dalton'a göre atom içi dolu, berk ve bölünemez kürelerdir. Bir elementin bütün atomlarının aynı olduğunu söylemiştir.

**J. J. Thomson:** Thomson atomu üzümlü keke benzetmiştir. Thomson'a göre kek atomdaki pozitif yükleri, üzüm tanecikleri ise negatif yükleri temsil etmektedir. Atomun yapısında "+" ve "-" yüklü taneciklerinin olduğunu söylemiştir.

**Ernest Rutherford:** Rutherford atomun merkezinde "+" yüklü bir çekirdek ve bunun etrafında "-" yüklü taneciklerin olduğunu söylemiştir. Atomu Güneş sistemine benzetmiştir.

**Niels Bohr:** Bohr elektronların çekirdeğe belli uzaklıklarda bulunan katmanlarla belirli ayıllarda yerleştiğini söylemiştir.

**Modern Atom Teorisi:** Modern atom teorisine göre elektronun konumu ve hızı kesin olarak belirlenemez. Sadece elektronun bulunabileceği yerlerden bahsedilir. Bu bölgelere **elektron bulutu** denir.

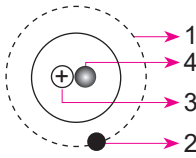
1.

- Atomlar birden fazla katmana sahip olamaz.
- Protonlar ve nötronlar çekirdekte bulunur.
- Atomun hacmi elektronlardır.

**Yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?**

- A) I ve II                      B) I ve III  
C) yalnız I                      D) I ve II

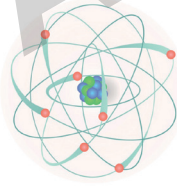
2.



Yukarıda atomun yapısı gösterilmiştir.

**Modele göre numaralarla gösterilen bölümlerin isimleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

	1	2	3	4
A)	Katman	Elektron	Proton	Nötron
B)	Elektron	Katman	Nötron	Proton
C)	Katman	Proton	Elektron	Nötron
D)	Nötron	Proton	Katman	Elektron



**Yanda verilen atom modeli ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Atomun yapısı Güneş sistemine benzetilmiştir.  
B) (+) yüklü taneciklerin atomun ortasında küçük bir alanda toplandığı söylenmiştir.  
C) Elektronların bulunabileceği yerler elektron bulutu olarak adlandırılmıştır.  
D) (-) yüklü taneciklerin protonların etrafında rastgele dolandığı söylenmiştir.

4. **Nötr atomlarla ilgili;**

- Elektron sayıları proton sayılarına eşittir.
- Proton sayısı nötron sayısına eşittir.
- Kütle numarası proton sayısının 3 katıdır.

**Verilen ifadelerden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III  
C) I ve II                      D) I ve III

5. Çiçekli bitkilerde erkek organın başçığında oluşan polenlerin, çeşitli etkilerle dişi organın tepeciğine taşınmasına tozlaşma adı verilir.

**Polenlerin taşınması ile gerçekleşen tozlaşma olayında;**

- I. Böcekler
- II. Rüzgâr
- III. İnsanlar
- IV. Su

**yukarıdakilerden hangileri rol oynar?**

- A) I, II ve III                      B) I, III ve IV  
C) II, III ve IV                    D) I, II, III ve IV

6. Çiçekli bitkilerde tohumun çimlenmesi ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Çimlenme sırasında embriyonun ihtiyacı olan besin, çenek (besin doku) tarafından karşılanır.  
B) Çimlenme sırasında, tohumdaki embriyo sürekli büyür ve gelişir.  
C) Tohum çimleninceye kadar en besinini kendisi üretir.  
D) Çimlenmenin gerçekleşebilmesi için su (nem), sıcaklık ve oksijeni yeterli miktarda olması gerekir.

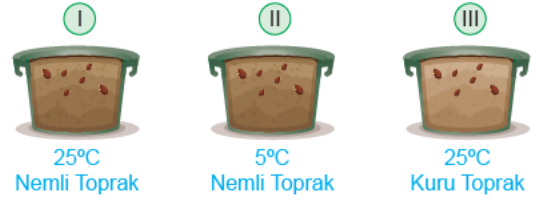
7. Aşağıda çiçekli bir bitkinin hayat döngüsünde yer alan evreler, karışık olarak verilmiştir.

- I. Yumurtalığa ulaşan polen çekirdeğinin yumurta hücresi ile birleşmesi sonucu tohum ve meyvenin oluşması
- II. Erkek organın başçığında oluşan polenlerin, dişi organın tepeciğine taşınması
- III. Gelişen çiçekli bitkinin tohum oluşturarak türünün devamını sağlaması
- IV. Tohumun çimlenerek kök, gövde, yaprak ve çiçek adı verilen organları oluşturması

**Buna göre bu evrelerin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?**

- A) II - I - IV - III                      B) I - II - IV - III  
C) IV - II - I - III                      D) III - IV - I - II

8. Tohum içindeki embriyonun uygun şartlarda yeni bir bitki oluşturmaya çimlenme denir. Öykü tohumun çimlenmesi için gerekli olan şartları araştırmak için aşağıdaki düzenekleri kuruyor.

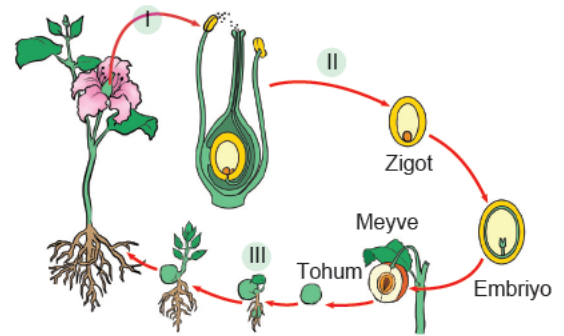


Bir süre sonra I. kapta çimlenmenin olduğu II. ve III. kaplarda çimlenme olmadığı görülüyor.

**Buna göre Öykü yaptığı etkinlik sonucunda aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) II. kapta çimlenme olmamasının sebebinin sıcaklığın düşük olmasıdır.  
B) Çimlenmeye uygun koşulları araştırmak için I. ve II. kapları karşılaştırmalıdır.  
C) Çimlenmeye sıcaklığın etkisini araştırmak için I. ve II. kapları seçilmelidir.  
D) II. kabın ısıtılacak olursa tohumun çimlenmesi için uygun şartlar sağlanır.

9. Aşağıda bir bitkinin hayat döngüsü şematize edilmiştir.



**Buna göre şemada numaralandırılan yerlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) I. olayda erkek organdaki polenler rüzgâr ve su yardımıyla dişi organa ulaşır, bu olaya tozlaşma denir.  
B) II. olayda polen ve yumurta hücrelerinin çekirdeği tohum taslağı içinde birleşir.  
C) III. olayın gerçekleşmesi için su, karbondioksit ve sıcaklık gereklidir.  
D) Tohumun çimlenmesi sonucunda yeni bir bitki oluşur.

7.  
SINIF

# SOSYAL BİLGİLER

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

İLETİŞİM KURARAK ANLAŞIRIZ .....	367	AVRUPA'DAKİ BİLİMSEL GELİŞMELER .....	393
OLUMLU İLETİŞİM, MUTLU BİREY VE TOPLUM ..	368	ÖZGÜR DÜŞÜNCENİN BİLİMSEL	
MEDYANIN HAYATIMIZDAKİ YERİ .....	369	GELİŞMELERE KATKISI .....	394
ÖZGÜRÜM, SORUMLULUKLARIMIN		GENEL DEĞERLENDİRME .....	395
OLDUĞU YERE KADAR .....	370	TOPRAK ANA .....	397
GENEL DEĞERLENDİRME .....	371	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE ÜRETİM ARAÇLARI ..	398
OSMANLI DEVLETİ'NİN KURULUŞU .....	373	SOSYAL HAYATTA VAKIFLARIN YER .....	400
OSMANLI DEVLETİ'NİN FETİH SİYASETİ .....	375	MESLEK EDİNDİREN K UML R .....	401
AVRUPA'DAKİ GELİŞMELER VE OSMANLI		YENİ MESL K ER .....	403
DEVLETİ'NE ETKİLERİ .....	377	D İ T L D NYA .....	404
OSMANLI DEVLETİNDE ISLAHAT		GENEL DEĞERLENDİRME .....	405
HAREKETLERİ .....	379	DEMOKRASİNİN SERÜVENİ .....	407
SEYYAHLARIN Ö ÜYLE SMAN .....	380	ATATÜRK VE DEMOKRASİ .....	408
GENEL DEĞERLENDİRME .....	381	ANAYASA'DAN GELEN GÜÇ .....	409
YERY ZÜNDE YAŞAM .....	383	DAHA FAZLA DEMOKRASİ .....	410
NÜFUSUMUZ .....	385	GENEL DEĞERLENDİRME .....	411
NEDENLERİYLE VE SONUÇLARIYLA GÖÇ .....	387	YURTTA BARIŞ, DÜNYADA BARIŞ .....	413
YERLEŞME VE SEYAHAT ÖZGÜRLÜĞÜ .....	388	BİZ DE VARIZ .....	415
GENEL DEĞERLENDİRME .....	389	BİZ KONUKSEVER BİR MİLLETİZ .....	416
GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE		DÜNYAYI BİZ KURTARACAĞIZ .....	417
BİLGİNİN SERÜVENİ .....	391	GENEL DEĞERLENDİRME .....	419
TÜRK-İSLAM MEDENİYETİNDE BİLGİNLER .....	392		

**Coğrafi Keşifler:** Bilim ve teknik alanındaki ilerlemeler, Doğu'nun zenginliklerinin Avrupa'ya taşınmak istenmesi, yeni ticaret yolları bulma düşüncesi Coğrafi Keşifler'in ortaya çıkmasına neden olmuştur.

- Portekizli Bartelme Dias Ümit Burnu'nu bulmuştur. Kristof Kolomb, Amerika kıtasını bulmuştur. Vasco da Gama Hindistan'a ulaşmıştır. America Vespuçi Amerika'nın Hindistan değil yeni bir kıta olduğunu dünyaya ilan etmiştir. Macellan tarafından başlatılan batıya doğru seyahat Del Kano tarafından tamamlanarak dünyanın yuvarlak olduğunu ispatlanmıştır.

**Rönesans:** 15. yy.da Avrupa'da bilim, edebiyat, güzel sanatlar ve mimari gibi alanlarda ilerlemeler yaşanmasına denir.

**Reform:** XVI. yenilik ve düzenleme anlamına gelen, Almanya'da başlayıp sonra Avrupa'ya yayılan, Katolik Kilisesi'ni düzenlemek amacıyla din alanında yapılan yeniliklere denir.

**Fransız İhtilali:** Fransa'da var olan mutlak monarşinin getirmiş olduğu sınıf ayrımına ve adaletsizliğe karşı 1789'da başlatılan halk hareketidir.

**Sanayi İnkılabı:** Coğrafi Keşifler sonucunda ham madde kaynaklarına sahip olunması, önemli pazarların bulunması ve ulaşım olanaklarının artması Sanayi İnkılabı'nın başlamasına neden olmuştur.

1. Coğrafi Keşifler sonunda yeni yerler keşfeden kâşifler ilk defa gördükleri ürünleri ülkelerine taşıdılar. Domates, vanilya, patates gibi bitkiler ve bufalo gibi hayvan türleri keşifler sonrası dünyaya yayıldı. Yeni keşfedilen yerlerde bol olarak bulunan altın ve gümüş gibi madenler Avrupa'ya getirildi. Ticaretle uğraşan kişiler zenginleşti. Atlas Okyanusu'nun kıyıları önem kazandı. İpek ve Baharat yolları gibi eski ticaret yolları önemini kaybetti.

**Buna göre Coğrafi Keşifler'in sonuçları arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?**

- A) Yeni ürünlerin öğrenilmesi  
B) Avrupa devletlerinin ekonomik açıdan güçlenmesi  
C) Ticari faaliyetlerin etkin olduğu alanların değişmesi  
D) İpek Yolu üzerinde bulunan şehirlerin hızla gelişmesi

2. • Halkın sefalet içinde yaşaması  
• Din adamları ve soyluların zevk ve eğlence içinde yaşaması  
• Kilisenin, dini kendi çıkarları doğrultusunda kullanması

**Yukarıda verilen gelişmelerin aşağıdakilerden hangisine neden olduğu savunulabilir?**

- A) Coğrafi Keşifler'e  
B) Rönesans hareketlerine  
C) Aydınlanma Çağı'na  
D) Reform hareketlerine

3. Pusulanın kullanılması başlangıcı, gemicilik tekniğinin ilerlemesi ve coğrafi bilgisinin artması sonucu da açığa çıkan Avrupalıların yeni ülkeler ve kıtalar keşfetmeye başladıkları Avustralya'nın XV. yüzyılın sonunda başlatılan keşifleri, XVI. yüzyılda da devam ettikleri yeni yerler bulma girişimlerine Coğrafi Keşifler denir.

**Aşağıdakilerden hangisi Coğrafi Keşifler'in sonuçlarından biri değildir?**

- A) Sömürge imparatorlukları kuruldu.  
B) Bol miktarda altın ve gümüş gibi değerli madenler Avrupa'ya taşındı.  
C) Akdeniz limanları büyük önem kazandı.  
D) Avrupa'nın denizci ülkeleri kısa sürede zenginleşti.

4.

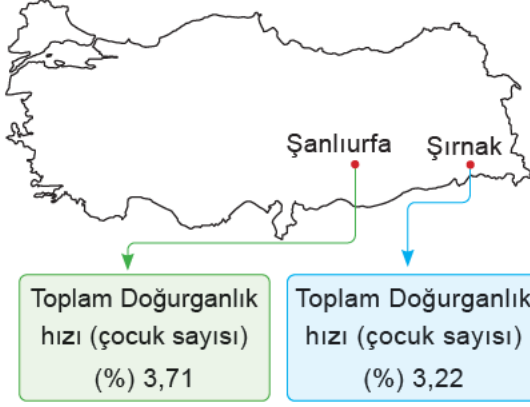
#### Reform

Katolik Kilisesi bozuldu.	Almanya'da ortaya çıktı.
Din çıkarlarına alet edildi.	?

**Yukarıdaki diyagramda bilgi bütünlüğünü oluşturmak için "?" ile gösterilen alana aşağıdaki isimlerden hangisi yazılmalıdır?**

- A) Kristof Kolomb önderliğinde ortaya çıktı.  
B) Martin Luther önderliğinde ortaya çıktı.  
C) Montaigne önderliğinde ortaya çıktı.  
D) Amerigo Vespuçi önderliğinde ortaya çıktı.

7. Türkiye'nin doğurganlık hızı 1.76'dır.

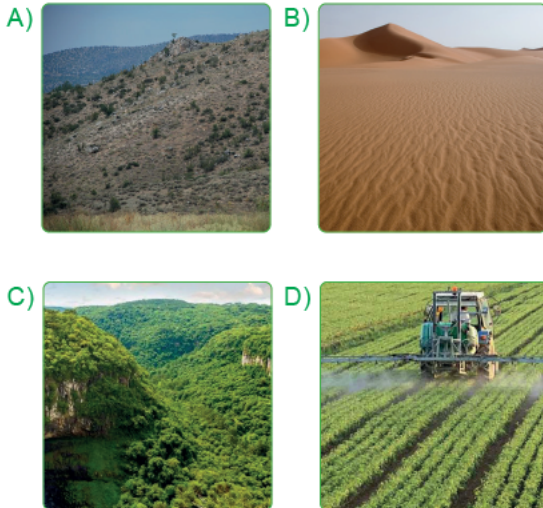


Yukarıdaki veriler incelendiğinde aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabilir?

- A) Şırnak'ın nüfus miktarı Şanlıurfa'dan fazladır.
- B) Şanlıurfa'daki kız bebek sayısı Şırnak'tan azdır.
- C) Şanlıurfa, Şırnak'tan göç almaktadır.
- D) Şanlıurfa ve Şırnak'ın doğurganlık oranları Türkiye ortalamasından fazladır.

8. Dünya üzerinde nüfusun dağılışı sınırsız derecede düzensizdir. Bir bölgenin coğrafi konumu, iklim, bitki örtüsü, yer şekilleri, su kaynakları, sanayi, tarım, ulaşım, yer altı kaynakları, sosyal ve kültürel etkenler gibi durumlar nüfusun yoğunluğunu etkiler.

Yukarıda verilen bilgilere göre aşağıdaki yerlerden hangisinde nüfusun yoğun olması beklenir?



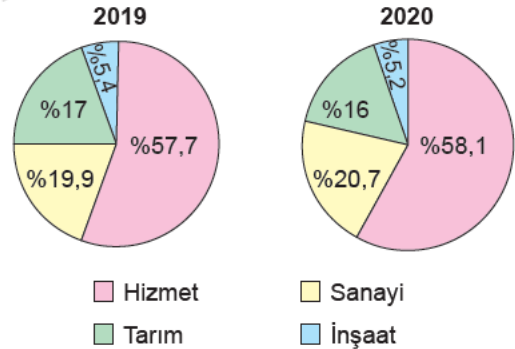
9.

- Sanayi faaliyetlerinin yoğun olarak yapıldığı yerlerde nüfus miktarı fazladır.
- İklimin ılıman olduğu alanlarda nüfus yoğundur.
- Tarım faaliyetlerinin yapıldığı alanlarda yaşayan insan sayısı fazladır.
- Yükseltinin fazla olduğu alanlarda nüfus miktarının az olduğu görülür.
- Turizmin yaygın olduğu alanlarda yaşayan insan sayısı fazladır.

Yukarıda verilen bilgilerde belirtilen etkenlerin doğal ya da beşeri faktör oluşuna göre doğru gruptandırılması hangi seçenek e doğru verilmiştir?

	Doğal Faktör	Beşeri Faktör
A)	1, 2, 5	4
B)	1, 3, 4	2,
C)	2, 4	3, 5
D)	5	1, 2, 3

10. Y ar Göre Türkiye'de Çalışan Nüfusun İş Kollarına Dağılımı



Yukarıdaki 2019 – 2020 yılları nüfus sayımlarına göre Türkiye'de çalışan nüfusun iş kollarına göre dağılım grafikleri incelendiğinde aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) 2019 yılı ile 2020 yılındaki sanayi sektöründe çalışan nüfus oranı birbirine yakındır.
- B) 2019 yılında sektörlerde eşit dağılım olmuştur.
- C) 2019 yılında hizmet sektöründe çalışan nüfus diğer alanda çalışan nüfusun toplamından fazladır.
- D) 2019 yılında inşaatçı çalışan nüfus oranı 2020 yılında inşaatçı çalışan nüfus oranından fazladır.

7.  
SINIF

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

EDİTÖR YAYINEVİ



## KONULAR

○ GÖRÜLEN VE GÖRÜLEMİYEN VARLIKLAR . . . . .	423
○ MELEKLER VE ÖZELLİKLERİ . . . . .	424
○ DÜNYA VE AHİRET HAYATI . . . . .	425
○ AHİRET HAYATININ AŞAMALARI . . . . .	426
○ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. İSA (A.S.) . . .	427
○ BİR SURE TANIYORUM: NÂS SURESİ VE ANLAMI	428
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	429
○ İSLAM'DA HAC İBADETİ VE ÖNEMİ - HACCIN YAPILIŞI . . . . .	431
○ UMRE VE ÖNEMİ . . . . .	432
○ KURBAN İBADETİ VE ÖNEMİ . . . . .	433
○ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. İSMÂİL (A.S.) - BİR AYET TANIYORUM: EN'AM SURESİ 162. AYET VE ANLAMI . . . . .	434
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	435
○ GÜZEL AHLAKİ TUTUM VE DAVRANILAR . . . . .	437
○ BİR PEYGAMBER TAN YORUM: HZ. ALİH (A.S.) - BİR SURE TANIYORUM: FELK SURESİ VE ANLAMI . . . . .	438
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	439
○ ALİH'İN KULU: HZ. MUHAMMED (SAV.) . . . . .	441
○ ALLAH'IN ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED (SAV.) - BİR SURE TANIYORUM: KÂFİRUN SURESİ VE ANLAMI . . . . .	442
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	443
○ DİN ANLAYIŞINDAKİ YORUM FARKLILIKLARININ SEBEPLERİ - İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUM BİÇİMLERİ . . . . .	445
○ İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR . . . . .	446
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	447

- Beş duyu organımız olan görme, duyma, tatma, dokunma ve işitme duyularıyla algılayabildiğimiz varlıklara **görünen varlıklar** denir.
- Beş duyu organımızla algılayamadığımız varlıklara ise **görünmeyen varlıklar** denir.
- Yüce Allah gözle görünen varlıklar dışında görünmeyen bazı varlıklar da yaratmıştır.
- Melekler, cinler ve şeytan duyu organımızla algılayamadığımız hâlde var oldukları Allah

tarafından vahiy yoluyla bildirilen varlıklardır.

**Cin:** Terim olarak duyu organlarıyla algılanamayan, ateşten yaratılmış, farklı şekillere girebilen varlıklardır.

- Cinler içerisinde de iyiler ve kötüler, iman edenler ve inkâr edenler vardır.

**Şeytan:** Ateşten yaratılmış, kibir ve gururu sonucunda Allah katından kovulmuş varlıktır.

1. Sözlükte “gizli ve örtülü varlık, görünmeyen şey” anlamına gelen cin, terim olarak duyu organlarıyla algılanamayan, çeşitli şekillere girebilen varlıklardır.

**Aşağıdaki seçeneklerin hangisinde cinlerle ilgili yanlış bir bilgi verilmiştir?**

- A) Allah'ın buyruklarını yerine getirmekle yükümlüdürler.  
B) Bilinçli ve irade sahibi varlıklardır.  
C) Geleceği bilemezler.  
D) Nurdan yaratılmış varlıklardır.

2. • Kur'an-ı Kerim'de kenisinde gururlu ve kibirli olarak bah edilmiştir.  
• Ateşten yaratılmış bir varlıktır.  
• Hz. Âdem'e secde etmeyi kabul etmemiştir.

**Yukarıda açıklanan bilgi verilen varlık aşağıdaki seçeneklerin hangisidir?**

- A) Cin  
B) Melek  
C) Şeytan  
D) İnsan

3. İnsanın duyu organlarıyla algılama gücü sınırsız değildir. Bu sebeple onun bilmesi, duyması, işitmesi ve görmesi sınırlıdır. Bizler her şeyi göremeyiz ve duyu organlarımızla algılayamayız. Dolayısıyla göremediğimiz şeyleri yok etmek son derece yanlış bir tutumdur.

**Buna göre aşağıdaki kavramlardan hangisinin bilgisini duyu organımızla kavrarız?**

- A) Akıl  
B) Sevgi  
C) Merhamet  
D) Güneş

4. Gerek cinlerle gerekse şeytanla ilgili duyduğumuz her bilgiye inanmamalıyız. Allah dilemedikçe hiçbir varlığın bize zarar veremeyeceğini bilmeliyiz. Başımıza gelebilecek bütün kötülüklerden Allah'a sığınmalıyız. Sihi büyü, alim gibi batıl inançlardan uzak durmalıyız. Bunların hem dinimize hem de aklımıza aykırı inanışlar ve uygulamalar olduğunu unutmalıyız.

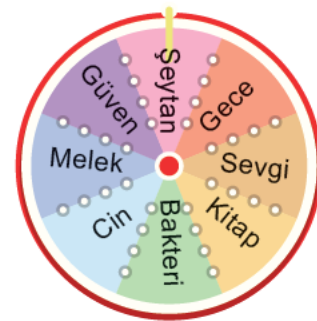
**Parçaya göre aşağıdaki ifadelerden hangileri ile ilgili;**

- I. Aklın aydınlatıcı değilidir.  
II. Dinin doğru anlaşılmasına örnek gösterilemez.  
III. Dinin doğru anlaşılmasını engeller.

**Yukarıdaki ifadelerden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

5. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde Süleyman Öğretmen aşağıdaki çarkı sınıfa getirmiştir. Daha sonra “Çarkın üzerinde yer alan kavramlardan hangileri beş duyu organımızla algılayamadığımız varlıklara örnek gösterilebilir?” sorusunu sormuştur.



**Buna göre çarkta belirtilen kavramlardan kaç tanesi Süleyman Öğretmen'in sorduğu soruya cevap olabilir?**

- A) 3  
B) 4  
C) 5  
D) 6

8.

### HAC KİMLERE FARZDIR?

1. Zengin olana
2. Seyahat özgürlüğüne sahip olana
3. Namaz kılanı
4. Akıl sağlığı yerinde olana
5. Yaşlı olana
6. Hacca engel bir hastalığı bulunmayana




Yukarıda hac ibadetinin farz olduğu kimseler hakkında bilgi verilmiştir.

**Buna göre kaç numaralı bilgiler doğru değildir?**

- A) 1 ve 4                      B) 2 ve 6  
C) 3 ve 5                      D) 4 ve 6

9.

### HACCIN FARZLARI

İHRAM	Hac ve umre ibadeti yerine getirilirken başka zaman yapılmasında sakınca olmayan bazı davranışların belli bir süre için yasak olmasıdır. İhram genel olarak hac ve umre esnasında giyilen kıyafete de dır.	
VAKFE	Arefe günü öğle vakti de bayram sabahın kadar bir süre Araat bulun aya vakfe denir. Bu süre badet ve dua ile ge rilir Belirlenen süre içerisinde Arafat'ta bulunmayanlar o y hac ibadetini yapmış sayılmazlar.	
TAVAF	Kâbe'nin güneydoğu köşesinde bulunan Hacerülesved'in hizasından başlayarak Kâbe'nin etrafında yedi kez dönmektir. Tavaf Kurban Bayramı'nın ilk üç günü yapılır.	

**Yukarıda verilen bilgiler dikkate alındığında aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabına ulaşamaz?**

- A) Vakfe ibadeti hangi gün yapılır?  
B) İhramlı bir şekilde yapılan ibadetler nelerdir?  
C) Tavafın başlama noktası neresidir?  
D) Merve ve Safa tepeleri arasında kaç tur gidilir?

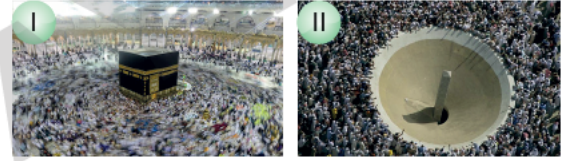
10.

Kurbanlık Hayvanlar	Kaç Kişi Adına Kurban Edilir?	Kurbanlık Hayvanın Nitelikleri
	1 kişi adına kurban edilir.	En az bir yaşını doldurmuş olmalıdır.
	1-7 kişi arasında ortaklaşa kurban edilir.	En az A yaşını doldurmuş olmalıdır.
	B kişi arasında ortaklaşa kurban edilir.	En az 5 yaşını doldurmuş olmalıdır.

**Yukarıda verilen tabloda harflerle gösterilen alanlara sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirmelidir?**

	A	B
A)	2	1-7
B)	3	1-5
C)	1	1-7
D)	3	1-3

11.



Yukarıdaki görselde hac ibadeti sırasında yapılan bazı görevlere yer verilmiştir.

**Buna göre bu görevlerin yerine getirildiği mekânlar hangi seçenekte doğru verilmiştir?**

	I	II
A)	Müzdelife	Arafat
B)	Mescid-i Haram	Mina
C)	Merve-Safa	Mina
D)	Mescid-i Haram	Arafat

12.

### HAC İLE UMRE ARASINDAKİ FARKLAR

1. • Hac ibadeti farzdır.  
• Umre ibadeti sünnettir.
2. • Haccın farzı üçtür: İhram, Tavaf, Vakfe  
• Umrenin farzı birdir: Tavaf
3. • Hac yılın belirli günlerinde yapılır.  
• Umre, hac zamanı dışında her zaman yapılır.
4. • Hacda şeytan taşlama, vakfe, kurban vardır.  
• Umrede bu üç ibadet yoktur.

**Yukarıda verilen kaç numaralı ifade doğru değildir?**

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

**GRADE  
7**

**ENGLISH**

EDITÖR YAYINEVİ

## UNITS

○ APPEARANCE AND PERSONALITY .....	451
○ SPORTS .....	453
○ BIOGRAPHIES .....	455
○ WILD ANIMALS .....	457
○ TELEVISION .....	459
○ GENERAL ASSESSMENT .....	61
○ CELEBRATIONS .....	463
○ DRAMS .....	465
○ PUBLIC BUILDINGS .....	467
○ ENVIRONMENT .....	469
○ PLANETS .....	471
○ GENERAL ASSESSMENT .....	473

1. **Clue 1:** It is a team sport, and it is also an indoor sport.

**Clue 2:** There are two teams and each team has six players in this game.

**Clue 3:** A player throws a ball up in the air and hits it over the net, thus the game begins.

**Clue 4:** Each team tries to score points by grounding the ball on the other team's court.

**Read the clues above and try to find the correct game.**

- A) Handball                      B) Volleyball  
C) Baseball                      D) Basketball

2 - 6: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

2. **Molly eats healthy food and does exercise every day because .....**

- A) she has a special diet  
B) she wants to keep herself fit  
C) she doesn't like doing sports at all  
D) she is fond of eating junk food

3. **George:** There is a new sports camp in town. We can join this camp.

**Bruce:** That sounds fun. Which sports do you want to join at the sports camp?

**George:** Hiking and climbing are the best for me because .....

- A) I'm not into outdoor sports  
B) these are all boring sports  
C) I like being in nature much  
D) I don't want to do sports

4. **Jason:** One of my friends is a national wrestler. He always eats healthy food. .... because he must balance his weight all the time.

**Tina:** Oh, that's great. I want to be a professional sportswoman in the future.

- A) He likes eating junk food  
B) He can't achieve any success  
C) He should wear his safety items  
D) He always goes on a diet

5. **Ashley:** My brother is the World Boxing Champion. He has lots of medals. He thinks he can win more medals.

**Tom:** Really? Do you think he can win more medals? Why?

**Ashley:** Actually, yes. Because .....

- A) he always trains hard, eats healthily and keeps himself fit  
B) he usually eats junk food and he doesn't sleep enough  
C) he doesn't do any physical activities and he smokes a lot  
D) he is a couch potato and he watches TV more than nine hours a day

6. **Betty enjoys volleyball and she plays it twice a week but .....**

- A) she is ambitious and she trains every day  
B) she can't hit the ball very well  
C) she wants to be the best in the world  
D) she takes part in the competitions

- 7.
- Footballers wear them on their feet while playing football.
  - If you want to play tennis, you need it to hit the ball.
  - You must wear it while skating because you can hit your head.
  - You should wear it before you begin to swim.

**Read the sentences above. Which of the following can be false according to these sentences?**

- A) Players put on cleats in football.  
B) Tennis players use rackets to play this game.  
C) You need a special belt before skating.  
D) You don't forget to wear a swimsuit for swimming.

7 - 9: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

7. **Amanda:** I think environmental pollution will be one of the most serious threatening problems in the future. We should do something to protect the environment.

**Barry:** You're right. ....

- A) We should drop litter into the rivers or lakes.
- B) We should start an environmental campaign.
- C) We should kill animals for their fur.
- D) We should cut down more trees.

8. **People should** .....

- A) cut down trees if they want to save the planet
- B) pollute the lakes, rivers and oceans with garbage and oil
- C) destroy the habitats of wild animals and hunt them for fun
- D) take precautions against the environmental pollution

9. **Our environment is in danger. One of the biggest threats is global warming. .... to inform people about the dangers of global warming and protect the environment.**

- A) We should use plastic bags
- B) We should use our own car a lot
- C) We should start a campaign
- D) We should throw our rubbish on the streets

10.



**Look at the picture. What do you say to protect the environment**

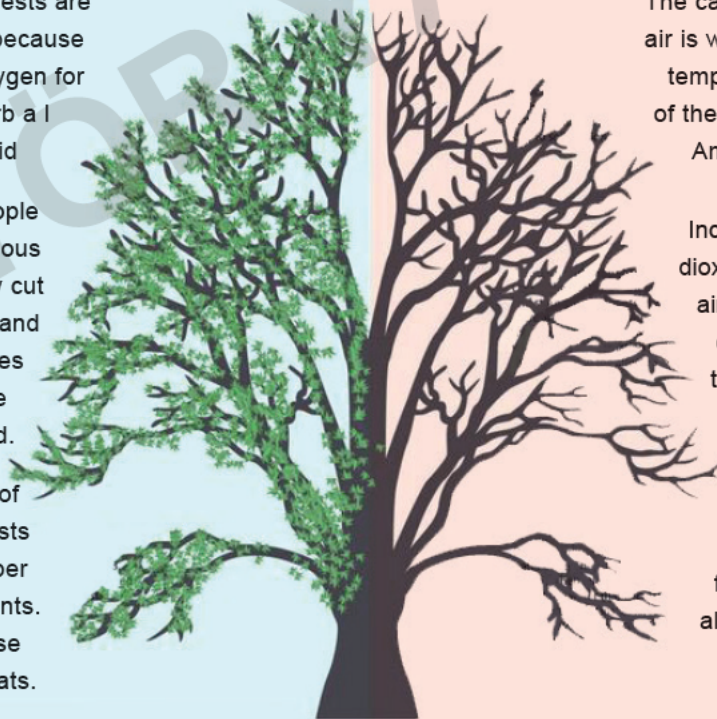
- A) We must keep our class le
- B) We have to us less nerg
- C) We mu t p tec ainf sts.
- D) We ave to k ep t e seas clean.

11.

The Amazon Forests are very important because they provide oxygen for people and absorb a lot of carbon dioxide.

In Amazon, people cause enormous destruction. They cut down thousands and thousands of trees and damage the quality of the land.

The destruction of the Amazon Forests kills a large number of animals and plants. Because they lose their natural habitats.



The carbon dioxide in the air is warming the Earth's temperature because of the destruction of the Amazon Forests.

Increasing the carbon dioxide in the air causes air pollution. Because of the air pollution, thousands of people all over the world have serious health problems.

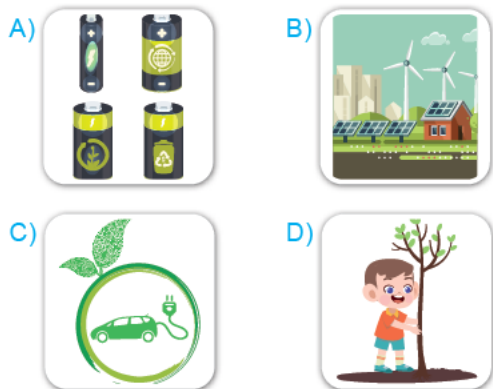
Cutting down the forests in Amazon also causes flooding in many areas.

**Which of the following can be a solution for the environmental problem in the text?**

- A) Farmers should use too many poisonous chemicals in agriculture.
- B) People should stop destroying forests and plant more trees.
- C) People should drive their own cars a lot wherever they want to go.
- D) People shouldn't take any precautions to prevent destroying rainforests.

1. Air pollution is the release of harmful gases in the atmosphere. In this way, the air becomes dirty and threatens health. We have to take actions and do our best to prevent it. First of all, we should buy energy efficient vehicles.

Which picture shows one of the best solutions to prevent air pollution according to the text above?



2. **Meghan:** I should decorate the party room, but I don't have much time to hang the banners and balloons. Would you like to help me?

**Mark:** ..... I'm really so y.

Complete the dialogue with the suitable option.

- A) That's very kind of you.
- B) Sounds great. I can help you.
- C) That would be very nice.
- D) I'd love to help, but I am very busy.

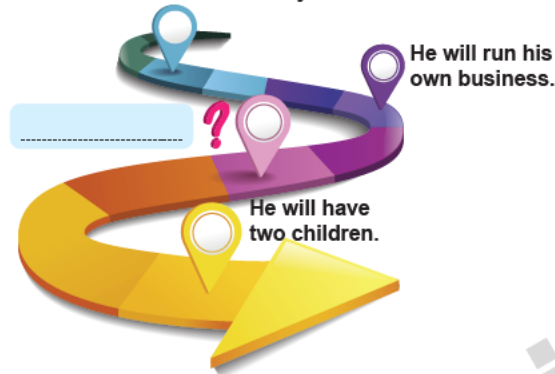
3. I'm in the school football team. I want to be a professional football player. .... I often train for that. I hope I will play in the Premier League.

Find the suitable sentence to complete the text.

- A) I guess I will give up my dreams.
- B) I believe I will be a really good one.
- C) I will not probably be a good soccer player.
- D) I hope your expectations will come true.

**Andy's Future**

He will graduate from university.



Complete the blank with the best prediction about Andy's future.

- A) He will travel in his 40s.
- B) He will get married.
- C) He will be an architect.
- D) He will work for a big company.

**Customer:** Excuse me. Can you help me?

**Salesperson:** Certainly. What can I do for you?

**Customer:** I saw that pair of shoes in the showcase. I want to try them on.

**Salesperson:** Of course. What's your size?

**Customer:** Size 8 should be perfect.

Where does this conversation take place?



6. On Sundays, we usually go to the ..... to meet with our friends. Everyone should try cheesecake there.

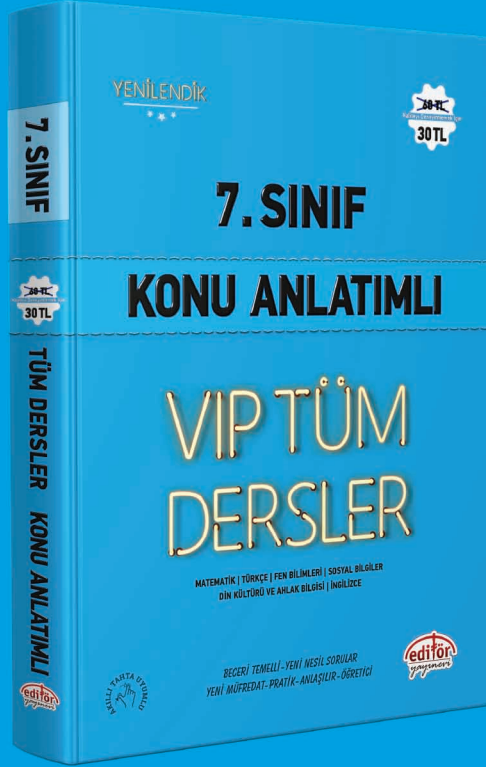
Fill in the blank with the correct option.

- A) café
- B) grocery
- C) bakery
- D) supermarket



## TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için  
"Editör Data" uygulamasını indirin.  
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
Belgegeçer: 0312 342 23 58  
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-305-9

