

YENİLENDİK



8. SINIF

SORU BANKASI

VİP TÜM  
DERSLER

MATEMATİK | TÜRKÇE | FEN BİLİMLERİ | T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK  
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ | İNGİLİZCE



BECERİ TEMELLİ - YENİ NESİL SORULAR  
YENİ MÜFREDAT - PRATİK - ANLAŞILIR - ÖĞRETİCİ



## 8. SINIF

# TÜM DERSLER SORU BANKASI

### EDİTÖR

Turgut MEŞE

### YAZAR

Komisyon

Bütün hakları Editör Yayınevine aittir. Yayıncının izni olmaksızın kitabın tümünün veya bir kısmının elektronik, mekânîk yollarla ya da fotokopi yoluyla basımı, çoğaltılması ve dağıtımı yapılamaz.

Çıkmış soruların telif bedeli ödenmiştir.

### ISBN

978-605-280-307-3

### SERTİFİKA NO

40613

### KAPAK TASARIMI

Editör Yayınevi Tasarım Ekibi

### SAYFA TASARIMI

Editör Yayınevi Dizgi Ekibi

### BASKI VE CİLT

Özgür Web Matbaacılık

ANKARA



### İLETİŞİM

İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi

1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No:2/20

Yenimahalle / ANKARA

Tel: 0 312 384 20 33 - 0 505 925 57 81

Fax: 0312 342 23 58

www.editoryayinevi.com

Kitap hakkında görüş ve önerileriniz için

WhatsApp hattımız: 05422620337

# ÖNSÖZ

Geleceğin Parlayan Yıldızları,

Bu kitap Milli Eğitim Bakanlığının belirlediği ders müfredatına uygun olarak hazırlandı. Derslerde daha başarılı ve aktif olmanızı sağlayan birçok özelliğe sahiptir. Bilginin yanı sıra mukayese, muhakeme ve yorum yeteneği kazanacaksınız.

Eğlenceli ve görsel içeriğiyle sizlere neşeli bir çalışma imkânı sunan bu kitap, geleceğe yönelik hayallerinizin ve ideallerinizin ilk basamağı olacak.

Editör Yayınevi, ilkokuldan üniversiteye, eğitim hayatınızın her aşamasında yanınızda olacaktır.

Editör Yayınevi

www.editoryayinevi.com

## KULLANIM ŞEMASI

Yeşil numaralı sorular beceri temelli yeni nesil sorulardır.

15. Kavramlar arasında kapsadıkları anlam bakımından genel ya da özel anlam bildiren sözcükler vardır. Örneğin "eşya" sözcüğü genel anlamı, "masa" sözcüğü özel anlamıdır. Buna göre aşağıdakilerden hangisinde özelden genele sıralaması doğru verilmiştir?

A) Canlı	Genel	B) Serçe	Genel
Hayvan	↑	Canlı	↑
Kuş	↓	Hayvan	↓
Serçe	Özel	Kuş	Özel
C) Serçe	Genel	D) Serçe	Genel
Kuş	↑	Kuş	↑
Canlı	↓	Hayvan	↓
Hayvan	Özel	Canlı	Özel

Mavi numaralı sorular kazanım sorulardır.

13. "Olanları aktardı, sonra da gitti." cümlesinde altı çizili kelimenin yakın anlamı aşağıdakilerden hangisinde vardır?
- A) Mesajını ilettili ve sustu.  
B) Tüm postaları almış.  
C) Usulca gökyüzünü seyrediyordu.  
D) Denizi, gözleri kapalı dinliyordu.

## İÇİNDEKİLER

### MATEMATİK

POZİTİF TAM SAYILARIN POZİTİF TAM SAYI ÇARPANLARI	9
EN BÜYÜK ORTAK BÖLEN (EBOB) VE EN KÜÇÜK ORTAK KAT (EKOK) -	13
ARALARINDA ASAL SAYILAR	17
ÜSLÜ İFADE	19
ÜSLÜ İFADELERİN ÖZELLİKLERİ VE ÜSSÜN ÜSSÜ	23
ÜSLÜ İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ	25
ÜSLÜ İFADELERLE BÖLME İŞLEMİ	27
ONDALIK GÖSTERİMLERİ ÇÖZÜMLEME	29
ÇOK BÜYÜK VE ÇOK KÜÇÜK SAYILARIN BİLİMSEL GÖSTERİMİ	31
GENEL DEĞERLENDİRME	35
TAM KARE POZİTİF TAM SAYILAR VE BU SAYILARIN KAREKÖKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	37
TAM KARE OLMAYAN KAREKÖKLÜ BİR SAYININ HANGİ İKİ DOĞAL SAYI ARASINDA OLDUĞUNU BELİRLEME	39
KAREKÖK İÇİNDEKİ BİR SAYIYI KAREKÖK DIŞINA ALMA VE KAREKÖK DIŞINDAKİ BİR SAYIYI KAREKÖK İÇİNE ALMA	41
KAREKÖKLÜ İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ	45
KAREKÖKLÜ İFADELERLE BÖLME İŞLEMİ	47
KAREKÖKLÜ İFADELERLE TOPLAMA İŞLEMİ	49
KAREKÖKLÜ İFADELERLE ÇIKARMA İŞLEMİ	51
KAREKÖKLÜ BİR İFADELE İLE ÇARPILDIĞINDA SONUCU DOĞAL SAYI YAPAN ÇARPANLAR	53
ONDALIK GÖSTERİMLERİN KAREKÖKLERİ	55
GERÇEK SAYILAR	57
ÇİZGİ, SÜTUN VE DAİRE GRAFİKLERİNİ YORUMLAMA	59
VERİLERİ UYGUN GRAFİK VE TABLO İLE GÖSTERME	61
GENEL DEĞERLENDİRME	63
BİR OLAYIN OLASI DURUMLARI	65
BİR OLAYIN OLMA OLASILIĞI	69
BASİT CEBİRSEL İFADELER	71
CEBİRSEL İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ	73
ÖZDEŞLİKLER	75
ÇARPANLARA AYIRMA	77
GENEL DEĞERLENDİRME	79

BİRİNCİ DERECEDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLER	81
KOORDİNAT SİSTEMİ VE SIRALI İKİLİLER	85
ARALARINDA DOĞRUSAL İLİŞKİ BULUNAN DEĞİŞKENLER	89
DOĞRUSAL DENKLEMLERİN GRAFİĞİNİ ÇİZME VE YORUMLAMA	91
DOĞRUSAL İLİŞKİ İÇEREN GERÇEK HAYAT DURUMLARI	95
DOĞRUNUN EĞİMİ	99
BİRİNCİ DERECEDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ EŞİTSİZLİKLER	105
BİR BİLİNMEYENLİ EŞİTSİZLİKLERİN ÇÖZÜMÜ	109
GENEL DEĞERLENDİRME	113
ÜÇGENİN KENARORTAYI, AÇIORTAYI VE YÜKSEKLİĞİ	115
ÜÇGENLERİN KENARLARININ UZUNLUKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLER	117
ÜÇGENDE KENARLARIN UZUNLUKLARI İLE AÇILARININ ÖLÇÜLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ	119
ÜÇGEN ÇİZME	121
PİSAGOR BAĞINTISI	123
ÇOKGENLERDE EŞLİK VE BENZERLİK	127
GENEL DEĞERLENDİRME	133
NOKTA, DOĞRU PARÇASI VE DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ÖTELEME SONUCUNDAKİ GÖRÜNTÜLERİ	135
NOKTA, DOĞRU PARÇASI VE DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN YANSIMA SONUCUNDAKİ GÖRÜNTÜLERİ	137
ÇOKGENLERİN ÖTELEME VE YANSIMA SONUCUNDAKİ GÖRÜNTÜLERİ	139
DİK PRİZMALAR	141
DİK DAİRESEL SİLİNDİR	143
DİK DAİRESEL SİLİNDİRİN YÜZEY ALANI	145
DİK DAİRESEL SİLİNDİRİN HACMİ	147
DİK PİRAMİT	149
DİK KONİ	151
GENEL DEĞERLENDİRME	153
SAYISAL MANTIK	155

### TÜRKÇE

SÖZCÜKTE ANLAM (ÇOK ANLAMLILIK)	159
SÖZCÜKTE ANLAM (SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ)	161
SÖZCÜKTE ANLAM (SÖZ SANATLARI)	163
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (DEYİMLER)	165
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (ATASÖZLERİ -	

ÖZDEYİŞLER) . . . . .	167
○ SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI) . . . . .	169
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	171
○ FİİLİMSİLER (İSİM-FİİL) . . . . .	173
○ FİİLİMSİLER (SIFAT-FİİL) . . . . .	175
○ FİİLİMSİLER (ZARF-FİİL) . . . . .	177
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	179
○ CÜMLEDE ANLAM (NEDEN-SONUÇ, AMAÇ-SONUÇ, KOŞUL) . . . . .	181
○ CÜMLEDE ANLAM (KARŞILAŞTIRMA, BENZETME, ÖRNEKLENDİRME, ABARTMA) . . . . .	183
○ CÜMLEDE ANLAM (DUYGU BELİRTEN İFADELER) . . . . .	185
○ CÜMLEDE ANLAM (ANLAMCA YAKIN CÜMLE, NESNEL VE ÖZNEL ÇIKARIM) . . . . .	187
○ CÜMLEDE ANLAM (CÜMLE TAMAMLAMA, CÜMLE OLUŞTURMA, CÜMLE BİRLEŞTİRME) . . . . .	189
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	191
○ CÜMLENİN ÖGELERİ (TEMEL ÖGELER) . . . . .	193
○ CÜMLENİN ÖGELERİ (YARDIMCI ÖGELER) . . . . .	195
○ CÜMLENİN ÖGELERİ (ÖGELER, ARA SÖZ) . . . . .	197
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	199
○ YAZIM KURALLARI (BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI) . . . . .	201
○ YAZIM KURALLARI (DE, Kİ VE Mİ'NİN YAZIMI) . . . . .	203
○ YAZIM KURALLARI (SAYILARIN YAZIMI, KISALTMALARIN YAZIMI) . . . . .	205
○ YAZIM KURALLARI (BİRLEŞİK SÖZCÜKLERİN YAZIMI) . . . . .	207
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	209
○ NOKTALAMA İŞARETLERİ (NOKTA, VİRGÜL, SORU İŞARETİ, NOKTALI VİRGÜL) . . . . .	211
○ NOKTALAMA İŞARETLERİ (ÜNLEM İŞARETİ, İKİ NOKTA, ÜÇ NOKTA) . . . . .	213
○ NOKTALAMA İŞARETLERİ (KISA ÇİZGİ, KONUŞMA ÇİZGİSİ, TIRNAK İŞARETİ) . . . . .	215
○ NOKTALAMA İŞARETLERİ (KESME İŞARETİ, EĞİK ÇİZGİ, YAY AYRAÇ, KÖŞELİ AYRAÇ) . . . . .	217
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	219
○ METİN TÜRLERİ (KÖŞE YAZISI, MAKALE, DENEME) . . . . .	221
○ METİN TÜRLERİ (DESTAN, ROMAN, HABER METNİ, ANI) . . . . .	223
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	225
○ FİİLDE ÇATI (ÖZNE-YÜKLEM İLİŞKİSİ) . . . . .	227
○ FİİLDE ÇATI (NESNE-YÜKLEM İLİŞKİSİ) . . . . .	229
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	231
○ CÜMLE TÜRLERİ (YÜKLEMİNE GÖRE CÜMLELER - YÜKLEMİN YERİNE GÖRE CÜMLELER) . . . . .	233
○ CÜMLE TÜRLERİ (ANLAMLARINA GÖRE CÜMLELER) . . . . .	235

○ CÜMLE TÜRLERİ (YAPILARINA GÖRE CÜMLELER) . . . . .	237
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	239
○ PARÇADA ANLAM - 1 (ANA DÜŞÜNCE, ANA DUYGU) . . . . .	241
○ PARÇADA ANLAM - 1 (KONU, BAŞLIK) . . . . .	243
○ PARÇADA ANLAM - 1 (YARDIMCI DÜŞÜNCE) . . . . .	245
○ PARÇADA ANLAM - 1 (PARÇA OLUŞTURMA, PARÇA TAMAMLAMA, AKIŞI BOZAN CÜMLE) . . . . .	249
○ PARÇADA ANLAM - 1 (SORU-CEVAP) . . . . .	251
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	253
○ PARÇADA ANLAM - 2 (ANLATIM BİÇİMLERİ) . . . . .	255
○ PARÇADA ANLAM - 2 (DUYULARDAN YARARLANMA) . . . . .	257
○ PARÇADA ANLAM - 2 (DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI) . . . . .	259
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	263
○ PARÇADA ANLAM - 3 (ANLATICI, HİKÂYE UNSURLARI) . . . . .	265
○ PARÇADA ANLAM - 3 (METİN KARŞILAŞTIRMA) . . . . .	269
○ PARÇADA ANLAM - 3 (METNİN DİL VE ANLATIM ÖZELLİKLERİ) . . . . .	271
○ PARÇADA ANLAM - 3 (BİR METNE DAYALI ÇOKLU SORULAR) . . . . .	273
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	277
○ ANLATIM BOZUKLUĞU (ÖZNE-YÜKLEM UYUMSUZLUĞU, EKLERLE İLGİLİ YANLIŞLAR) . . . . .	279
○ ANLATIM BOZUKLUĞU (ÖGE EKSİKLİĞİ) . . . . .	281
○ ANLATIM BOZUKLUĞU (TAMLAMA YANLIŞLARI, BAĞLAÇ YANLIŞLARI) . . . . .	283
○ ANLATIM BOZUKLUĞU (ÇATI UYUŞMAZLIĞI, NOKTALAMA İŞARETLERİNİN EKSİKLİĞİ) . . . . .	285
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	287
○ GÖRSEL OKUMA . . . . .	289
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	295
○ SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME . . . . .	297
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	303

## FEN BİLİMLERİ

○ MEVSİMLERİN OLUŞUMU . . . . .	307
○ İKLİM VE HAVA HAREKETLERİ . . . . .	311
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	317
○ DNA VE GENETİK KOD . . . . .	319
○ KALITIM . . . . .	323
○ MUTASYON VE MODİFİKASYON . . . . .	327
○ ADAPTASYON . . . . .	329
○ BİYOTEKNOLOJİ . . . . .	333
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	337
○ KATI BASINCINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER . . . . .	339
○ SIVI BASINCINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER . . . . .	345
○ AÇIK HAVA BASINCI . . . . .	349

GENEL DEĞERLENDİRME	351
PERİYODİK SİSTEM	353
FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİMLER	359
KİMYASAL TEPKİMELELER	363
ASİTLER VE BAZLAR	365
MADDENİN ISI İLE ETKİLEŞİMİ	371
TÜRKİYE'DE KİMYA ENDÜSTRİSİ	377
GENEL DEĞERLENDİRME	379
MAKARALAR	381
KALDIRAÇLAR	385
EĞİK DÜZLEM	389
ÇIKRIK-VİDA-KASNAK-DİŞLİ ÇARK	391
GENEL DEĞERLENDİRME	393
BESİN ZİNCİRİ VE ENERJİ AKIŞI	395
ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ	399
MADDE DÖNGÜLERİ - SU VE KARBON DÖNGÜLERİ	403
MADDE DÖNGÜLERİ - AZOT DÖNGÜSÜ	405
MADDE DÖNGÜLERİ VE ÇEVRE SORUNLARI	407
GENEL DEĞERLENDİRME	409
ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİKLENME - ELEKTRİK YÜKLÜ CİSİMLER	411
ELEKTRİK ENERJİSİNİN DÖNÜŞÜMÜ	417
GENEL DEĞERLENDİRME	419

## T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

AVRUPA'DA YAŞANAN DEĞİŞİM VE XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ	423
MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI - MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN OLAYLAR VE KİŞİLER	425
MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	427
GENEL DEĞERLENDİRME	431
I. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİNDE GENEL DURUM	433
I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ	434
KAFKAS CEPHESİ	435
KANAL CEPHESİ	436
ÇANAKKALE CEPHESİ	437
IRAK CEPHESİ	438
SURİYE - FİLİSTİN CEPHESİ	439
HİCAZ - YEMEN CEPHESİ	440
YARDIM CEPHELERİ	441
İTALYA VE ABD'NİN I. DÜNYA SAVAŞI'NA GİRİŞİ	442
WILSON İLKELERİ (8 OCAK 1918)	443
I.DÜNYA SAVAŞI'NIN SONA ERMESİ VE SONUÇLARI	444
MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI (30 EKİM 1918)	445
KUVÂ-YI MİLLİYE VE CEMİYETLER	446

ADIM ADIM BAĞIMSIZLIK: MUSTAFA KEMAL'İN SAMSUN'A ÇIKIŞI (19 MAYIS 1919)	448
HAVZA GENELGESİ (28 MAYIS 1919)	449
AMASYA GENELGESİ (22 HAZİRAN 1919)	450
ERZURUM KONGRESİ (23 TEMMUZ - 7 AĞUSTOS 1919)	451
SİVAS KONGRESİ (4 - 11 EYLÜL 1919)	452
AMASYA GÖRÜŞMELERİ (20 - 22 EKİM 1919)	453
TEMSİL KURULUNUN ANKARA'YA GELİŞİ (27 ARALIK 1919)	454
SON OSMANLI MEBUSAN MECLİSİNİN TOPLANMASI - MİSAK-I MİLLÎ KARARLARI	455
İSTANBUL'UN RESMEN İŞGALİ (16 MART 1920)	456
BÜYÜK MİLLET MECLİSİ AÇILIYOR - BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI ÇIKAN AYAKLANMALAR	457
UYGULANMAYAN BİR ANTLAŞMA: SEVR	458
GENEL DEĞERLENDİRME	459
DOĞU CEPHESİ	461
MARAŞ SAVUNMASI	462
GÜNEY CEPHESİ	463
DÜZENLİ ORDUNUN KURULMASI 9 KASIM 1920	464
I. İNÖNÜ SAVAŞI - TEŞKİLAT-I ESASİYE KANUNU	465
LONDRA KONFERANSI	466
AFGANİSTAN'LA DOSTLUK VE DAYANIŞMA ANTLAŞMASI - İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ	467
MOSKOVA ANTLAŞMASI	468
II. İNÖNÜ SAVAŞI	469
KÜTAHYA - ESKİŞEHİR SAVAŞLARI	470
MAARİF (EĞİTİM) KONGRESİ (15-21 TEMMUZ 1921)	471
BAŞKOMUTANLIK YASASI VE TEKALİF-İ MİLLİYE EMİRLERİ	472
SAKARYA'DA DIRİLEN ULUS: KARS ANTLAŞMASI - ANKARA ANTLAŞMASI	473
BÜYÜK TAARRUZ VE BAŞKOMUTANLIK MEYDAN SAVAŞI - MUDANYA ATEŞKES ANTLAŞMASI	474
BAĞIMSIZLIĞIN TEMİNATI: LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI	475
MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANATA VE EDEBİYATA YANSIMALARI	476
GENEL DEĞERLENDİRME	477
ÇAĞDAŞ TÜRKİYE'NİN TEMELİ: ATATÜRK İLKELERİ	479
SALTANATIN KALDIRILMASI (1 KASIM 1922)	481
ANKARA'NIN BAŞKENT OLUŞU (13 EKİM 1923)	482
CUMHURİYETİN İLANI (29 EKİM 1923)	483
HALİFELİĞİN KALDIRILMASI (3 MART 1924)	484
1924 ANAYASASI (20 NİSAN 1924)	485
TÜRK MEDENİ KANUNU'NUN KABUL EDİLMESİ	486

TEVHİD-İ TEDRİSAT KANUNU	487
HARF İNKILABI VE MİLLET MEKTEPLERİNİN AÇILMASI	488
TÜRK TARİH KURUMU VE TÜRK DİL KURUMU	489
ÜNİVERSİTE REFORMU (1933)	490
GÜZEL SANATLAR VE SPOR	491
KIYAFETTE DEĞİŞİKLİK	492
TEKKE, ZAVİYE VE TÜRBELERİN KAPATILMASI	493
ULUSLARARASI TAKVİM, SAAT VE ÖLÇÜ BİRİMLERİNİN DEĞİŞMESİ	494
SOYADI KANUNU (21 HAZİRAN 1934)	495
TÜRK KADINININ SİYASAL HAKLARINA KAVUŞMASI	496
EKONOMİ ALANINDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER	497
SAĞLIK ALANINDA YAŞANAN GELİŞMELER	498
HEDEFİMİZ ÇAĞDAŞ UYGARLIK	499
ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINI OLUŞTURAN ESASLAR	500
GENEL DEĞERLENDİRME	501
ÇOK PARTİLİ YAŞAMA GEÇİŞ DENEMELERİ	503
MUSTAFA KEMAL'E SUİKAST GİRİŞİMİ - TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE YÖNELİK TEHDİTLER	505
GENEL DEĞERLENDİRME	507
ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKELERİ VE AMAÇLARI	509
LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI'NIN TÜRK DIŞ POLİTİKASINA ETKİLERİ	510
YABANCI OKULLAR SORUNU - DIŞ BORÇLAR SORUNU	511
MUSUL SORUNU (5 HAZİRAN 1926)	512
YUNANİSTAN İLE NÜFUS MÜBADELESİ (DEĞİŞİM) - TÜRKİYE'NİN MİLLETLER CEMİYETİNE GİRMESİ	513
BALKAN ANTANTI (9 ŞUBAT 1934)	514
MONTREUX (MONTRÖ) BOĞAZLAR SÖZLEŞMESİ	515
SADABAT PAKTI - HATAY'IN TÜRKİYE'YE KATILMASI	516
GENEL DEĞERLENDİRME	517
ATATÜRK SON YOLCULUĞUNDA	519
ATATÜRK'ÜN ESERLERİ - ATATÜRK'ÜN II. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİ TESPİTLERİ VE GİRİŞİMLERİ	520
II. DÜNYA SAVAŞI - II. DÜNYA SAVAŞI'NIN TÜRKİYE'YE ETKİLERİ	521
TÜRKİYE'DE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ	522
GENEL DEĞERLENDİRME	523

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

KADER VE KAZA İNANCI	527
İNSANIN İRADESİ VE KADER	529
KADERLE İLGİLİ KAVRAMLAR	531
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. MUSA (A.S.) –	

BİR AYET TANIYORUM: AYET EL-KÜRSİ VE ANLAMI	535
GENEL DEĞERLENDİRME	537
İSLAM'IN PAYLAŞMAYA VE YARDIMLAŞMAYA VERDİĞİ ÖNEM	539
ZEKÂT VE SADAKA İBADETİ	541
ZEKÂT VE SADAKANIN BİREYSEL VE TOPLUMSAL FAYDALARI	545
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ŞUAYB (A.S.) – BİR SURE TANIYORUM: MAÛN SURESİ VE ANLAMI	547
GENEL DEĞERLENDİRME	549
DİN, BİREY VE TOPLUM	551
DİNİN TEMEL GAYESİ	553
BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. YUSUF (A.S.) - BİR SURE TANIYORUM: ASR SURESİ VE ANLAMI	555
GENEL DEĞERLENDİRME	557
HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) DOĞRULUĞU VE GÜVENİLİR KİŞİLİĞİ	559
HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) MERHAMETLİ VE AFFEDİCİ OLUŞU	561
HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) İSTİŞAREYE ÖNEM VERMESİ	563
HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) DAVASINDAKİ CESARET VE KARARLILIĞI	565
HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) HAKKI GÖZETMEDEKİ HASSASİYETİ	567
HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) İNSANLARA DEĞER VERMESİ – BİR SURE TANIYORUM: KUREYŞ SURESİ VE ANLAMI	569
GENEL DEĞERLENDİRME	571
İSLAM DİNİNİN TEMEL KAYNAKLARI	573
KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI	575
KUR'AN-I KERİM'İN TEMEL ÖZELLİKLERİ – BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. NUH (A.S.)	577
GENEL DEĞERLENDİRME	579

## ENGLISH

FRIENDSHIP	583
TEEN LIFE	589
IN THE KITCHEN	595
ON THE PHONE	601
THE INTERNET	607
GENERAL ASSESSMENT - FIRST TERM	613
ADVENTURES	615
TOURISM	621
CHORES	627
SCIENCE	631
NATURAL FORCES	635
GENERAL ASSESSMENT - SECOND TERM	639

CEVAP ANAHTARI	641
----------------	-----

8.  
SINIF

MATEMATİK

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

POZİTİF TAM SAYILARIN POZİTİF TAM SAYI ÇARPANLARI .....	9	BİRİNCİ DERECEDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ DENKLEMLER .....	81
EN BÜYÜK ORTAK BÖLEN (EBOB) VE EN KÜÇÜK ORTAK KAT (EKOK) .....	13	KOORDİNAT SİSTEMİ VE SIRALI İKİLİLER .....	85
ARALARINDA ASAL SAYILAR .....	17	ARALARINDA DOĞRUSAL İLİŞKİ BULUNAN DEĞİŞKENLER .....	89
ÜSLÜ İFADE .....	19	DOĞRUSAL DENKLEMLERİN GRAFİĞİNİ ÇİZME VE YORUMLAMA .....	91
ÜSLÜ İFADELERİN ÖZELLİKLERİ VE ÜSSÜN ÜSSÜ .....	23	DOĞRUSAL İLİŞKİ İÇEREN GERÇEK HAYAT DURUMLARI .....	95
ÜSLÜ İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ .....	25	DOĞRUNUN EĞİMİ .....	99
ÜSLÜ İFADELERLE BÖLME İŞLEMİ .....	27	BİRİNCİ DERECEDEDEN BİR BİLİNMEYENLİ EŞİTSİZLİKLER .....	105
ONDALIK GÖSTERİMLERİ ÇÖZÜMLEME .....	29	BİR BİLİNMEYENLİ EŞİTSİZLİKLERİN ÇÖZÜMÜ .....	109
ÇOK BÜYÜK VE ÇOK KÜÇÜK SAYILARIN BİLİMSEL GÖSTERİMİ .....	31	GENEL DEĞERLENDİRME .....	113
GENEL DEĞERLENDİRME .....	35	ÜÇGENİN KENARORTAYI, AÇIORTAYI VE YÜKSEKLİĞİ .....	115
TAM KARE POZİTİF TAM SAYILAR VE BU SAYILARIN KAREKÖKLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	37	ÜÇGENLERİN KENARLARININ UZUNLUKLARI ARASINDAKİ İLİŞKİLER .....	117
TAM KARE OLMAYAN KAREKÖKLÜ BİR SAYININ HANGİ İKİ DOĞAL SAYI ARASINDA OLDUĞUNU BELİRLEME .....	39	ÜÇGENDE KENARLARIN UZUNLUKLARI İLE AÇILARININ ÖLÇÜLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİ .....	119
KAREKÖK İÇİNDEKİ BİR SAYIYI KAREKÖK DIŞINA ALMA VE KAREKÖK DIŞINDAKİ BİR SAYIYI KAREKÖK İÇİNE ALMA .....	41	ÜÇGEN ÇİZME .....	121
KAREKÖKLÜ İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ .....	45	PİSAGOR BAĞINTISI .....	123
KAREKÖKLÜ İFADELERLE BÖLME İŞLEMİ .....	47	ÇOKGENLERDE EŞLİK VE BENZERLİK .....	127
KAREKÖKLÜ İFADELERLE TOPLAMA İŞLEMİ .....	49	GENEL DEĞERLENDİRME .....	133
KAREKÖKLÜ İFADELERLE ÇIKARMA İŞLEMİ .....	51	NOKTA, DOĞRU PARÇASI VE DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN ÖTELEME SONUCUNDAKİ GÖRÜNTÜLERİ .....	135
KAREKÖKLÜ BİR İFADELE İLE ÇARPILDIĞINDA SONUCU DOĞAL SAYI YAPAN ÇARPANLAR .....	53	NOKTA, DOĞRU PARÇASI VE DÜZLEMSEL ŞEKİLLERİN YANSIMA SONUCUNDAKİ GÖRÜNTÜLERİ .....	137
ONDALIK GÖSTERİMLERİN KAREKÖKLERİ .....	55	ÇOKGENLERİN ÖTELEME VE YANSIMA SONUCUNDAKİ GÖRÜNTÜLERİ .....	139
GERÇEK SAYILAR .....	57	DİK PRİZMALAR .....	141
ÇİZGİ, SÜTUN VE DAİRE GRAFİKLERİNİ YORUMLAMA .....	59	DİK DAİRESEL SİLİNDİR .....	143
VERİLERİ UYGUN GRAFİK VE TABLO İLE GÖSTERME .....	61	DİK DAİRESEL SİLİNDİRİN YÜZEY ALANI .....	145
GENEL DEĞERLENDİRME .....	63	DİK DAİRESEL SİLİNDİRİN HACMI .....	147
BİR OLAYIN OLASI DURUMLARI .....	65	DİK PİRAMİT .....	149
BİR OLAYIN OLMA OLASILIĞI .....	69	DİK KONİ .....	151
BASİT CEBİRSEL İFADELER .....	71	GENEL DEĞERLENDİRME .....	153
CEBİRSEL İFADELERLE ÇARPMA İŞLEMİ .....	73	SAYISAL MANTIK .....	155
ÖZDEŞLİKLER .....	75		
ÇARPANLARA AYIRMA .....	77		
GENEL DEĞERLENDİRME .....	79		



- Bir doğal sayının kalansız olarak bölünebildiği sayılara o sayının **çarpanı** denir. Çarpan demek aynı zamanda bölen demektir.
- Bir doğal sayıyı kendisine bölen sayıların çarpımı olarak yazmaya **çarpanlarına ayırma** denir.

**Örnek:** 48 sayısının çarpanlarını bulalım.

**Çözüm:**  $48 = 1 \cdot 48$   
 $2 \cdot 24$   
 $3 \cdot 16$   
 $4 \cdot 12$   
 $6 \cdot 8$  } 48'in çarpanları: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24, 48'dir.

1. 1, 2, A, 6, B, 18, C, 54

Yukarıda bir sayının pozitif çarpanları küçükten büyüğe doğru verilmiştir.

**Buna göre A + B + C kaçtır?**

- A) 54      B) 39      C) 36      D) 27

- 2.

K | 2  
L | 3  
M | 3  
N | 5  
1 |

Yukarıda verilen asal çarpan algoritmasında her harf farklı bir sayıyı göstermektedir.

**Buna göre  $(K - M) \cdot N$  işleminin sonucu kaçtır?**

- A) 350      B) 355  
C) 370      D) 375

3. 36 soruluk bir sınavda 36'nın çarpanı olan sorular soru numaraları kadar puanlanacak geri kalan sorular ise 5 puan olarak puanlanacaktır.

**Mert'in bu sınavda 10 doğrusu olduğuna göre alabileceği en yüksek puan kaçtır?**

- A) 91      B) 96      C) 106      D) 112

4. 140 sayısının asal çarpanlarına ayrılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $2 \cdot 3^2 \cdot 5^2$       B)  $2^4 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7$   
C)  $2^2 \cdot 5 \cdot 7$       D)  $2^2 \cdot 3^2 \cdot 7$

- 5.

4	b	2	
3			4
	3	c	2
2	4		a

Aşağıda verilen kurallara uygun olarak yukarıdaki tablo doldurulacaktır.

- 1, 2, 3 ve 4 rakamlarının her biri eşit sayıda kullanılacaktır.
- Her satır ve her sütunda bulunan rakamların çarpımı birbirine eşit olacaktır.

**Buna göre a + b + c toplam kaçtır?**

- A) 6      B) 8      C) 9      D) 10

6. Bir K doğal sayısının pozitif çarpan sayısı x, farklı asal çarpan sayısı y olsun. x ve y tam sayıları yan yana yazılarak K sayısının çarpan şifresi oluşturuluyor.

Örnek: 10 sayısı için;

Pozitif çarpan sayısı:  $x=4$

Asal çarpan sayısı:  $y=2$

10 sayısının çarpan şifresi 42 olur.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinin çarpan şifresi 41 olur?**

- A) 8      B) 12      C) 21      D) 29

7. **Mükemmel Sayı:** Kendisi dışındaki bütün pozitif çarpanlarının toplamı kendisine eşit olan sayılara mükemmel sayı denir.

6 mükemmel sayıdır. Kendisi hariç pozitif çarpanları 1, 2, 3 toplamları  $1+2+3=6$  dir. Yani, sayının kendisidir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi mükemmel sayıdır?**

- A) 28      B) 30      C) 32      D) 41

- Tam sayıların negatif kuvvetleri alınırken, tabanın çarpma işlemine göre tersi alınarak kuvvet pozitive çevrilir.
- $a$  sıfırdan farklı olmak üzere  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$  şeklinde yazılır.

Örnek:  $3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$

$2^{-3} = \frac{1}{2^3} = \frac{1}{8}$

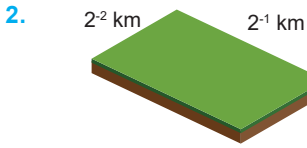
Örnek:  $\left(\frac{2}{3}\right)^{-2} = \left(\frac{3}{2}\right)^2 = \frac{3^2}{2^2} = \frac{9}{4}$

$(0,2)^{-3} = \left(\frac{2}{10}\right)^{-3} = \left(\frac{10}{2}\right)^3 = 5^3 = 125$

1.  $\left[\left(-\frac{1}{2}\right)^{-3} \cdot 2^{-5}\right]^2$

işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 16      B)  $\frac{1}{64}$       C)  $-\frac{1}{64}$       D) -16



Dikdörtgen şeklindeki bir bahçenin uzun kenarı  $2^{-1}$  km, kısa kenarı ise  $2^{-2}$  km'dir. Bu bahçenin çevresine

metresi 4 lira olan tellerden 3 sıra çekilecektir.

Buna göre bu işlem için kaç lira ödeme yapılması gerekmektedir?

- A) 18000      B) 15000  
C) 12000      D) 10000

3.  $-3^2 + 2^0 - 1^5 + 5^2$

işleminin sonucu kaçtır?

- A) 16      B) 18      C) 20      D) 22

4.  $(5^{-1} + 4^{-1}) \cdot 6^2$

işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{81}{5}$       B)  $\frac{72}{5}$       C)  $\frac{81}{10}$       D)  $\frac{72}{10}$

5. Aşağıdakilerden hangisinin sonucu negatiftir?

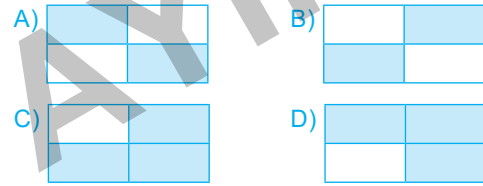
- A)  $-(-3)^3$       B)  $2^{-3}$       C)  $-4^{-2}$       D)  $\left(-\frac{1}{5}\right)^4$

6.

$(-3)^3$	$(-1)^4$
$(-8)^0$	$(-7)^2$

Yukarıda verilen üslü sayılardan sonucu pozitif olan kutucuklar boyanacaktır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğru boyanmıştır?



7.

$(-2)^3$	$(-5)^{-6}$	$-1^4$	$-7^{-4}$
$-2^{-5}$	$(-4)^2$	$(-6)^3$	$-1^{-6}$

Yukarıdaki sayılardan kaç tanesinin sonucu negatif sayıdır?

- A) 1      B) 3      C) 4      D) 6

8.



Yukarıda verilen sayı doğrusu eşit aralıklarla bölünmüştür.

Buna göre  $(A+B)^2$  ile  $(A+B)^3$  ifadelerinin toplamı kaçtır?

- A) 0      B) 1      C) 2      D) 3

9.

X = En büyük iki basamaklı negatif tam sayı

Y = En küçük bir basamaklı pozitif tam sayı

Yukarıda verilenlere göre  $x^2 + y^2$  kaçtır?

- A) -181      B) -100      C) 101      D) 181

- Bir sayma sayısının karesi şeklinde yazılabilen sayılara **tam kare sayılar** denir.

**Örnek:**  $1 = 1^2$ ,  $4 = 2^2$ ,  $9 = 3^2$ ,  $16 = 4^2$ ,  $25 = 5^2$ ,  $36 = 6^2$ ... vs olup 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64... sayıları tam kare sayılardır.

- Verilen sayının hangi sayının karesi olduğunu bulma işlemine **karekök alma işlemi** denir. Karekök " $\sqrt{\quad}$ " sembolü ile gösterilir.

**Örnek:**  $\sqrt{49} \rightarrow$  Hangi sayının karesi 49'dur?  $\sqrt{49} = 7$

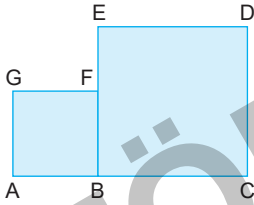
**Örnek:**  $\sqrt{64} \rightarrow$  Hangi sayının karesi 64'tür?  $\sqrt{64} = 8$

- Tam kare sayılar kök dışına tam olarak çıkar.

**Örnek:**  $\sqrt{81} = 9$   $\sqrt{36} = 6$   $\sqrt{100} = 10$   $\sqrt{256} = 16$

1.  $x = \sqrt{36}$ ,  $y = \sqrt{225}$  ve  $z = \sqrt{144}$  olduğuna göre  $x + y + z$  kaçtır?
- A) 18 B) 23 C) 28 D) 33

2.



Yukarıda verilen şekil ABFG ve BCDE karelerinden oluşmuştur.

- ABFG karesinin alanı  $49 \text{ cm}^2$  dir.
- BCDE karesinin alanı, ABFG karesinin alanının dört katına eşittir.

Buna göre  $|AC|$  uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 7 B) 14 C) 21 D) 35

3.



A, B ve C sayılarının sayı doğrusundaki konumları;

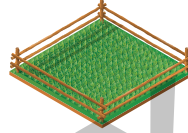
- A sayısı 32 sayısının  $\sqrt{21}$  birim sağında
- B sayısı 48 sayısının  $\sqrt{45}$  birim solunda
- C sayısı 36 sayısının  $\sqrt{17}$  birim sağında

olduğuna göre aşağıda verilen sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A)  $A > B > C$  B)  $B > A > C$   
C)  $C > A > B$  D)  $B > C > A$

4.

Alan =  $256 \text{ m}^2$



Hüseyin Bey, alanı  $256 \text{ m}^2$  olan kare şeklindeki bahçesinin etrafını 2 sıra tel ile çevirmiştir.

Telin 1 metresi 12 TL olduğuna göre Hüseyin Bey'in 2 sıra tel için ödediği toplam para kaç TL'dir?

- A) 1420 B) 1536 C) 1664 D) 1781

5.

ABC

Yukarıda verilen ABC sayısı için;

- Üç basamaklı bir sayıdır.
- Birler basamağı 1'dir.
- Tam kare doğal sayıdır.

bilgileri verilmiştir.

Buna göre bu şartları sağlayan kaç tane ABC doğal sayısı yazılabilir?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8

6. Aşağıda verilen tabloda A, B, C ve D harflerine karşılık gelen doğal sayılar verilmiştir.

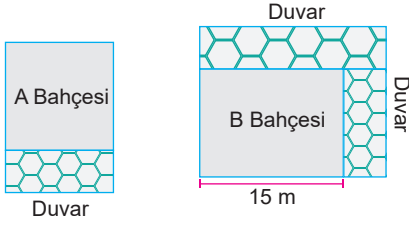
Tablo: Doğal Sayılar

A	B	C	D
12	11	10	9

Buna göre  $\sqrt{100}$  ifadesinin değeri hangi harfle gösterilmiştir?

- A) A B) B C) C D) D

8.

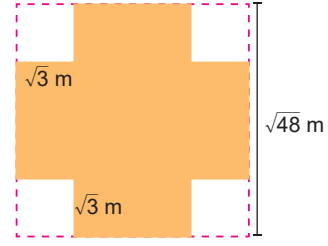


Yukarıda verilen kare şeklindeki A bahçesinin alanı  $144 \text{ m}^2$  ve dikdörtgen şeklindeki B bahçesinin alanı  $120 \text{ m}^2$  dir.

**Buna göre A ve B bahçelerinin duvarsız olan kısımlarına 2 sıra dikenli tel çekmek isteyen bir kişinin kaç metre tele ihtiyacı vardır?**

- A) 59                      B) 71  
C) 118                     D) 188

9.



Kare şeklindeki kumaşın dört köşesinden bir kenar uzunluğu  $\sqrt{3}$  m olan kare şeklindeki parçalar kesiliyor.

**Boyalı kısmın çevre uzunluğu için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

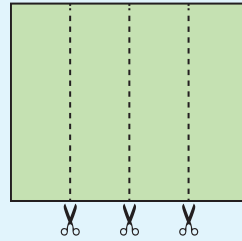
- A) Büyük karenin çevre uzunluğuna eşittir.  
B) Çevre uzunluğu  $8\sqrt{3}$  m azalır.  
C) Çevre uzunluğu büyük karenin çevre uzunluğunun yarısıdır.  
D) Çevre uzunluğu  $8\sqrt{3}$  m artar.

### Çıkış Soru

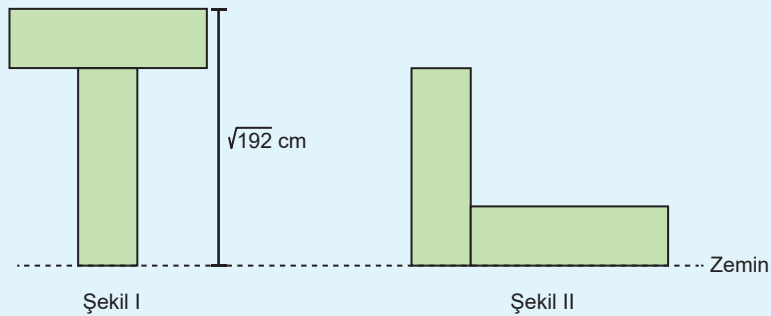
10. a, b, c birer doğal sayı olmak üzere

$$a\sqrt{b} = \sqrt{a^2b}$$

$$a\sqrt{b} + c\sqrt{b} = (a+c)\sqrt{b} \text{ dir.}$$



Dikdörtgen şeklindeki bir kâğıt, yukarıdaki gibi kesilerek dikdörtgen şeklinde dört eş parça elde edilmiştir. Bu parçaların kısa kenarları ile uzun kenarları karşılaştırılarak aşağıdaki gibi iki farklı şekil oluşturulmuştur.



Şekil I'in yüksekliği  $\sqrt{192}$  cm ve Şekil II'nin çevresinin uzunluğu  $28\sqrt{3}$  cm'dir.

**Buna göre başlangıçta verilen dikdörtgen şeklindeki kâğıdın bir yüzünün alanı kaç santimetrekaredir?**

- A) 288                      B) 144                      C) 96                      D) 72

- İki veya daha fazla terimden oluşan ifadelerde benzer terimler parantez dışına yazılarak çarpanlarına ayrılır. Bu yöntemle **ortak çarpan parantezine alma** denir.

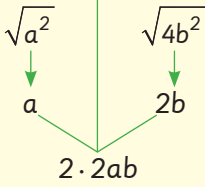
**Örnek:**  $3 \cdot x + 6 = 3 \cdot (x + 2)$

- İki kare farkından faydalanarak çarpanlarına ayırma yapılabilir.

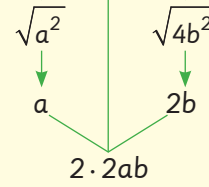
**Örnek:**  $x^2 - 16 = (x - 4) \cdot (x + 4)$

- Tam kare ifadelerinden faydalanarak çarpanlarına ayrılabilir.

**Örnek:**  $a^2 + 4ab + 4b^2 = (a + 2b) \cdot (a + 2b)$



$a^2 - 4ab + 4b^2 = (a - 2b) \cdot (a - 2b)$



1.  $28 + 4b^2$  ifadesinin çarpanlarına ayrılmış şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $7 \cdot (b^2 - 4)$       B)  $4 \cdot (7 + b^2)$   
C)  $4 \cdot (7 - b^2)$       D)  $7 \cdot (4 + b^2)$

2.  $\frac{(4x-2)}{8x^2-2} \cdot \frac{x+1}{(2x+1)}$

- ifadesinin en sade hâli aşağıdakilerden hangisidir?

- A)  $\frac{5x-1}{4x+3}$       B)  $\frac{1}{x+1}$       C)  $\frac{5x-1}{2x+1}$       D) 1

3.  $(\sqrt{10} - \sqrt{8})^2$

- işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $4 + 2\sqrt{18}$       B)  $18 + 8\sqrt{5}$   
C)  $18 - 8\sqrt{5}$       D)  $4 - 2\sqrt{18}$

4. Bir şekerçi her birinde a tane şeker olan a kutu şekerini boş bir kaba boşaltıyor. Sonra bu şekerlerden bir kısmını b tane çocuğun her birine b tane olmak üzere dağıtıyor.

- Kalan şekerleri her birinde a - b tane şeker olan boş kutulara koymak isteyen şekerçinin kaç tane kutuya ihtiyacı vardır?

- A) a      B) b      C) a - b      D) a + b

5.  $A = \frac{1}{9}$  ve  $B = \frac{27}{4}$  ise  $(A+B)^2 - (A-B)^2$

- işleminin sonucu kaçtır?

- A) 3      B) 4      C) 14      D) 23

6.  $\frac{a}{a-2} + \frac{1}{a^2-4}$  işleminin sonucu kaçtır?

- A)  $\frac{(a+2)^2}{a^2-4}$       B)  $\frac{(a+1)^2}{a^2-4}$   
C)  $\frac{(a-1)^2}{a^2-4}$       D)  $\frac{(a-2)^2}{a^2-4}$

7.  $\frac{x^2+6x+9}{x^2-9}$  ifadesinin en sade hali aşağıdakilerden hangisidir?

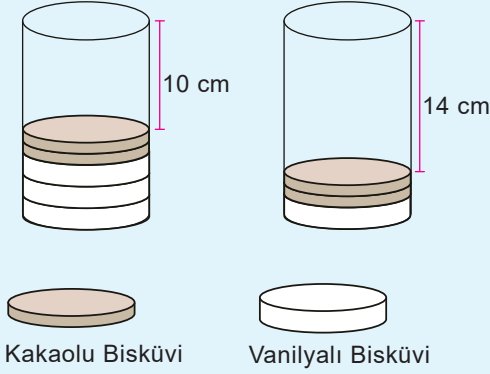
- A)  $\frac{x+3}{x-3}$       B)  $\frac{x-3}{x+3}$       C)  $\frac{x+3}{3}$       D) x + 3

8.  $\frac{(a-1)^2-9}{a+2}$  ifadesinin en sade şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) a - 4      B) a + 2      C) a + 1      D) a - 1

Çıkış Soru

6. Yükseklikleri eşit olan dik dairesel silindir şeklindeki iki eş pakete kakaolu ve vanilyalı bisküviler, tabanları çakışacak şekilde aşağıdaki gibi tek sıra halinde yerleştiriliyor.

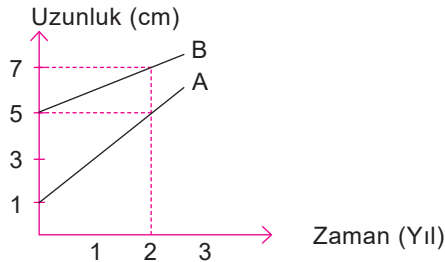


Kakaolu bir bisküvinin yüksekliği vanilyalı bir bisküvinin yüksekliğinin yarısı kadardır. Paketlerden birine üç vanilyalı, iki kakaolu bisküvi konulduğunda paketin boş kalan kısmının yüksekliği 10 cm; diğer pakete bir vanilyalı, iki kakaolu bisküvi konulduğunda paketin boş kalan kısmının yüksekliği 14 cm oluyor.

**Tam dolu bir paketteki vanilyalı bisküvi sayısı kakaolu bisküvi sayısına eşit olduğuna göre bu pakette kaç tane bisküvi vardır?**

- A) 10 B) 12 C) 16 D) 18

7. **Grafik:** A ve B bitkilerinin yıllara göre boy uzunlukları (cm)

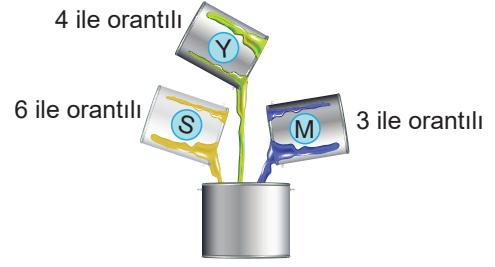


Yukarıdaki grafikte aynı bölgede yetişen farklı tür iki bitkinin (A ile B) uzunluklarının zamana bağlı değişimi doğrusal grafiklerle gösterilmiştir.

**Dikildiklerinde uzunlukları 1 cm ve 5 cm olan bu bitkilerden A bitkisinin uzunluğu kaç yıl sonra B bitkisinin uzunluğundan 24 cm daha fazla olur?**

- A) 12 B) 18 C) 21 D) 28

8.

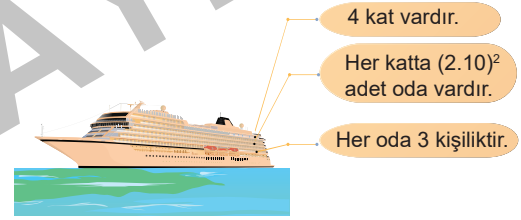


Bir boyama kursuna giden Fidan Hanım mavi, yeşil ve sarı boyaları sırasıyla 3, 4 ve 6 ile orantılı olarak karıştırması gerekirken yanlışlıkla sırasıyla 6, 4 ve 3 ile orantılı karıştırmıştır. İstenilen rengin olmadığını gören Fidan Hanım yeşil boyadan 2,4 gram, sarı boyadan bir miktar ekleyerek ilk oranları tutturup istenilen renge ulaşmıştır.

**Buna göre Fidan Hanım en son sarı boyadan kaç gram eklemiştir?**

- A) 4,8 B) 5,4 C) 6,3 D) 7,2

9.

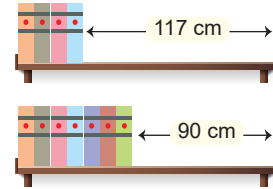


Bir yolcu gemisindeki odalar 4 kata yerleştirilmiştir. Her katta  $(2.10)^2$  adet oda bulunup her oda 3 kişiliktir. Gemideki mürettebat sayısı yolcu sayısına göre belirlenmektedir.

**Gemide bulunan her 5 yolcu için bir mürettebat bulunduğuna göre gemi tamamen dolu iken gemide yer alan mürettebat sayısı kaçtır?**

- A) 640 B) 750 C) 800 D) 960

10.



Yukarıda aynı ölçülerde iki raf verilmiştir. Bu raflara özdeş kitaplar yukarıdaki gibi dizilmiştir.

**Buna göre bu rafların her birine en fazla kaç adet kitap yan yana dizilebilir?**

- A) 14 B) 15 C) 16 D) 17

- Cebirsel ifadelerin  $<$ ,  $>$ ,  $\leq$ ,  $\geq$  sembollerinden biri ile karşılaştırılmasına **eşitsizlik** denir.

**Örnek:** 2 eksiği 10'dan büyük olan sayılar  $x-2 > 10$  ile gösterilir.

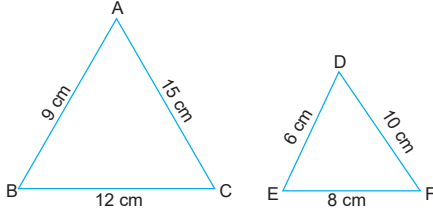
Deneme sınavı için en az 450 soru çözmek  $x \geq 450$  ile gösterilir.

- $<$  Küçüktür
- $>$  Büyüktür
- $\leq$  Küçük veya eşit
- $\geq$  Büyük veya eşit

- “23 litrelik bir zeytinyağı tenekesinin içerisinde  $x$  litre zeytinyağı vardır. Bu zeytinyağı tenekesine bir tane si 3 litre zeytinyağı alan tam dolu 4 şişe boşaltılırsa zeytinyağı tenekesi taşmaktadır.” ifadesine karşılık gelen eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?
  - $x + 12 \geq 23$
  - $4x + 12 > 23$
  - $x + 12 > 23$
  - $4x + 12 \geq 23$
- Manava giden Sabri Bey şeftalinin kilogram fiyatının 3 ile 7 lira arasında olduğunu görüyor.  
**5 kilogram şeftali alan Sabri Bey'in ödediği parayı gösteren eşitsizlik hangisinde doğru verilmiştir?**
  - $3 < x < 7$
  - $15 < x \leq 35$
  - $15 \leq x \leq 35$
  - $15 < x < 35$
- 50 kişilik bir gruptaki kişilerin en az %30'u 25 yaşındadır.  
**Buna göre bu grupta 25 yaşında olabilecek kişilerin sayısı  $x$  ise  $x$  için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**
  - $15 \leq x < 50$
  - $15 < x < 50$
  - $15 \leq x \leq 50$
  - $15 < x \leq 50$
- Bozuk bir terazi üzerindeki bir kütleyi gerçek kütlesinden 4 kilograma kadar fazla veya 5 kilograma kadar daha az göstermektedir. Bu terazinin 75 kg olarak tarttığı bir ağırlığın gerçek kütlesi  $x$  kilogramdır.  
**Buna göre  $x$ 'in değer alabileceği eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?**
  - $71 \leq x \leq 80$
  - $70 \leq x \leq 79$
  - $71 < x < 80$
  - $70 < x < 79$
- Aşağıdaki ifadelerden hangisi  $5 \leq x \leq 16$  eşitsizliği ile belirtilebilir?**
  - Umut'un alışveriş için harcadığı para ₺5 ile ₺16 arasındadır.
  - Arzu'nun küçük kızı 5, büyük kızı 16 yaşındadır.
  - Gül'ün aklından tuttuğu sayı 5'ten fazla, 16'dan azdır.
  - Hakan kışla içerisinde günde en az 5 km, en çok 16 km yürümektedir.
- Bir ürünün alış fiyatı  $(2a + 120)$  TL ve satış fiyatı  $(7a - 50)$  TL'dir.  
**Bu ürünün satışından kâr edilmediğine göre  $a$  sayısının alabileceği değeri gösteren eşitsizlik ifadesi aşağıdakilerden hangisidir?**
  - $2a + 120 < 7a - 50$
  - $2a + 120 \leq 7a - 50$
  - $2a + 120 > 7a - 50$
  - $2a + 120 \geq 7a - 50$
- Bir yük asansörü en fazla 1000 kg'lık yük taşıyabilmektedir.  
**50 kg'lık kutuları üst kata çıkaracak olan bir işçinin, kendisi 82 kg olduğuna göre beraberinde taşıyabileceği en fazla kutu sayısını gösteren eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?**
  - $50 \cdot x + 82 > 1000$
  - $50 \cdot x + 82 \geq 1000$
  - $50 \cdot x + 82 \leq 1000$
  - $50 \cdot x + 82 < 1000$
- “2 katının 9 fazlası en az 41 olan gerçek sayılar” ifadesinin belirttiği eşitsizlik aşağıdakilerden hangisidir?
  - $2x + 9 \leq 41$
  - $2x + 9 < 41$
  - $2x + 9 \geq 41$
  - $2x + 9 > 41$

- Benzer çokgenlerin karşılıklı kenar uzunlukları arasındaki orana **benzerlik oranı** denir. “k” ile gösterilir.
- Eş şekiller aynı zamanda benzerdir ama her benzer şekil eş olmayabilir.
- Kenar sayıları eşit olan düzgün çokgenler her zaman benzerdir.
- Benzer çokgenlerin çevreleri oranı, benzerlik oranına eşittir.
- Benzer çokgenlerin alanları oranı, benzerlik oranının karesine eşittir.

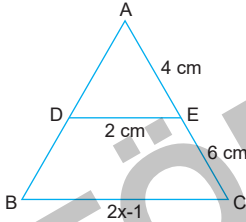
1.



ABC üçgeninin DEF üçgenine benzerlik oranı kaçtır?

- A)  $\frac{2}{3}$       B)  $\frac{3}{4}$       C)  $\frac{3}{2}$       D)  $\frac{4}{3}$

2.



Yukarıdaki üçgende

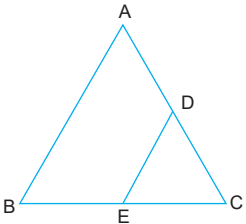
$|AE| = 4 \text{ cm}$ ,  $|EC| = 6 \text{ cm}$

$|DE| = 2 \text{ cm}$ ,  $|BC| = 2x - 1 \text{ cm}$  olup

$[DE] \parallel [BC]$  olduğuna göre  $x$  kaçtır?

- A) 2      B) 3      C) 4      D) 5

3.



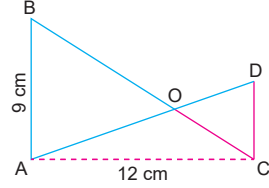
Yukarıdaki üçgende  $[AB] \parallel [DE]$  olup

$3|AD| = 2|DC|$

olduğuna göre  $\frac{|AB|}{|DE|}$  oranı kaçtır?

- A)  $\frac{3}{5}$       B)  $\frac{2}{3}$       C)  $\frac{3}{2}$       D)  $\frac{5}{3}$

4.



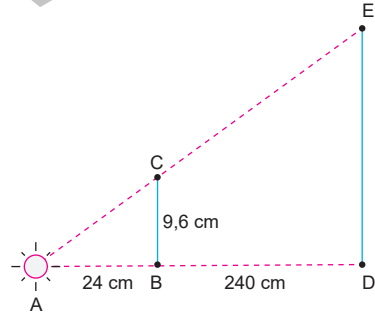
Yukarıdaki şekilde  $[AB] \perp [AC]$ ,  $[AB] \parallel [DC]$

$2|BO| = 3|OC|$

olduğuna göre  $|OC| + |DC|$  toplamı kaçtır?

- A) 6      B) 9      C) 12      D) 15

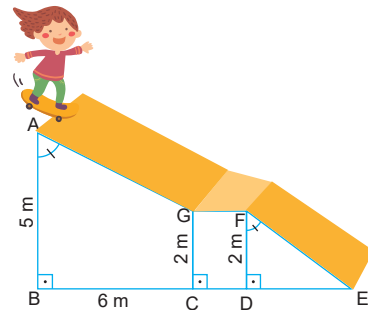
5.



A noktasında bir ışık kaynağı olup BC çubuğunun gölgesi DE olduğuna göre  $|DE|$  kaç cm'dir?

- A) 88      B) 96      C) 105,6      D) 164,4

6.



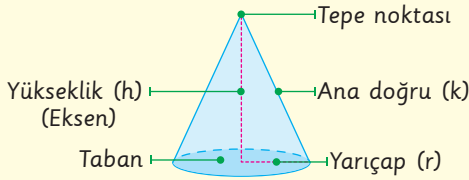
Yukarıda verilen kaykay pistinde uzunluk ölçüleri verildiği gibidir.  $m(\widehat{BAG}) = m(\widehat{DFE})$  olduğuna göre

$\angle IAG + \angle FIE$  kaçtır?

- A)  $2\sqrt{3}$       B)  $5\sqrt{5}$       C)  $3\sqrt{5}$       D) 2



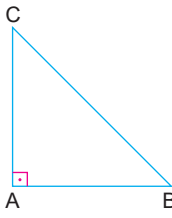
- Bir dairenin üzerindeki tüm noktaların dışındaki bir nokta ile birleştirilmesi ile oluşan kapalı cisme **koni** denir.
- Dik konide tepe noktası ile tabandaki çemberi birleştiren doğruya **ana doğru** denir.
- Dik koninin açınımında yanal yüzey daire diliminden, taban ise daireden oluşur.
- Dik konide tepe noktası ile tabandaki dairenin merkezini birleştiren doğru parçası **yükseklidir**.



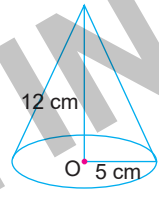
$$k^2 = h^2 + r^2$$



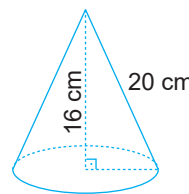
$$\frac{\alpha}{360^\circ} = \frac{r}{k}$$

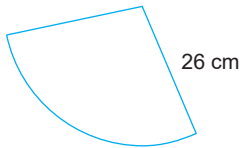
1. 
- A) Üçgen Piramit  
B) Kare Piramit  
C) Koni  
D) Silindir

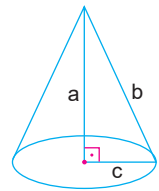
Yukarıdaki dik üçgeni [AB] etrafında  $360^\circ$  döndürdüğümüzde hangi cisim oluşur?

4. 
- Yarıçapı 5 cm ve yüksekliği 12 cm olan koninin ana doğrusu kaç cm'dir?
- A) 11  
B) 13  
C) 14  
D) 15

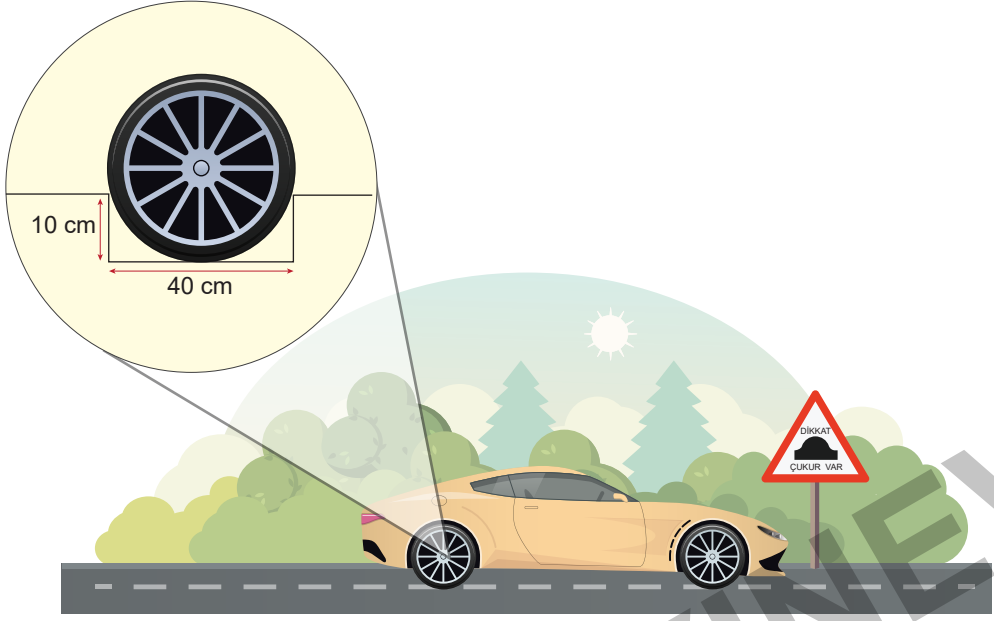
2. Aşağıdakilerden hangisi koninin özelliklerinden **değildir**?
- A) Tabanı dairedir.  
B) Eksenini tabana dik değilse eğik konidir.  
C) Yanal yüzeyi açıldığında dar açılı bir üçgen oluşur.  
D) Yanal yüzeyi bir daire dilimidir.

5. 
- Yukarıda verilen koninin taban çevresi kaçtır? ( $\pi=3$  alınız.)
- A) 66  
B) 68  
C) 70  
D) 72

3. 
- Yukarıdaki daire dilimi katlanarak 10 cm boyunda bir koni elde ediliyor.
- Buna göre koninin taban yarıçapı kaç cm'dir?
- A) 12  
B) 24  
C) 36  
D) 48

6. 
- Yukarıdaki konide ana doğru ve eksenini gösteren harfler sırasıyla hangi seçenekte verilmiştir?
- A) a,b  
B) b,a  
C) a,c  
D) b,c

7. Yağmurlu bir günde trafik levhasındaki ikaza uymayan bir aracın ön lastiği 10 cm derinliğinde ve 40 cm genişliğindeki bir çukura düşmüştür.



Araç lastiği düştüğü çukurun tabanı ile temas ettiğine göre bu aracın lastiğinin yarıçapı kaç cm'dir?

- A) 30 B) 25 C) 24 D) 20

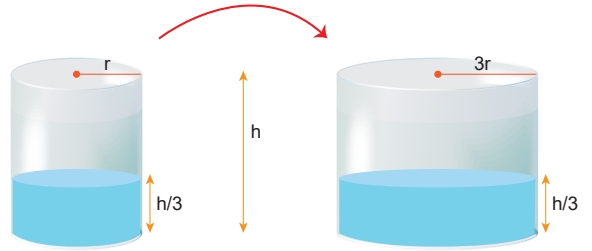
8. Emre ve babası hafta sonu köpekleri Fino için bir köpek kulübesi yapıyorlar. Köpek kulübesinin sadece bir kapısı ve küçük bir penceresi bulunmaktadır.



Önden görüntüsü yukarıdaki gibi olan kulübenin başka yönlerden görüntüsü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) B) C) D)

9. Yarıçapı  $r$ , yüksekliği  $h$  olan bir dik dairesel silindirin hacmi  $V = \pi \cdot r^2 \cdot h$  formülüyle hesaplanır.



Yukarıda verilen iki silindirin yükseklikleri eşit ve yarıçapları oranı ise  $\frac{1}{3}$ 'tür.

Küçük kabın içindeki suyun tamamı büyük kabın içine boşaltıldığında büyük silindirdeki suyun yüksekliği ilk durumdaki küçük silindirdeki suyun yüksekliğinin kaçta kaç olur?

- A)  $\frac{1}{36}$  B)  $\frac{13}{27}$  C)  $\frac{11}{18}$  D)  $\frac{10}{9}$

8.  
SINIF

TÜRKÇE

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

SÖZCÜKTE ANLAM (ÇOK ANLAMLILIK) . . . . .	159	METİN TÜRLERİ (KÖŞE YAZISI, MAKALE, DENEME) . . . . .	221
SÖZCÜKTE ANLAM (SÖZCÜKLER ARASI ANLAM İLİŞKİSİ) . . . . .	161	METİN TÜRLERİ (DESTAN, ROMAN, HABER METNİ, ANI) . . . . .	223
SÖZCÜKTE ANLAM (SÖZ SANATLARI) . . . . .	163	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	225
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (DEYİMLER) . . . . .	165	FİİLDE ÇATI (ÖZNE-YÜKLEM İLİŞKİSİ) . . . . .	227
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (ATASÖZLERİ - ÖZDEYİŞLER) . . . . .	167	FİİLDE ÇATI (NESNE-YÜKLEM İLİŞKİSİ) . . . . .	229
SÖZ GRUPLARINDA ANLAM (KALIPLAŞMAMIŞ SÖZ GRUPLARI) . . . . .	169	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	231
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	171	CÜMLE TÜRLERİ (YÜKLEMİNE GÖRE CÜMLELER - YÜKLEMİN YERİNE GÖRE CÜMLELER) . . . . .	233
FİİLİMSİLER (İSİM-FİİL) . . . . .	173	CÜMLE TÜRLERİ (ANLAMLARINA GÖRE CÜMLELER) . . . . .	235
FİİLİMSİLER (SIFAT-FİİL) . . . . .	175	CÜMLE TÜRLERİ (YAPILARINA GÖRE CÜMLELER) . . . . .	237
FİİLİMSİLER (ZARF-FİİL) . . . . .	177	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	239
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	179	PARÇADA ANLAM - 1 (ANA DÜŞÜNCE, ANA DUYGU) . . . . .	241
CÜMLEDE ANLAM (NEDEN-SONUÇ, AMAÇ-SONUÇ, KOŞUL) . . . . .	181	PARÇADA ANLAM - 1 (KONU, BAŞLIK) . . . . .	243
CÜMLEDE ANLAM (KARŞILAŞTIRMA, BENZETME, ÖRNEKLENDİRME, ABARTMA) . . . . .	183	PARÇADA ANLAM - 1 (YARDIMCI DÜŞÜNCE) . . . . .	245
CÜMLEDE ANLAM (DUYGU BELİRTEN İFADELER) . . . . .	185	PARÇADA ANLAM - 1 (PARÇA OLUŞTURMA, PARÇA TAMAMLAMA, AKIŞI BOZAN CÜMLE) . . . . .	249
CÜMLEDE ANLAM (ANLAMCA YAKIN CÜMLE, NESNEL VE ÖZNEL ÇIKARIM) . . . . .	187	PARÇADA ANLAM - 1 (SORU-CEVAP) . . . . .	251
CÜMLEDE ANLAM (CÜMLE TAMAMLAMA, CÜMLE OLUŞTURMA, CÜMLE BİRLEŞTİRME) . . . . .	189	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	253
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	191	PARÇADA ANLAM - 2 (ANLATIM BİÇİMLERİ) . . . . .	255
CÜMLENİN ÖGELERİ (TEMEL ÖGELER) . . . . .	193	PARÇADA ANLAM - 2 (DUYULARDAN YARARLANMA) . . . . .	257
CÜMLENİN ÖGELERİ (YARDIMCI ÖGELER) . . . . .	195	PARÇADA ANLAM - 2 (DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRME YOLLARI) . . . . .	259
CÜMLENİN ÖGELERİ (ÖGELER, ARA SÖZ) . . . . .	197	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	263
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	199	PARÇADA ANLAM - 3 (ANLATICI, HİKÂYE UNSURLARI) . . . . .	265
YAZIM KURALLARI (BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI) . . . . .	201	PARÇADA ANLAM - 3 (METİN KARŞILAŞTIRMA) . . . . .	269
YAZIM KURALLARI (DE, Kİ VE Mİ'NİN YAZIMI) . . . . .	203	PARÇADA ANLAM - 3 (METNİN DİL VE ANLATIM ÖZELLİKLERİ) . . . . .	271
YAZIM KURALLARI (SAYILARIN YAZIMI, KISALTMALARIN YAZIMI) . . . . .	205	PARÇADA ANLAM - 3 (BİR METNE DAYALI ÇOKLU SORULAR) . . . . .	273
YAZIM KURALLARI (BİRLEŞİK SÖZCÜKLERİN YAZIMI) . . . . .	207	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	277
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	209	ANLATIM BOZUKLUĞU (ÖZNE-YÜKLEM UYUMSUZLUĞU, EKLERLE İLGİLİ YANLIŞLAR) . . . . .	279
NOKTALAMA İŞARETLERİ (NOKTA, VİRGÜL, SORU İŞARETİ, NOKTALI VİRGÜL) . . . . .	211	ANLATIM BOZUKLUĞU (ÖGE EKSİKLİĞİ) . . . . .	281
NOKTALAMA İŞARETLERİ (ÜNLEM İŞARETİ, İKİ NOKTA, ÜÇ NOKTA) . . . . .	213	ANLATIM BOZUKLUĞU (TAMLAMA YANLIŞLARI, BAĞLAÇ YANLIŞLARI) . . . . .	283
NOKTALAMA İŞARETLERİ (KISA ÇİZGİ, KONUŞMA ÇİZGİSİ, TIRNAK İŞARETİ) . . . . .	215	ANLATIM BOZUKLUĞU (ÇATI UYUŞMAZLIĞI, NOKTALAMA İŞARETLERİNİN EKSİKLİĞİ) . . . . .	285
NOKTALAMA İŞARETLERİ (KESME İŞARETİ, EĞİK ÇİZGİ, YAY AYRAÇ, KÖŞELİ AYRAÇ) . . . . .	217	GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	287
GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	219	GÖRSEL OKUMA . . . . .	289
		GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	295
		SÖZEL MANTIK VE MUHAKEME . . . . .	297
		GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	303

**Gerçek (Temel) Anlam:** Sözcüklerin akla gelen ilk anlamlarıdır.

- > Çınar ağacının kökü iyice kurumuştur.
- > Derenin üzerindeki köprü oldukça eskidi.

**Mecaz Anlam:** Sözcüklerin gerçek anlamlarından uzaklaşıp başka anlamlar kazanmasıdır.

- > Odadaki keskin koku hepimizi rahatsız etti.

- > Onunla, kökü çocukluğumuza dayanan bir dostluğumuz var.

**Terim Anlamı:** Sanat, spor, bilim gibi alanlara ait sözcüklerin cümlelerde kendi alanlarıyla ilgili kullanılmasıdır.

- > Dilimizde sözcükler iki kökten türetilir.
- > Şarkının nakaratını ben de çok sevmiştim.

1. “Çökmek” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde “inerek kaplamak” anlamında kullanılmıştır?

- A) Bizans İmparatorluğu 1453’te çöktü.
- B) Elindekileri masaya bıraktı; izin istemeden koltuğa çöktü.
- C) Şiddetli yağmurdan sonra kulübenin tavanı çöktü.
- D) Yoğun bir sis, sabah vaktinde şehrin üzerine çöktü.

2. Öğretmen tahtaya spor terimlerinden “asist, kornet, antrenör, forvet” sözcüklerini yazar. Bu sözcüklerin dilimize yabancı dillerden geldiğini ifade eder ve öğrencilerden Türkçe karşılıklarını söylemelerini ister.

**Öğrenciler aşağıdakilerden hangisini söylerse yanlış bir cevap vermiş olurlar?**

- A) Savunma oyuncusu
- B) Köşe atışı
- C) Çalıştırıcı
- D) Sayı pası

3. Bir ilgi veya benzetme sonucu kelimenin gerçek anlamından tamamen uzaklaşarak kazandığı yeni anlamlara mecaz anlam denir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamda kullanılmıştır?**

- A) Harika bir tatilin ardından çalışmaya başladık.
- B) Her olumsuzluktan kurtulmanın bir yolu vardır.
- C) Bu siparişleri zamanında teslim etmeliyiz.
- D) Belli ki kalbi kırılmış, hemen özür dilemeliyiz.

4. Gece olunca ışıklar yandı ve bütün sokak aydınlandı.

**Altı çizili sözcüğün cümleye kattığı anlam aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ateş durumuna geçmek, tutuşmak.
- B) Isı ve ışık veren bir konuma geçmek.
- C) Isı ve ışık yayarak kül durumuna geçiş yok olmak.
- D) Ateş ya da sıcaklığın etkisiyle bozulmak.

5. “Yakmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde “büyük bir zarara uğratmak” anlamında kullanılmıştır?

- A) Sıcak çorba dilini yaktı.
- B) Lambayı yakıp çalışmaya başladı.
- C) Bu seneki kuraklık çiftçiyi yaktı.
- D) Sıcak rüzgâr meyveleri yakmış.

#### Çıkmış Soru

6. “Vurmak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde “olumsuz yönde etkilemek” anlamında kullanılmıştır?

- A) Ayağını kanepenin kenarına sertçe vurdu ve başparmağını incitti.
- B) O akşam sokağın bütün gürültüsü odama vuruyordu.
- C) Yeni yolun açılması, eski yol üzerindeki benzinlikleri vurdu.
- D) Yılların yorgunluğu yaşlı adamın yüzüne vurmuştu.

## FİİLİMSİLER (EYLEMSİLER)

- Fiil anlamı taşıyan ancak kip ve kişi eklerini alamayan sözcüklere **fiilimsi** denir. Fiilimsiler; isim-fiil, sıfat-fiil ve zarf-fiil olmak üzere üçe ayrılır.
- Bir sözcüğün fiilimsi olabilmesi, şu üç koşula bağlıdır:
  1. Sözcük, fiil olmalı.
  2. Fiilimsi eklerinden birini almalı.

3. Sözcük, eylem anlamını korumalı.

**İsim-Fiil (Ad-Eylem):** Eylemlere “-ma/-me, -ış/-iş/-uş/-üş, -mak/-mek” eklerinden biri getirilerek isim-fiil elde edilir.

- Onun buraya gelmesine çok sevinmiştik.
- Amcamın gidişiyle tüm işler bana kalmıştı.
- İyi bir işte çalışmak istediğini her fırsatta dile getirirdi.

1. Fiilimsiler kalıplaşarak bir varlığın kalıcı ismi olabilirler, bu durumda fiilimsi özelliklerini kaybederler.

**Aşağıdakilerin hangisinde bu kuralı örneklendiren bir kullanım vardır?**

- A) Derdimize ortak olan insanlara dost deriz.
- B) Dengeli beslenmek sağlığımız için gereklidir.
- C) Karlı dağlara tırmanmak istiyordu.
- D) Donanma, sonunda sahile yanaşmıştı.

2. Wingsuit uçuşu, vücudu kaplayan özel kıyafet, havalı kanatlar ve sırttaki paraşütle yapılabiliyor. Paraşütle atlama tecrübesi bulunan ve uçmayı hobinin ötesinde bir deneyim olarak gören kişilerin yapabileceği bir spordur.

**Bu parçada numaralandırılmış kelimelerin hangileri isim-fiildir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve IV
- D) III ve IV

3. İsim fiiller; fiil, kök veya gövdelerinden belirli ekleri alarak türeyen kelimelerdir.

- İstiklal Marşı'nı okudu. Herkesi duygulandırdı.

**Verilen kurala göre bu iki cümle aşağıdakilerin hangisinde isim-fiille birleştirilmiştir?**

- A) İstiklal Marşı'nı okuyunca herkesi duygulandırdı.
- B) İstiklal Marşı'nı okuyup herkesi duygulandırdı.
- C) İstiklal Marşı'nı okuyuşuyla herkesi duygulandırdı.
- D) İstiklal Marşı'nı okuyarak herkesi duygulandırdı.

4 ve 5. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Binlerce yıldan beri gelip geçen temmuz aylarından biriydi. Zaten yüzyıllar önce İmparator Tiberius'e, “Büyük Tanrı Pan öldü!” diyenler, yalan söylemiştir. O, tanrısal Ege'nin kıyılarında, yeşil ormanlarında, bereketli topraklarında, kendisinden kaçıp durgun sularda saza dönen peri kızı Sirkis'i hâlâ arar durur. Onun saz olan bedeninden yaptığı flütünü üflemekten yorulmaz. Bugün de Pan, sevgili yurdumuzun çam ormanlarının dallarında, yapraklarında inleyen rüzgârdır, kırlarında çın çınlayan doğanın sesidir.

4. Yukarıdaki parçada altı çizili olarak verilen cümlede kaç tane fiilimsi vardır?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

5. Parçadaki numaralandırılmış sözcüklerden hangisi fiilimsi değildir?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

6. İsim-fiil eki alan bazı sözcükler, fiilimsi özelliğini yitirerek kalıcı bir nesne ya da kavram adı olabilir.

**Aşağıdakilerin hangisinde bu açıklamaya uygun bir sözcük kullanılmıştır?**

- A) İstedüğün kitabı danışmaya bıraktım.
- B) Benimle bu konuda yarışmamı tavsiye ederim.
- C) Elbiseleri askıya asmaya çalıştı.
- D) Sıradaki hedefim denizde yüzmektir.

**Çıkmış Soru**

6. Yaşadığımız dünyaya karşı taşıdığımız sorumlulukları fark etmemiz için en ideal zamanlar ilk çocukluk yıllarımız. Yere çöp atmama, ağaçların dallarını kırmama, çiçekleri koparmama gibi birçok şey bu dönemde edindirilir. Bunda en büyük pay kitaplara ait. Eğitim Uzmanı Bilge Buhan Musa, geri dönüşüm üzerine çıkardığı dört yeni hikâye kitabıyla çocuklara çevre bilinci kazandırmayı hedefliyor. Bilge Buhan Musa, doğanın nasıl korunabileceğini kitaplarında verdiği yöntemlerle somutlaştırıp çocukların bunu davranışa kolayca dönüştürebileceklerini belirtiyor. Eğitici yazarın yayımlanan hikâye serisi, çocukların kitaptaki kahramanlarla empati kurmalarını sağlıyor ve gezegenimize karşı sorumluluklarını yerine getirmelerine aracı oluyor. Bu hikâye serisi dört farklı kitaptan oluşuyor. "Yaşlı Çınar Ağacı"nda kâğıdın, "Meraklı Yeşil Şişe"de camın, "Beyaz Plastik Bardak"ta plastiğin geri dönüşümü anlatılıyor. "Geri Kazanım Atölyesi"nde ise kullandığımız eşyalardan geri dönüşüme gitmeden ne şekilde faydalanabileceğimiz dile getiriliyor.

**Bu metindeki numaralanmış kelimelerden hangileri zarf-fiildir?**

- A) I ve II.                      B) I ve III.  
C) II ve IV.                    D) III ve IV.

7. Zarf-fiil; isim-fiil ve sıfat-fiiller gibi fiil soylu sözcüklerden türetilen, cümlede zarf tamlayıcısı olarak kullanılan ve genellikle yüklemi durum ile zaman yönünden niteleyen fiilimsilerdir.

**Bu açıklamaya göre;**

Yozlaşma, gitgide çoğalarak yayılan kanser hücreleri gibi toplumun bütün kesimlerini sarmaya devam ediyor. Büyük kentlerimizin caddelerinde yürürken iki yana dikkatle bakın; dükkânların, mağazaların, kuruluşların levhalarında Türkçe adlar da görebilirseniz, ne mutlu size.

**yukarıdaki metinde numaralandırılmış kelimelerden hangileri zarf-fiildir?**

- A) I ve II                      B) II ve III  
C) I ve IV                    D) III ve IV

8.

CÜMLELER	FiİLİMSİ
1- Koltukta oturan çocuk masal kitabını okuyordu.	<i>oturan</i>
2- Zeki, eğitilmiş ve güvenilir bir kişi arıyordu iş yerine.	<i>arıyordu</i>
3- Yalnızca kendisini düşünen biriydi.	<i>düşünen</i>
4- Dört yaşındaki oğlu beklenilmez sorular soruyormuş.	<i>beklenilmez</i>
5- Tuba, mavi denize baka baka dinlenir.	<i>baka baka</i>
6- Nurdan, eve dönüp yemek pişirdi.	<i>pişirdi</i>
7- Evden çıktığında hava bulutluuydu.	<i>çıkıldığında</i>
8- Bu kitabı okuyalı hayatım değişti.	<i>okuyalı</i>

Öğretmen; Buse, Şule, Selim ve Aydın isimli öğrencilere yukarıda verilen tabloyu doldurmalarını söylemiştir. Ve her öğrenciye iki cümle numarası vererek doldurtmuştur.

Bu öğrencilerin hangi cümlelerin fiilimsilerini yazdıklarıyla ilgili bilinenler şunlardır:

- 1 ve 3 numaralı cümlelerin fiilimsilerini aynı öğrenci bulmuş ve bu öğrenci erkek değildir.
- Fiilimsileri yanlış belirlenen iki cümle de bir kız öğrenciye aittir.
- Selim 4 numaralı cümlenin fiilimsilerini yazmıştır.
- 3 numaralı cümlenin fiilimsisini Buse bulmuştur.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesin olarak doğrudur?**

- A) Buse fiilimsileri yanlış belirlemiştir.  
B) Selim fiilimsileri yanlış belirlemiştir.  
C) Şule fiilimsileri yanlış belirlemiştir.  
D) Aydın fiilimsileri yanlış belirlemiştir.

6. Doğruluğu ya da yanlışlığı kişiden kişiye değişen, doğruluğu tartışılan düşüncelerin anlatıldığı yargılara “öznel yargı” denir. Bu yargıların kullanıldığı anlatıma da “öznel anlatım” denir. Bu cümlelerde “bence” anlamı vardır. Anlatıma duyguların katılması demektir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne bir anlatım vardır?**

- A) Akdenizde maki bitki örtüsü görülmektedir.  
B) Bu yemeğin tadına doyum olmuyor.  
C) Van Gölü Türkiye'nin en büyük gölüdür.  
D) “Çalıkuşu” romanını Reşat Nuri Güntekin yazmıştır.

**Çıkış Soru**

7.

- I. Mutluluğu engelleyen şeylerden biri, çok fazla mutluluk beklemektir.  
II. Mutluluk öyle bir servettir ki bölüşüldükçe çoğalır.  
III. Bilge ve iyi olmadıkça kimse mutlu olamaz.  
IV. İnsan en azla yetindiği zaman mutludur.

**Yukarıdaki numaralanmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?**

- A) I ve III. B) I ve IV.  
C) II ve III. D) II ve IV.

8.

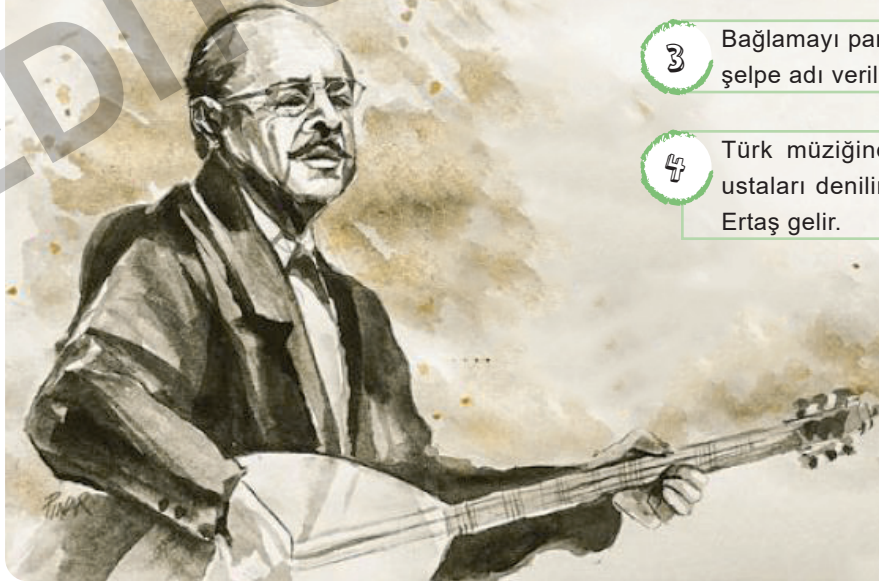
## BAĞLAMA

1 Kullanılan tekniğe göre mızrap veya parmaklar ile çalınır.

2 Genellikle altta iki çelik bir sıрма bam, ortada iki çelik ve üstte bir çelik ile bir sıрма bam teli olmak üzere yedi tellidir.

3 Bağlamayı parmaklarla çalma tekniğine şelpe adı verilir.

4 Türk müziğinde son dönem bağlama ustaları denilince ilk olarak akla Neşet Ertaş gelir.



Görseldeki numaralandırılmış cümlelerden biri öznellik ve nesnellik yönüyle diğerlerinden farklıdır.

**Buna göre farklı olan cümlenin özdeş kullanımı aşağıdakilerin hangisinde vardır?**

- A) Son eserinde 100 şiir var. B) “Barış” filmi gösterime girdi.  
C) Kitapta “eğitim” konu edinmiş. D) Çalışanlar, başarılı olur.



1. Çocuk edebiyatı ürünleri, çocukları nitelikli metinlere yöneltmeyi başarabilen, onlara zamanla okuma kültürü kazandırabilen bir sorumluluk üstlenmelidir.

**Bu cümlelerin öge dizilişi bakımından özdeşi olan cümle aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) O, böyle zamanlarda hayata küserdi.  
B) Saçları, Barış Manço'nun saçları gibi uzundu.  
C) İki katlı ahşap ev, büyük bir gürültüyle sarsıldı.  
D) Eczacı Metin Bey, her derde deva dediği bir ilaç satıyor.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde öğelere ayırmada bir yanlışlık yapılmıştır?

- A) Üzerinde / yeşilimsi bir gömlek / vardı.  
B) Bu saçma düşüncelerden / vazgeçmelisin.  
C) Gerçek ve olağanüstü olaylar / anlatılmıştır.  
D) Yıldızlı bir gün / altında / hayallere / dalmıştık.

3. Dostoyevski'nin insan psikolojisini ne kadar iyi bildiğini gösteren bir eserdir Suç ve Ceza.

**Aşağıdaki cümlelerden hangisi öge dizilişi yönüyle yukarıdaki cümleyle özdeştir?**

- A) Bir başkasının acısını paylaşmak, yalnız kendi adına acılar taşımaktan daha soyludur.  
B) Romanın, suçun cezasının mutlaka çekileceğine dair anlamlı bir mesajı vardır.  
C) Düşsel öğelerin kabında yoğrulmuş şiirlerdir bunlar.  
D) Yazarın dengeli üslubu sayesinde özgün bir roman olmuş bu son eser.

4. Dün sabah evin önündeki parkta oyun oynarken karşılaştığı çocuğu bugün kütüphanede arkadaşlarıyla görmüş.

**Bu cümlede aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?**

- A) Ne zaman?                      B) Kimi?  
C) Nereden?                        D) Nerede?

5. Büyük mutluluklar, daima büyük acıların yanı başındadır.

**Bu cümlede vurgulanan ifade cümlelerin hangi ögesidir?**

- A) Özne                                      B) Yer tamlayıcısı  
C) Nesne                                    D) Zarf tamlayıcısı

6. Yazarın kaleminden sayfaya akan duygu ve düşünceler, okurun zihninde yatağını bulur.

**Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi yoktur?**

- A) Özne                                      B) Yüklem  
C) Zarf Tamlayıcısı                      D) Yer tamlayıcısı

7. Tanpınar; Ahmet Haşim'in şiirlerine gömüldüğünü, annesinin kaybını, benzer tecrübelerin sıkıntılarıyla yüklü şiirlerle telafi etmeye yöneldiğini Yaşar Nabi'ye yazdığı mektubunda hatırlar.

**Bu cümlelerin öge dizilişi aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

- A) Özne - belirtili nesne - zarf tamlayıcısı - yer tamlayıcısı - yüklem  
B) Özne - zarf tamlayıcısı - belirtili nesne - yer tamlayıcısı - yüklem  
C) Özne - zarf tamlayıcısı - yer tamlayıcısı - belirtili nesne - yüklem  
D) Özne - belirtili nesne - yer tamlayıcısı - yüklem

8. Ölüp gitmiş insanları birtakım görüntüler içinde yaşatırız belleğimizde... Anılar boşlukta uçan balonlar değildir. Bir yeri, havası, bir konumu vardır. Sait Faik'i de ya bir sinema koltuğunda ya bir parkta ya Beyoğlu Caddesi vitrinleri önünde ya Beyazıt'taki havuzun başında anımsıyorum.

**Yukarıdaki metinle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Yüklemi olumsuz olan cümle vardır.  
B) Öğeleri "özne-yüklem" şeklinde sıralanmış cümle vardır.  
C) Yüklemi sonda olmayan cümle vardır.  
D) Yalnızca bir cümlede yer tamlayıcısı vardır.

- Çatı özelliği, sadece yüklem fiil olan cümlelerde aranır. İsim soylu sözcüklerin yüklem olduğu cümlelerde çatı özelliği aranmaz.
  - > Tüm arkadaşlarım, olayın yaşandığı gün **oradaydı**. (Çatı özelliği aranmaz.)
  - > Şehrin sokakları dün de **kalabalıktı**. (Çatı özelliği aranmaz.)

### Etken Çatılı Fiiller

- Etken fiillerin yüklem olduğu cümlelerde eylemin yapanı, yani asıl özne bellidir.
  - > Bizim salonda olduğumuzu **onlar** da uzun süre sonra **fark etmişti**.

- Etken fiillerde “-l-, -n-, -ş-, -laş-” çatı eklerinden hiçbiri yoktur.
  - > **Sınıf arkadaşlarım**, hazırladığım projeyi çok beğendiklerini **söylediler**.

### Edilgen Çatılı Eylemler

- Edilgen fiillerde “-l-, -n-” çatı eklerinden biri vardır.
  - > Bu binalar yaklaşık otuz yıl önce **yapılmış**.
- Edilgen fiillerin yüklem olduğu cümlelerde eylemi yapan kişi, yani özne belli değildir.
  - > Evimizin önündeki çınar ağacı, ben dünyaya geldiğimde **dikilmiş**.

1. Edilgen fiiller için kimin tarafından yapıldığını bilmez. Bu cümlelerde nesne, özne olarak değerlendirilir. Bu özneye sözde özne denir.

**Aşağıdakilerin hangisinde “sözde özne” yoktur?**

- A) Tüm belgeler yakıldı.  
B) Çocuklar etrafına bakınıyor.  
C) Hasta, ameliyata alındı.  
D) Bize iki kişilik yer ayrılmış.

2. (I) Bugün seviyeli müzik yerine, kalabalığın zevkine seslenme yoluna gidiliyor. (II) Magazin kültürü, asıl musikimizi ve zevkimizi korumayı güçleştiriyor. (III) Kalabalığın zevki müziği yapanlara hâkim oldu. (IV) Seviye muhafaza edilmedi.

**Bu parçada numaralandırılan cümlelerin öznesine göre çatı özellikleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

	I. cümle	II. cümle	III. cümle	IV. cümle
A)	Etken	Edilgen	Etken	Etken
B)	Edilgen	Edilgen	Edilgen	Etken
C)	Edilgen	Etken	Etken	Edilgen
D)	Etken	Etken	Etken	Edilgen

3. “Katılmak” sözcüğü aşağıdaki cümlelerin hangisinde özne-yüklem ilişkisi yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) Gezi grubumuza yedi kişi daha katıldı.  
B) Benim fikrime Merve de katılıyor.  
C) Bu pastaya biraz daha krema katılmalıydı.  
D) Gelecek sene orduya katılacak.

4. I. Onu yıllar sonra bu mahallede gördüm.  
II. Uçak rötör yaptığı için yolcular havaalanlarında bekliyor.  
III. Siparişler, iftar saatine kadar yetiştirildi.  
IV. Ev sahibimiz, bizi hiçbir konuda kırmadı.

**Yukarıdaki cümlelerin hangisi öznesine göre çatı yönünden diğerlerinden farklıdır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

5. (I) Öğleden sonra yağmur başladı. (II) Bulutlar güneşi sakladı. (III) Yağmur önce hafif damlalar hâlinde yağdı. (IV) Sonra yağmur hızlanınca pencereler kapatıldı.

**Cümlelerin hangisinde özne-yüklem ilişkisine göre farklı bir çatı özelliği vardır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

6. Edilgen çatılı cümlelerde işi yapan unsur bilinmez; bu bakımdan özne, sözde öznedir. Örneğin “Çamaşırlar yıkandı.” cümlesinde yıkama eylemini yapan belli olmadığından bu fiil edilgen çatılıdır.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde işi yapan belli değildir?**

- A) Uğraşmasına rağmen arabayı çalıştıramadı.  
B) İş birliği yapan öğrenciler çok güzel projeler ortaya koymuşlardı.  
C) Müze çok iyi korunmasına rağmen mücevherler çalındı.  
D) Babam, doludan korumak için arabasının üzerini örttü.

5. İstisnasız her hayvanın uykuya ihtiyacı vardır. Doğal yaşam alanlarında insanlar gibi yataklarda uyumayan hayvanların güzel bir uyku çekmek için sıra dışı yöntemlerini keşfedelim:

- Yunusun beyni asla tamamen uykuya dalmaz. Dinlenmesi gerektiğinde beyninin sadece bir lobu uykuya dalar. Böylece öteki lobunu kullanarak yüzebilir, yüzeye çıkabilir, tehlikelerden korunabilir. Uyuduğu sırada mekân seçmektedir. Yaklaşık on dakika uyur.
- İspirmeçet balinası olarak da bilinen kaşalot yaklaşık bir otobüs büyüklüğündedir. Dikey olarak ve başı yüzeye bakarak 10-15 dakika kadar uyur.
- Avlanmadığı zamanlarda çoğunlukla dinlenen kutup ayısı günde yaklaşık sekiz saat uyur. Yatağı konusunda ise pek seçici değildir.

**Buna göre hayvanların uykuları ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Uyku sırasında beslenme şekilleri
- B) Uyuma şekilleri
- C) Uyku süreleri
- D) Uyuma mekânları

#### Çıkış Soru

6. Bir sanatçıya, gazetecilerle yaptığı sohbet sırasında gazetecinin biri "Efendim, uzun süredir yeni bir eser vermiyorsunuz. Yoksa düşüncelerinizin üzerine kar mı yağdı?" diye sordu. Bunun üzerine sanatçı "Kışın yağın kar, toprağı örterek bitkileri şiddetli soğuktan korur. Toprağın altındaki bitki ve hayvanlar ilkbahara hazırlanır. Karlar eridiğinde tüm canlılıklarıyla hayatlarına devam eder. Evet, benim düşüncelerimin üzerine kar yağdı." şeklinde cevap verdi.

**Bu metinde sanatçının "Evet, benim düşüncelerimin üzerine kar yağdı." sözüyle anlatmak istediği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sanatçılar ürettikçe var olur, bu yüzden her zaman ortaya koyacakları bir eserleri olmadıdır.
- B) Eser üretmekte zorlanan sanatçılar, sanat güçlerini gittikçe kaybederler.
- C) Sanatçılar verimsiz bir dönemde gibi görünse de yeni eserleri için zihinlerinde hazırlık yaparlar.
- D) Düşünce kısırlığı çeken sanatçılar, düşüncelerini zenginleştirmek için çok iyi gözlem yapmalıdır.

7. Ayaklarınız düşündüğünüzden çok daha fazlasını söyleyebilir. İşte ayak tiplerine göre kişilik analizi:

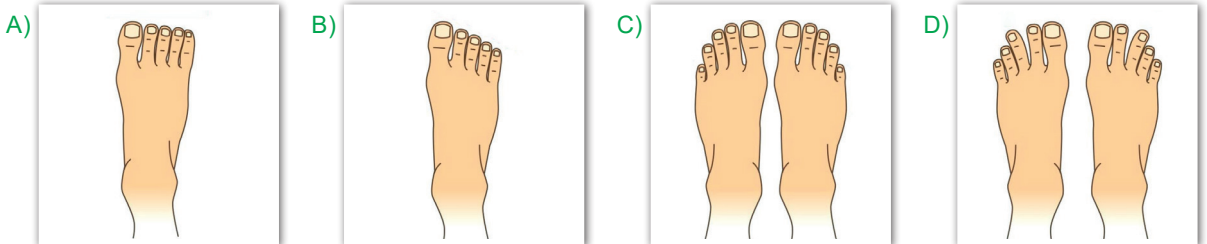
**Mısır tipi ayak:** Büyükten küçüğe doğru tüm ayak parmakları doğrudan bir çizgi oluşturur ve her parmak öncekinden küçüktür. Bu gibi insanlar genellikle yalnız ve asosyaldır.

**Köylü ayağı:** Bütün parmaklarının uzunluğu eşittir. Bu şekildeki ayaklar köşeli görünür. Böyle ayakları olan insanlar sakin, merhametli, makul ve pratiktir. Genellikle sözlerini tutan mantıksal kimselerdir.

**Yunan tipi ayak:** İkinci parmağı diğerlerinden daha uzundur. Bu ayak tipinin sahipleri genellikle sanatsal ve duygusaldır. Ayrıca liderliğe eğilimlidirler.

**Üçüncü parmak dışı dönük:** Böyle ayakları olan insanlar her şeyi önceden planlamayı tercih ederler. Çok örgütlüdürler ve her durumda her şeyi kontrol altında tutarlar.

**Buna göre aşağıdaki ayaklardan hangisi bir işi kolaylıkla yapabilme, bir şeyi uygulayabilme deneyimi, becerisi bulunan ve akıllıca davranan bir kişiye ait olabilir?**



5 - 7. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Filler çok geniş vadilerde yaşasalar bile, her gün kullandıkları yoldan gidip gelirlermiş. Fil avcıları da fillerin geçeceği yolu derince kazarlar, üzerini ince bir tabakayla örterler ve en önde yürüyen filin kazılan o çukura düşmesini sağlarlarmış. Fil avcıları siyah elbiseler içerisinde yüzleri maskeli olarak çukurda çırpınan fili kırbaçlarla dövmeye başlarmış. Birkaç gün sonra aynı avcılar beyaz elbiseler içerisinde, filin sevdiği yiyeceklerle gelirler ve filin karnını doyururlar, hortumunu gözünü okşarlarmış. Ertesi gün aynı avcılar; yine siyah elbiseler içerisinde yüzleri maskeli olarak gelip fili yine kırbaçlamaya başlarlar, birkaç gün yine bırakırlarmış. Sonra yine, beyaz elbiselerle filin karnını doyururlarmış. Bu böyle fili kendilerine alıştıran kadar sürüp gidermiş. Avcılar, fili kendilerine alıştırdıktan sonra çukurun önünü kazarak fili oradan çıkarırlar ve filin hortumundan tutarak kendi fil damlarına götürürler ve fili ölünceye kadar işlerinde kullanırlarmış.

5. Parçada aşağıdaki bilgilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Fillerin her gün aynı yol güzergâhını kullandığına
- B) Fil avcılarının fillere, çukur kazarak tuzak kurduklarına
- C) Fil avcılarının fillere işkence uyguladıklarına
- D) Avcıların, filleri dişleri için öldürdüklerine

6. Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı olabilir?

- A) Fillerin yakalanma ve uysallaştırma süreci nasıldır?
- B) Filler neden öldürülür?
- C) Fillerin ölüm sebepleri nelerdir?
- D) Filler masum hayvanlar mıdır?

7. Metne göre, aşağıdaki bilgilerden hangisi filin eğitim sürecinde yapılan bir işlem değildir?

- A) Fillerin çukur kazılarak, tuzak kurulumu yakalanması
- B) Siyah elbiseli adamların çukurda çırpınan fillere yemek vermesi
- C) Beyaz elbiseli adamların fillerin karnını doyurup, onları okşayıp sevmesi
- D) Fillere, kırbaçlarla işkence edilmesi

8.

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Turkcell reklamlarında kimler rol almadı ki! Firma ünlülere, kendi reklam kampanyalarında rol almaları için servet değerinde ücretler ödedi. Peki son Turkcell reklamında kim var? Memleketindeki şelaleyi görüntülerken değme spikerlere taş çıkartırcasına anlatım yapan sade bir vatandaş. Onun internete yüklediği görüntü tıklanma rekorları kırmış, sonunda ana haber bültenlerine de konu olmuştu. "Mikemmel manzara, anlatmaya gerek yok, konuşmuyorum, görüyorsunuz!" diyen vatandaşın şelale görüntüleri üzerine kendi logosunu basan firma, böylece son derece renkli bir reklam kampanyasına en ucuz maliyetle imza atmış oldu. Vatandaşımızın bu kampanyadan ne kadar kazandığı bilinmez ama internet fenomeni olmak, şimdilerde yeni bir meslek olarak tanımlanmaya aday.

1. Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?

- A) Reklamın bir firma için büyük bir maliyet olduğuna
- B) Sosyal medyada ünlü olmanın kazandırdığı imkânlara
- C) Firmaların doğal güzelliklerimizin tanıtımına önem verdiğine
- D) Telefon firmasının reklamlarında birçok kişinin rol aldığına

2. Son Turkcell reklamında oynayan kişi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Firmadan servet değerinde bir para almıştır.
- B) Gösterişli olmayan sıradan bir yurttaşdır.
- C) Paylaştığı video internette çokça izlenmiştir.
- D) Son dönemlerin internet fenomenidir.

Fatma Öğretmen, yukarıdaki sınav kâğıdında sorduğu her sorunun doğru cevabına 50 puan vereceğini söylemiştir. Bu sorulara öğrenciler şu şekilde cevap vermiştir:

Can: 1 - C, 2 - A	Aslı: 1 - D, 2 - A
Ege: 1 - B, 2 - D	Işık: 1 - C, 2 - B

Buna göre bu sınavdan 100 puan alan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Can
- B) Aslı
- C) Ege
- D) Işık

8.  
SINIF

# FEN BİLİMLERİ

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

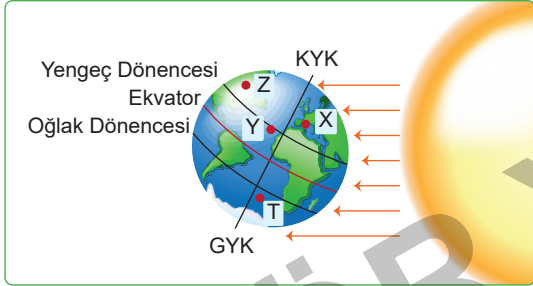
MEVSİMLERİN OLUŞUMU .....	307	GENEL DEĞERLENDİRME .....	379
İKLİM VE HAVA HAREKETLERİ .....	311	MAKARALAR .....	381
GENEL DEĞERLENDİRME .....	317	KALDIRAÇLAR .....	385
DNA VE GENETİK KOD .....	319	EĞİK DÜZLEM .....	389
KALITIM .....	323	ÇIKRIK-VİDA-KASNAK-DİŞLİ ÇARK .....	391
MUTASYON VE MODİFİKASYON .....	327	GENEL DEĞERLENDİRME .....	393
ADAPTASYON .....	329	BESİN ZİNCİRİ VE ENERJİ AKIŞI .....	395
BIYOTEKNOLOJİ .....	333	ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ .....	399
GENEL DEĞERLENDİRME .....	337	MADDE DÖNGÜLERİ -	
KATI BASINCINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER .....	339	SU VE KARBON DÖNGÜLERİ .....	403
SIVI BASINCINI ETKİLEYEN DEĞİŞKENLER .....	345	MADDE DÖNGÜLERİ - AZOT DÖNGÜSÜ .....	405
AÇIK HAVA BASINCI .....	349	MADDE DÖNGÜLERİ VE ÇEVRE SORUNLARI .....	407
GENEL DEĞERLENDİRME .....	351	GENEL DEĞERLENDİRME .....	409
PERİYODİK SİSTEM .....	353	ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİKLENME -	
FİZİKSEL VE KİMYASAL DEĞİŞİMLER .....	359	ELEKTRİK YÜKLÜ CİSİMLER .....	411
KİMYASAL TEPKİMELER .....	363	ELEKTRİK ENERJİSİNİN DÖNÜŞÜMÜ .....	417
ASİTLER VE BAZLAR .....	365	GENEL DEĞERLENDİRME .....	419
MADDENİN ISI İLE ETKİLEŞİMİ .....	371		
TÜRKİYE'DE KİMYA ENDÜSTRİSİ .....	377		

- Dünya'nın dönme eksenini  $23^{\circ}27'$  eğiktir. Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi sonucu ve eksen eğikliğinin olmasından dolayı mevsimler oluşur.
- Mevsimlerin başlangıcında dört önemli tarih vardır. Bunlar: 21 Haziran, 21 Aralık, 21 Mart ve 23 Eylül'dür. 21 Haziran - 21 Aralık gün dönümünü, 21 Mart - 23 Eylül de gece gündüz eşitliğini (ekinoks) gösterir.
- Dünya'nın Ekvator çizgisinin üst kısmında kalan kısma **Kuzey Yarım Küre (KYK)**, alt kısmında kalan kısma ise **Güney Yarım Küre (GYK)** denir. Aynı anda farklı yarım kürelerde farklı mevsimler yaşanır.

1. Aylin'in yurt dışında yaşayan arkadaşı Eda ile telefon konuşması şu şekildedir:

**Aylin:** Ağustos ayı Ege'de çok sıcak geçiyor. Havanın nemi oldukça fazla. Orada hava durumu nasıl?

**Eda:** Şu anda burada kar yağışı var. Senin yanına gelmek isterdim ancak yoğun sis ve kötü hava şartlarından dolayı gelemedim.

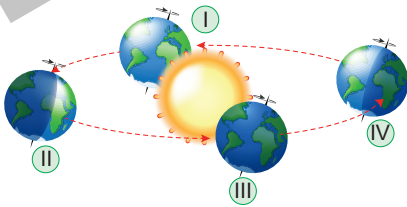


Yukarıdaki şekilde bazı şehirler harflerle gösterilmiştir.

**Buna göre Aylin'in kaç numaralı şehirde yaşaması beklenmez?**

- A) T      B) Z      C) Y      D) X

2.

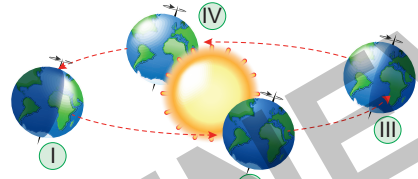


Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yörünge şeklindeki gibidir.

**Buna göre verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Ekvator'a yakın bölgeler güneş ışınlarını kutuplara yakın bölgelere göre daha dik alırlar.
- B) IV. konumda Kuzey Yarım Küre'de kış yaşanırken Güney Yarım Küre'de yaz mevsimi yaşanır.
- C) II. konumda Kuzey Yarım Küre'de yaz yaşanır.
- D) Dünya üzerinde her yere Güneş ışınları aynı açıyla düşer.

3. Bir öğretmen tahtaya Dünya'nın Güneş'in etrafında dolanma hareketi ile ilgili aşağıdaki görseli yansıtıyor.



Daha sonra yansıttığı görsel göre öğrencilerden aşağıdaki soruları cevaplamalarını istiyor.

1. **Soru:** Dünya I. konumdayken ülkemizde hangi mevsim yaşanmaktadır?
2. **Soru:** Dünya IV. konumdayken ülkemizde hangi mevsim yaşanmaktadır?

**Buna göre hangi seçenekte öğretmenin sorusuna doğru cevap verilmiştir?**

1. Sorunun Cevabı

2. Sorunun Cevabı

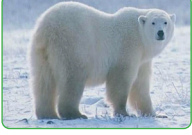
- |    |          |          |
|----|----------|----------|
| A) | Yaz      | Sonbahar |
| B) | Kış      | Yaz      |
| C) | Yaz      | İlkbahar |
| D) | Sonbahar | Kış      |

4. **Dünya'nın Güneş etrafında dolanımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanım süresi 365 gün 6 saattir.
- B) Dünya, Güneş etrafında dolanma hareketi yaparken aynı zamanda kendi etrafında da dönme hareketi yapar.
- C) Dünya'nın eksen eğikliği ve Güneş etrafındaki hareketi gece ve gündüzün oluşmasına neden olur.
- D) Dünya'nın Güneş etrafında dolanım süresi boyunca mevsimlerin oluşumu gözlemlenir.

- Canlılar üreme, barınma, beslenme, avlanma ve iklim koşullarına uyma gibi faaliyetler gerçekleştirebilmek için adaptasyon geliştirirler.
- Doğal seçim adaptasyon sonucu ortaya çıkar. Doğal seçimle hayatta kalan bireyler sahip oldukları özellikleri yavru bireylere aktarır. Oluşan yavru bireylerin uyum yeteneği yüksektir.
- Bir türün bireylerinin birbirinden farklı olması varyasyon ile gerçekleşir. Canlıların eşeyli üremesi kalıtsal yapıların birbirinden farklı olmasına neden olur.

1.



Canlılar avlanma, beslenme, üreme, kamufle olma gibi özellikler geliştirerek hayatta kalma şansını artırır ve bulunduğu ortama uyum sağlar.

**Buna göre yukarıda resmi verilen canlı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Beyaz kürkü kamufle olmasını sağlar, avlanmasını kolaylaştırır.
- B) Geniş ayak tabanı karda batmasını engeller ve hareket yeteneğini artırır.
- C) Küçük kulak ve küçük burun yüzeyi ısı kaybını artırır.
- D) Kalın yağ tabakası sayesinde soğuğa karşı dayanıklıdır.

2. Bir canlı türünün aynı ortamda yaşayan bireyleri arasındaki kalıtsal yönden bazı farklılıkları belirlenmiştir. Bunlar;

- Bazı canlılar sıcağa karşı dayanıklı
- Bazı canlılar kuraklığa karşı dayanıklı
- Bazı canlılar soğuğa karşı dayanıklı
- Bazı canlılar ise hem sıcağa hemde soğuğa karşı dayanıklıdır.

Ancak bir süre sonra iklim değişikliği nedeniyle sıcaklar artmış ve bazı canlı türleri ortamda yok olmuş bazı canlılar ise hayatlarına devam etmiştir.

**Buna göre yukarıda anlatılan durumun temel sebebi olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilir?**

- A) Ortamda bulunan canlıların mutasyona uğraması
- B) Bazı canlı türlerinin ortam koşullarına uygun özellik taşıyıp ortama daha kolay uyum sağlaması
- C) Canlıların genlerinde bozulmaların meydana gelmesi
- D) Canlıların türleri arasındaki üremenin durması

3. Televizyonda bir belgesel programı izleyen Dila;

Sulak alanlarda yaşayan nilüfer bitkisinin geniş yapraklara sahip olmalarının onların terleme ile su kaybetmelerini sağladığını

Çam ağaçlarının iğne yaprakları sayesinde çok soğuk ve çok sıcak iklimlere karşı dayanıklı olmalarını sağladığını

Tırpana balığının kuyruğundaki elektrik üreten yapılarla düşmanlarını kendisinden uzaklaştırdığını

Köpek balıklarının sırt ve karın bölgelerinin farklı renkte olmasının, suyun alt ve üst kısımlarında görünmesini zorlaştırarak av olmasını engellediğini öğreniyor.

Okula gittiğinde bu bilgileri öğretmeni ve arkadaşlarıyla paylaşıyor.

Öğretmeni "Bu olayları nasıl açıklarsınız?" şeklinde bir soru soruyor.

**Elif:** Modifikasyon örnekleridir ve kalıtsal değildir.

**Enes:** Adaptasyondur. Adaptasyon canlıların yaşama şansını artırır. Kalıtsaldır.

**Kerem:** Adaptasyondur. Ancak adaptasyon kalıtsal değildir.

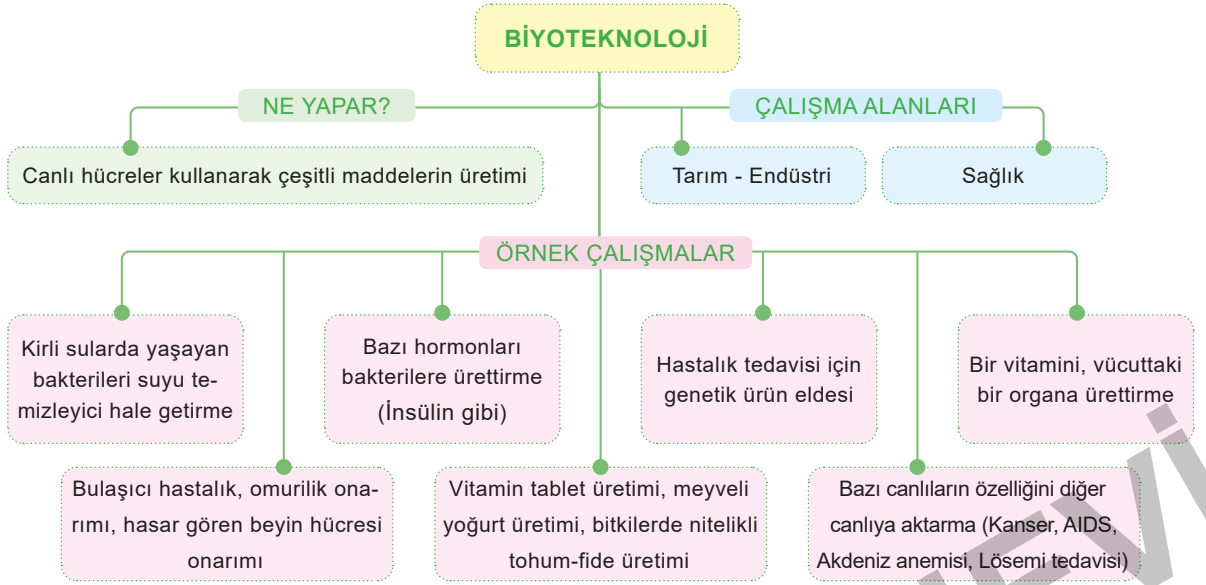
**Salih:** Mutasyondur. Vücut hücrelerinde meydana gelen mutasyonlar kalıtsal değildir.

**Öğretmen aldığı cevaplar üzerine aşağıdaki yorumlardan hangisini yapabilir?**

- A) Elif'in açıklaması doğrudur.
- B) Kerem örneklerin hangi konu ile ilgili olduğunu bilmiyor ama adaptasyonun kalıtsal olmadığını biliyor.
- C) Salih örneklerin mutasyonla ilgili olduğunu biliyor.
- D) Enes örneklerin adaptasyonla ilgili olduğunu ve adaptasyonun kalıtsal olduğunu biliyor.



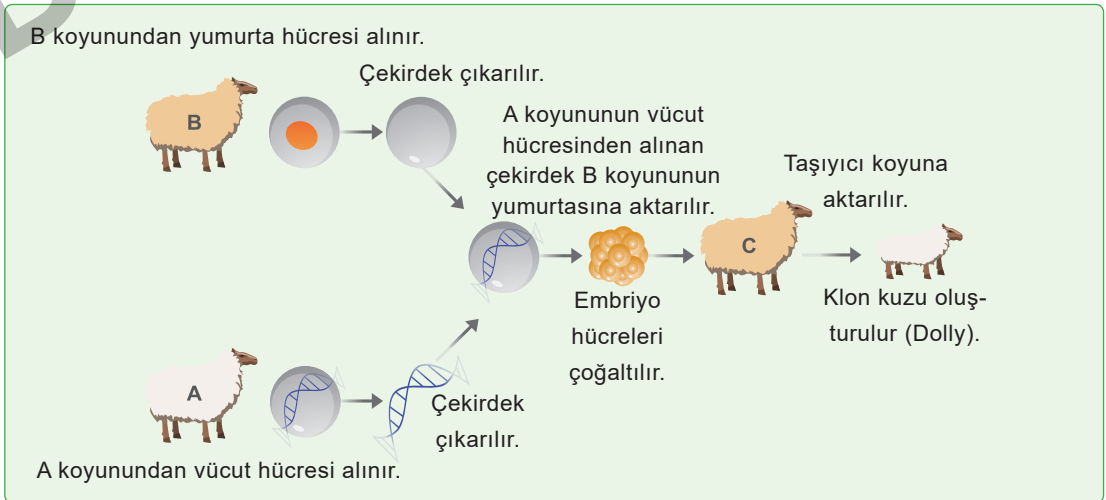
2. Aşağıda biyoteknoloji ile ilgili kavram haritası verilmiştir.



**Kavram haritası dikkate alındığında biyoteknolojik uygulamalarla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Atık maddelerin arıtılmasında bazı canlılar kullanılarak çevre kirliliği azaltılabilir.
- B) İnsan sağlığına yönelik bazı canlıların özellikleri aktarılabilir.
- C) Gen aktarımı sayesinde bakterilerin çeşitli hormonları üretmesi sağlanarak hastalıkların tedavisinde kullanılabilir.
- D) Biyoteknolojinin günlük hayattaki uygulamaları sonucunda navigasyon cihazı, akıllı telefon gibi çeşitli teknolojik araçlar geliştirilebilir.

3. Klonlama; Bir canlının genetik kopyasının üretilmesidir. Örneğin 1996 yılında, Dolly (Doli) isimli bir koyun klonlanmıştır. Bir koyunun vücut hücrelerinden bir tanesinin çekirdeği özel yöntemler ile çıkarılarak yine başka bir koyundan elde edilmiş, çekirdeği çıkarılmış yumurta hücresine yerleştirilmiştir.



**Buna göre oluşan klon kuzu (Dolly);**

- I. A koyunu
- II. B koyunu
- III. C koyunu

**genetik yapı olarak hangi koyunla benzerlik gösterir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) Yalnız III

- Basıncın oluşmasını sağlayan kuvvete **basınç kuvveti** denir. Basınç kuvveti F harfi ile gösterilir.
- Katılar üzerine uygulanan basıncı aynen iletmezken basınç kuvvetini aynen iletir.

1. Selma mutfakta ekmekek kesen annesini izlemektedir. Annesinin ekmekekleri keserken bıçağın keskin olmayan kısmını ekmeğe sürdüğünü görmüş ve ekmekek kesilmeyince bıçağın keskin kısmıyla ekmeği kestiğini gözlemlemiştir.

**Buna göre Selma'nın annesinin ekmeği kesmek için bıçağın keskin yüzünü kullanmasının sebebi nedir?**

- A) Bıçağın diğer yüzünün paslı olması  
 B) Ekmeği büyük dilimlere ayırmak istemesi  
 C) Bıçağın ekmeğe olan temas alanının küçültülerek ekmeğin kolay kesilmesini sağlamak istemesi  
 D) Ekmekek üzerinde daha küçük basınç oluşturarak ekmeği daha fazla zedelememek istemesi

2.

- I. Katı bir cismin basıncı, zeminle temas eden yüzey alanı arttıkça artar.  
 II. Cismin ağırlığı arttıkça basınç artar.  
 III. Katı basıncı cismin ağırlığı ile doğru, yüzey alanı ile ters orantılıdır.

**Katı basıncı ile ilgili verilen yargılardan hangileri yanlıştır?**

- A) Yalnız I  
 B) Yalnız II  
 C) I ve II  
 D) I, II ve III

3. Katıların basıncı ile ilgili;

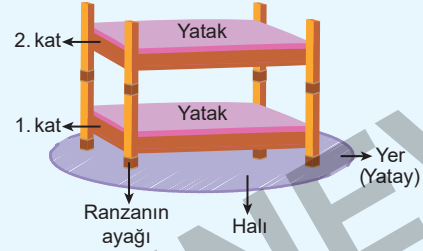
- I. Kuvvet arttıkça basınç artar.  
 II. Katılar üzerine uygulanan kuvveti aynen iletir.  
 III. Yüzey alanının büyümesi zemine uygulanan basıncı azaltır.

**yukarıda verilen ifadelerden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız II  
 B) I ve II  
 C) I ve III  
 D) I, II ve III

#### Çıkış Soru

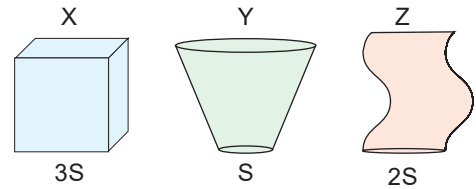
4. Bir odada bulunan şekildeki ranzanın ayakları, üzerinde bulunduğu halı zeminde derin bir iz bırakmıştır.



**Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi yapılırsa ranza ayaklarının halı zeminde bıraktığı iz derinliği artar?**

- A) Ranzanın birinci katındaki ayaklarının altına genişliği, ayakların genişliğinden daha fazla olan bir tahta parçası koyulursa  
 B) Ranzanın ikinci katında bulunan yatak daha ağır olanı ile değiştirilirse  
 C) Ranzanın birinci katında bulunan yatak bulunduğu yerden çıkarılırsa  
 D) Ranzanın ikinci katı alınıp başka bir yere koyulursa

5. Ağırlıkları eşit olan cisimler aşağıda verilmiştir.

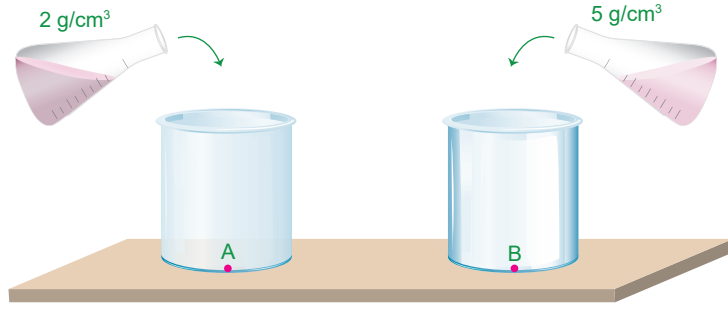


**Buna göre yukarıda verilen cisimlerin zemine yaptığı basınçlar arasında nasıl bir ilişki vardır?**

- A)  $P_X = P_Y = P_Z$   
 B)  $P_Z > P_Y > P_X$   
 C)  $P_X > P_Z > P_Y$   
 D)  $P_Y > P_Z > P_X$

6. Sıvılar, içinde buldukları kabın her tarafına bir basınç uygularlar. Bu basınç yükseklik, yoğunluk ve yer çekimi ivmesi ile değişir.

Aşağıdaki özdeş kaplara şekilde belirtilen yoğunluğu  $2 \text{ g/cm}^3$  ve  $5 \text{ g/cm}^3$  olan sıvılar ayrı ayrı konuluyor.



A noktasına etki eden sıvı basıncının, B noktasına etki eden sıvı basıncından daha büyük olduğu sonucuna ulaşıyor.

**Konulan sıvıların miktarları ile ilgili;**

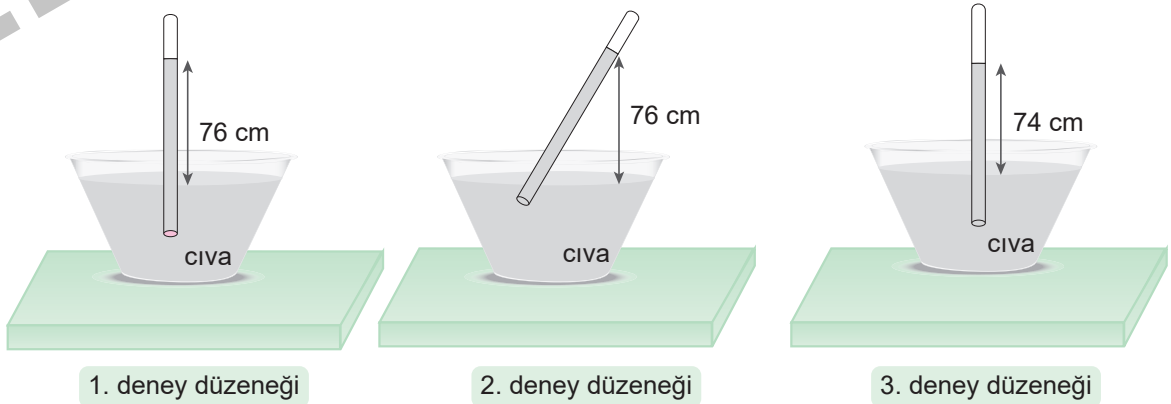
- I. Kaplara bırakılan  $2 \text{ g/cm}^3$  yoğunluklu sıvının miktarı  $5 \text{ g/cm}^3$  yoğunluklu sıvı miktarından fazladır.
- II. İki sıvı da kaplara aynı miktarda konulmuştur.
- III. Kaplara bırakılan  $5 \text{ g/cm}^3$  yoğunluklu sıvının miktarı  $2 \text{ g/cm}^3$  yoğunluklu sıvı miktarından fazladır.

**ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II                      C) I ve III                      D) I, II ve III

7. Deniz seviyesinde ve  $0 \text{ }^\circ\text{C}$ 'de açık hava basıncını ölçen bilim insanı Toricelli'dir.

Toricelli açık hava basıncı ile ilgili deneyini yapmadan önce aşağıdaki düzenekleri hazırlamış ve bu düzeneklerle farklı yerlerde ölçüm yapmıştır.

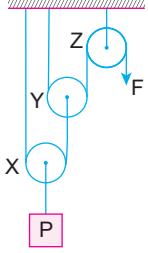


**Toricelli yaptığı deneylerle aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?**

- A) 1. deney düzeneği ile deniz kenarında ölçüm yapmıştır.
- B) Borunun düzenekteki konumu; boruda yükselen civa miktarını etkilemez.
- C) 3. deney düzeneği ile deniz seviyesinde ölçüm yapmıştır.
- D) 2. deney düzeneği ile deniz seviyesinde ölçüm yapmıştır.

- Bir yere sabitlenerek konumu değişmeyen ve merkez çapı üzerinde dönen makaralara **sabit makara** denir. Sabit makara; kuvvetten ve yoldan kazanç sağlamaz. İp ne kadar çekilirse yük de o kadar yükselir. Sabit makaralar; kuvvetin yönünü değiştirmek için kullanılır.
- Belirli bir noktaya çapı üzerinde sabitlenmiş, kendi eksenini etrafında dönerken yükü beraber aşağı veya yukarı hareket eden makaralara **hareketli makara** denir. Hareketli makaralar kuvvetten kazanç sağlar. Yani daha az kuvvetle bir işi yapmak mümkün olur. Yoldan kayıp vardır. Yük çekilen ipin yarısı kadar yukarı kaldırılır.
- Sabit ve hareketli makaraların aynı iple özel olarak değişik şekilde bağlanmasıyla oluşturulan basit makinelere **palanga** denir.

1.

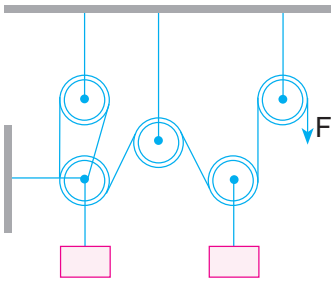


Sabit ve hareketli makara kullanılarak oluşturulan sisteme palanga denir. Yanda verilen palanga sisteminde ip ağırlığı ile makara ağırlığı ihmal edilmiştir.

**Buna göre verilen palanga sistemi hakkında yapılan yorumlardan hangisi doğru değildir?**

- A) X ve Y makaraları sayesinde sistemde kuvvet kazancı sağlanır.  
 B) X ve Y makaraları nedeniyle yoldan kayıp olur.  
 C) Kuvvet yönünü değiştiren makaralar X ve Z dir.  
 D) P cismini 2 cm yukarı çekmek için ipi 8 cm çekmeliyiz.

2.

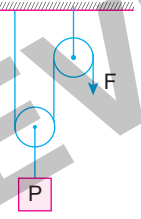


**Yukarıdaki şekilde makaralar kullanılarak oluşturulan basit makinede kaç tane hareketli makara vardır?**

- A) 1      B) 2      C) 3      D) 5

3. Yanda bir palanga sistemi verilmiştir.

- I. Kuvvetin etki yönü değişir.  
 II. Kuvvetten kazanç yoktur.  
 III. İş ve enerjiden kazanç sağlanmaz.  
 IV. Yoldan kayıp yoktur.

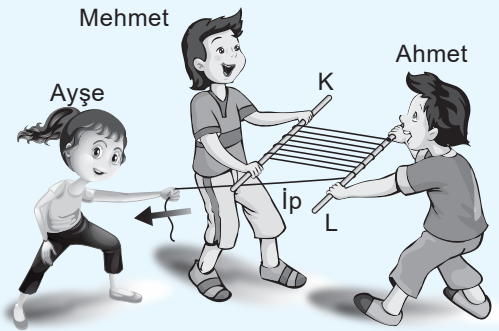


**Buna göre verilen palanga sistemi ile ilgili yukarıda verilenlerden hangisi doğrudur?**

- A) I, II ve III      B) II, III ve IV  
 C) I ve III      D) I, II ve IV

#### Çıkış Soru

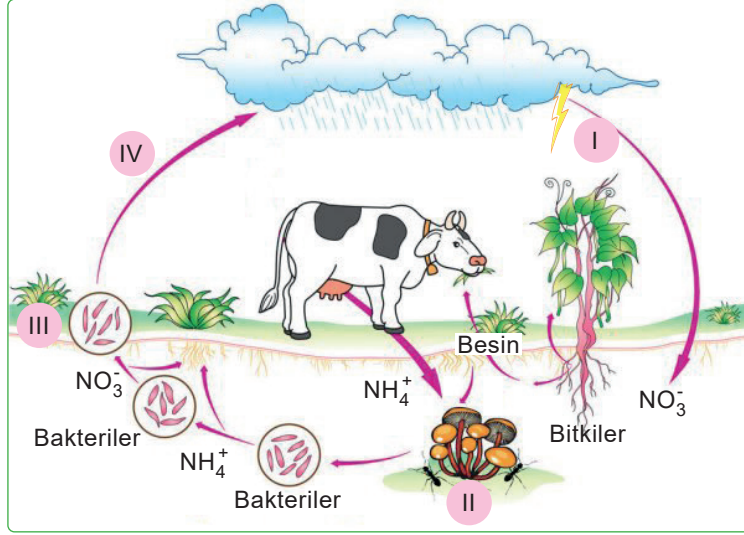
4. Bir ucu L çubuğuna bağlanarak sabitlenen ip, şekildeki gibi Ahmet ve Mehmet tarafından tutulan K ve L çubuklarının etrafına sarılıyor. Ayşe ise Ahmet ve Mehmet'in çubuklara uyguladığı kuvvetlerden daha az kuvvet uygulayarak ipin boşta kalan ucundan çektiğinde çubukların birbirine yaklaştığını görüyor.



**Bu sistemde kuvvet kazancını sağlayan basit makine aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sabit makara      B) Eğik düzlem  
 C) Kaldıraç      D) Hareketli makara

5. Aşağıdaki şemada canlı yaşamı için önemli bir yere sahip olan azot döngüsü gösterilmiştir.



Şemada azot döngüsündeki olaylar numaralandırılarak gösterilmiştir.

**Buna göre şemada numaralandırılarak gösterilen olaylardan hangisi yanlış verilmiştir?**

- A) I numaralı olayda havadaki  $N_2$  gazı toprağa bağlanır.  
 B) II numaralı olaydaki canlılar ölü organizma atıklarındaki azotlu bileşikleri ayrıştırır.  
 C) III numaralı olayda havadaki  $N_2$  gazı nitrata dönüştürülür.  
 D) IV numaralı olayda  $N_2$  gazı atmosfere verilir.

6. Canlıların yapısını oluşturan ve yaşamını ilgilendiren en önemli maddeler su, karbon, oksijen ve azottur. Bu maddelerin canlı ve cansız çevre arasındaki dolanımına madde döngüleri denir. Madde döngülerinden olan azot döngüsü canlıların azot ihtiyacının karşılanması açısından büyük bir öneme sahiptir.

Aşağıda doğada gerçekleşen azot döngüsü şema şeklinde gösterilmiştir.



**Buna göre azot döngüsü ile ilgili;**

- I. Canlıların ihtiyaç duydukları azot, besin zinciri yoluyla canlılara aktarılır.  
 II. Azot bağlayıcı bakteriler havadaki azotu bitkinin yapısına katar.  
 III. Bitkilerin fotosentez için kullandıkları azot ihtiyacı karşılanır.

**yukarıda verilenlerden hangileri azot döngüsünün canlılara sağladığı faydalardandır?**

- A) I, II ve III      B) II ve III      C) I ve II      D) Yalnız II

8.  
SINIF

# T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

AVRUPA'DA YAŞANAN DEĞİŞİM VE XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ	423	MUDANYA ATEŞKES ANTLAŞMASI	474
MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUK DÖNEMİ VE ÖĞRENİM HAYATI - MUSTAFA KEMAL'İN FİKİR HAYATINI ETKİLEYEN OLAYLAR VE KİŞİLER	425	BAĞIMSIZLIĞIN TEMİNATI: LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI	475
MUSTAFA KEMAL'İN ASKERLİK HAYATI	427	MİLLÎ MÜCADELE'NİN SANATA VE EDEBİYATA YANSIMLARI	476
GENEL DEĞERLENDİRME	431	GENEL DEĞERLENDİRME	477
I. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİNDE GENEL DURUM	433	ÇAĞDAŞ TÜRKİYE'NİN TEMELİ: ATATÜRK İLKELERİ	479
I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ	434	SALTANATIN KALDIRILMASI (1 KASIM 1922)	481
KAFKAS CEPHESİ	435	ANKARA'NIN BAŞKENT OLUŞU (13 EKİM 1923)	482
KANAL CEPHESİ	436	CUMHURİYETİN İLANI (29 EKİM 1923)	483
ÇANAKKALE CEPHESİ	437	HALİFELİĞİN KALDIRILMASI (3 MART 1924)	484
IRAK CEPHESİ	438	1924 ANAYASASI (20 NİSAN 1924)	485
SURİYE - FİLİSTİN CEPHESİ	439	TÜRK MEDENİ KANUNU'NUN KABUL EDİLMESİ	486
HİCAZ - YEMEN CEPHESİ	440	TEVHİD-İ TEDRİSAT KANUNU	487
YARDIM CEPHELERİ	441	HARF İNKILABI VE MİLLET MEKTEPLERİNİN AÇILMASI	488
İTALYA VE ABD'İN I. DÜNYA SAVAŞI'NA GİRİŞİ	442	TÜRK TARİH KURUMU VE TÜRK DİL KURUMU	489
WILSON İLKELERİ (8 OCAK 1918)	443	ÜNİVERSİTE REFORMU (1933)	490
I.DÜNYA SAVAŞI'NIN SONA ERMESİ VE SONUÇLARI	444	GÜZEL SANATLAR VE SPOR	491
MONDROS ATEŞKES ANTLAŞMASI (30 EKİM 1918)	445	KIYAFETTE DEĞİŞİKLİK	492
KUVÂ-YI MİLLİYE VE CEMİYETLER	446	TEKKE, ZAVİYE VE TÜRBELERİN KAPATILMASI	493
ADIM ADIM BAĞIMSIZLIK: MUSTAFA KEMAL'İN SAMSUN'A ÇIKIŞI (19 MAYIS 1919)	448	ULUSLARARASI TAKVİM, SAAT VE ÖLÇÜ BİRİMLERİNİN DEĞİŞMESİ	494
HAVZA GENELGESİ (28 MAYIS 1919)	449	SOYADI KANUNU (21 HAZİRAN 1934)	495
AMASYA GENELGESİ (22 HAZİRAN 1919)	450	TÜRK KADINININ SİYASAL HAKLARINA KAVUŞMASI	496
ERZURUM KONGRESİ (23 TEMMUZ - 7 AĞUSTOS 1919)	451	EKONOMİ ALANINDA MEYDANA GELEN GELİŞMELER	497
SİVAS KONGRESİ (4 - 11 EYLÜL 1919)	452	SAĞLIK ALANINDA YAŞANAN GELİŞMELER	498
AMASYA GÖRÜŞMELERİ (20 - 22 EKİM 1919)	453	HEDEFİMİZ ÇAĞDAŞ UYGARLIK	499
TEMSİL KURULUNUN ANKARA'YA GELİŞİ (27 ARALIK 1919)	454	ATATÜRK İLKE VE İNKILAPLARINI OLUŞTURAN ESASLAR	500
SON OSMANLI MEBUSAN MECLİSİNİN TOPLANMASI (12 OCAK 1920) - MİSAK-I MİLLÎ KARARLARI(28 OCAK 1920)	455	GENEL DEĞERLENDİRME	501
İSTANBUL'UN RESMEN İŞGALİ (16 MART 1920)	456	ÇOK PARTİLİ YAŞAMA GEÇİŞ DENEMELERİ	503
BÜYÜK MİLLET MECLİSİ AÇILIYOR - BÜYÜK MİLLET MECLİSİNE KARŞI ÇIKAN AYAKLANMALAR	457	MUSTAFA KEMAL'E SUİKAST GİRİŞİMİ - TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NE YÖNELİK TEHDİTLER	505
UYGULANMAYAN BİR ANTLAŞMA: SEVR	458	GENEL DEĞERLENDİRME	507
GENEL DEĞERLENDİRME	459	ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASININ TEMEL İLKELERİ VE AMAÇLARI	509
DOĞU CEPHESİ	461	LOZAN BARIŞ ANTLAŞMASI'NIN TÜRK DIŞ POLİTİKASINA ETKİLERİ	510
MARAŞ SAVUNMASI	462	YABANCI OKULLAR SORUNU - DIŞ BORÇLAR SORUNU	511
GÜNEY CEPHESİ	463	MUSUL SORUNU (5 HAZİRAN 1926)	512
DÜZENLİ ORDUNUN KURULMASI 9 KASIM 1920	464	YUNANİSTAN İLE NÜFUS MÜBADELESİ (DEĞİŞİMİ) - TÜRKİYE'NİN MİLLETLER CEMİYETİNE GİRMESİ	513
I. İNÖNÜ SAVAŞI - TEŞKİLAT-I ESASİYE KANUNU	465	BALKAN ANTANTI (9 ŞUBAT 1934)	514
LONDRA KONFERANSI	466	MONTREUX (MONTRÖ) BOĞAZLAR SÖZLEŞMESİ	515
AFGANİSTAN'LA DOSTLUK VE DAYANIŞMA ANTLAŞMASI - İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ	467	SADABAT PAKTI - HATAY'IN TÜRKİYE'YE KATILMASI	516
MOSKOVA ANTLAŞMASI	468	GENEL DEĞERLENDİRME	517
II. İNÖNÜ SAVAŞI	469	ATATÜRK SON YOLCULUĞUNDA	519
KÜTAHYA - ESKİŞEHİR SAVAŞLARI	470	ATATÜRK'ÜN ESERLERİ - ATATÜRK'ÜN II. DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİ TESPİTLERİ VE GİRİŞİMLERİ	520
MAARİF (EĞİTİM) KONGRESİ (15-21 TEMMUZ 1921)	471	II. DÜNYA SAVAŞI - II. DÜNYA SAVAŞI'NIN TÜRKİYE'YE ETKİLERİ	521
BAŞKOMUTANLIK YASASI VE TEKALİF-İ MİLLİYE EMİRLERİ	472	TÜRKİYE'DE ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ	522
SAKARYA'DA DİRİLEN ULUS: KARS ANTLAŞMASI - ANKARA ANTLAŞMASI	473	GENEL DEĞERLENDİRME	523
BÜYÜK TAARRUZ VE BAŞKOMUTANLIK MEYDAN SAVAŞI -			

1. Sanayi İnkılabı ile büyük bir güce ulaşan Avrupalı devletler Osmanlı Devleti'nin;

- I. kalabalık nüfusu,
- II. zengin yer altı ve yer üstü kaynakları,
- III. merkeziyetçi bir anlayışla yönetilmesi

özelliklerinden hangileri nedeniyle Osmanlı'ya ham madde ve pazar kaynağı olarak görmüşlerdir?

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II  
C) I ve II                        D) I ve III

2. Osmanlı ülkesinde farklı milletlerden insanlar birlikte yaşamaktaydı. Ülkenin sınırları genişledikçe yönetilen millet sayısı da arttı. 1789 yılında yaşanan Fransız İhtilali tüm dünyayı etkilediği gibi Osmanlı Devleti'ni de etkiledi. Balkanlar'da yaşayan milletler teker teker bağımsızlıklarını ilan etmeye başlarken diğer yandan uzun yıllar ülke içerisinde yaşayan azınlıklar da sorun çıkarmaya başladı.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin öncelikle hangi özelliği Fransız İhtilali'nden etkilenmesine neden olmuştur?

- A) Çok uluslu bir yapıya sahip olması  
B) Sınırlarının geniş olması  
C) Mutlakiyetçi bir anlayışla yönetilmesi  
D) Ekonomik faaliyetlerinin daha çok gayrimüslimlerin elinde olması

**Çıkmış Soru**

3. "Tanzimat Fermanı sadece iç dinamiklerden kaynaklanmış olamaz. Osmanlı Devleti'nin zayıflamasıyla birlikte, ülkedeki gayrimüslimler üzerindeki hâkimiyetini artırmak isteyen Batılı ülkelerin de tesiri son derece önemlidir." diyen bir tarihçi Tanzimat Fermanı'nın hangi özelliğine vurgu yapmaktadır?

- A) Can ve mal güvenliğini devlet güvencesine alması  
B) Azınlıkları kanun önünde eşit kabul eden bir belge olması  
C) Ferman'ın ilanında yabancı devletlerin etkisinin bulunması  
D) Osmanlı'nın dağılmasının önüne geçmek için alınan bir tedbir olması

4. Yeni Çağ'da, Rönesans hareketleri ve Hümanizm akımıyla başlayıp Coğrafi Keşifler ve Reform hareketleriyle devam eden gelişmeler akıllı ön plana çıkardı. Bu gelişmeler insanı baskıdan kurtararak özgür bir düşünce ve değerler sistemi getirdi. Böylece Avrupa'da önceki dönemlerin ön yargı ve ideolojilerinden uzak, bilgiye dayalı özgür ve akılcı düşünceyi temsil eden "Aydınlanma Çağı" denilen bir dönem başladı.

Buna göre Aydınlanma Çağı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İnsanı merkeze alması  
B) Akla ve gerçeğe dayalı bir hayat anlayışı ortaya çıkarması  
C) Düşüncelerin sorgulanmadığı bir hayat tarzı geliştirmesi  
D) Bilimsel gelişmelere ortam oluşturması

5. Fransa'da yaşanan ihtilal hareketleri yeni bir devlet anlayışı ve yeni bir dünya görüşü ortaya koyarak bir inkılabı dönüştürdü. Kökleşmiş siyasal ve sosyal düzeni yıkan bu inkılap, Fransa sınırlarını aşarak dünyaya yayıldı. Ancak beraberinde Fransa'ya karşı birtakım tepkiler de doğdu. Bu tepkilerin temel nedeni, ihtilalin temel siyasi dayanağı olan "milli irade" kavramıydı. Fransa Anayasası; bütün iktidarların kaynağını millettten aldığını ve kanundan daha üstün bir otorite olmadığını, kralın ancak kanunla hükümdarlık yapabileceğini vurguluyordu. Böylece iktidarın kaynağı tanrı ve din olmaktan çıkıyor, yerini millet iradesi ve kanun alıyordu. Bu yeni anlayış Avrupa'nın diğer halklarını da etkileyebilir ve hükümdarlara karşı harekete geçirebilirdi.

Buna göre Fransız İhtilali'nin;

- I. her insanın hür ve eşit olması,
- II. egemenliğin millete ait olması,
- III. kanun üstünde herhangi bir gücün olmaması,
- IV. sadece milletin seçtiği temsilcilerin yönetme hakkının olması

anlayışlarından hangilerini ortaya çıkardığı söylenebilir?

- A) III ve IV                      B) I ve II  
C) I, II, III ve IV              D) II, III ve IV



1. I. Dünya Savaşı'nın ardından ABD tarafından yayımlanan ve uluslararası hukuk kabul edilen Wilson İlkeleri'nde "Her millete çoğunlukta oldukları bölgelerde kendi geleceklerini belirleme hakkı tanınacaktır." maddesi yer almaktadır.

**Bu maddenin aşağıdaki gelişmelerden hangisine yol açtığı söylenemez?**

- A) Ulusal devletlerin kurulmasına  
B) Gizli antlaşmaların yapılmasına  
C) İmparatorluklarda ulusçu hareketlerin başlamasına  
D) Siyasi haritanın değişmesine

2. Wilson İlkeleri'nde "Osmanlı Devleti'nin Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerine kesin egemenlik hakkı tanınacak; Türk olmayan milletlere de kendi kendini yönetme hakkı verilecek." ifadesi yer almıştır.

**Bu ifade Osmanlı topraklarında öncelikle hangi fikrin ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır?**

- A) Manda ve himaye  
B) Ulusçuluk  
C) Demokrasi  
D) Sömürgecilik

3. Wilson İlkeleri savaşı daha fazla sürdüremeyecek durumda olan İttifak Devletleri tarafından olumlu karşılandı. Bu devletler ilkelere güvenerek ateşkes isteğinde bulundular. İlk önce Bulgaristan, daha sonra da Avusturya-Macaristan birer ateşkes antlaşması yaparak savaştan çekildiler.

**Aşağıdaki maddelerden hangisi nedeniyle Wilson İlkeleri İttifak Devletleri tarafından olumlu karşılanmıştır?**

- A) Devletler arasında gizli antlaşmalar yapılacaktır  
B) Devletler arası ekonomik engeller kaldırılacaktır  
C) Yenilen devletlerden toprak ve savaş tazminatı alınmayacaktır  
D) Uluslararası anlaşmazlıkları barış yolu ile çözmek için uluslararası bir teşkilat kurulacaktır

4. Wilson İlkeleri'nde Osmanlı Devleti ile ilgili kârdarda "Türklerin çoğunlukta oldukları topraklarda kayıtsız şartsız Türk egemenliği sağlanacak, Türk egemenliği altında bulunan diğer uluslara da özerk bir gelişme için tam ve engelsiz bir fırsat tanınacaktır." ifadelerine yer verilmiştir.

**Buna göre Osmanlı ile ilgili;**

- I. siyasi haritasının değişeceği,  
II. çok uluslu olma özelliğini kaybedeceği,  
III. topraklarında milli devletlerin kurulacağı

**gelişmelerinden hangilerinin ortaya çıkması beklenebilir?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve III  
D) I, II ve III

5. ABD Başkanı Wilson I. Dünya Savaşı'nın sonlarına doğru kalıcı barışın sağlanabilmesi için 14 maddeden oluşan Wilson İlkeleri'ni açıklamıştır.

Bu ilkelere göre;

- Yenilen devletlerden savaş tazminatı ve toprak alınmayacaktır
- Devletler arası ekonomik engeller kaldırılacaktır
- Her ulus çoğunlukta olduğu yerde kendi geleceğini kendisinin belirlemesi kabul edilecektir
- Uluslararası anlaşmazlıkları barış yolu ile çözmek için uluslararası bir teşkilat kurulacaktır

**Buna göre Wilson İlkeleri ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?**

- A) Millî devletlerin ortaya çıkmasına zemin hazırlamıştır.  
B) Milletler Cemiyetinin kurulması fikrini ortaya atmıştır.  
C) Sömürgecilik politikasına son vermiştir.  
D) Osmanlı Devleti'ne ekonomik yük getiren kapitülasyonları kaldırmıştır.

1. I. Kongrenin yapılacağı yerin önceden duyurulması  
II. Manda ve himayenin kesin olarak reddedilmesi  
III. Kongreye katılacak delegelerin seçimle belirlenmesi

**Sivas Kongresi'nin yukarıdaki özelliklerden hangileri kongrenin demokratik temellere dayandığının bir göstergesidir?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) Yalnız III                    D) II ve III

2. Sivas Kongresi, Erzurum Kongresi kararlarını kabul etti. Yalnız Erzurum Kongresi'nde yer alan "Doğu illeri" ibaresi "Tüm yurt" olarak düzeltilti. Tüm direniş cemiyetleri "Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti" adı altında birleştirildi. Cemiyet her türlü siyasi akımlardan ve kişisel hırslardan tamamen aklanmış ve Müslüman vatandaşların hepsi cemiyetin doğal üyesi kabul edilmiştir.

**Buna göre Sivas Kongresi'nin öncelikli amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Millî egemenliği gerçekleştirme  
B) Manda ve himayeyi reddetme  
C) Erzurum Kongresi'nin kararlarını yeniden düzenleme  
D) Ulusal birlik ve beraberliği sağlama

3. Damat Ferit Hükûmeti Sivas Kongresi'ni engellemek için önce kongreye katılacak delegelerin tutuklanacağını açıkladı. Daha sonra Elazığ Valisi Ali Galip'i kongrenin toplanmasını engellemek için görevlendirdi. Son olarak da Fransız subay Brunot komutasında bir birliği kongreyi dağıtmakla görevlendirdi. Ancak İstanbul Hükûmeti'nin tüm bu girişimleri sonuçsuz kaldı. Kongrenin ardından Temsil Heyeti'nin baskıları sonucunda Damat Ferit Hükûmeti istifa etmek zorunda kaldı.

**Buna göre hükûmet değişikliğinin yaşanması;**

- I. Mustafa Kemal'in haklı çıktığı,  
II. Ulusal hareketin siyasi bir zafer kazandığı,  
III. Osmanlı Devleti'nin hukuken sona erdiği

**durumlarından hangilerini kanıtlar niteliktedir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II  
C) I ve III                      D) II ve III

4. Mustafa Kemal Sivas Kongresi'nin ardından tüm valiliklere gönderdiği telgrafla İstanbul Hükûmeti ile her türlü ilişkinin kesilmesini istedi. Bunun üzerine Damat Ferit Hükûmeti istifa etmek zorunda kaldı ve yerine Ali Rıza Hükûmeti kuruldu. Mustafa Kemal yeni hükûmete Erzurum ve Sivas kongrelerinde alınan kararları uyguladığı takdirde Temsil Heyeti'nce destekleneceğini ifade eden bir telgraf çekti.

**Mustafa Kemal'in çektiği telgrafta yer alan bu açıklamasıyla;**

- I. İstanbul Hükûmeti'nin Millî Mücadele aleyhine faaliyetlerini engelleme  
II. Temsil Heyeti'nin görevini uzatma  
III. Kongre kararlarında İstanbul Hükûmeti'nin isteklerine yer verme

**amaçlarından hangilerini gerçekleştirmeye çalışılmıştır?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II  
C) I ve II                      D) I ve III

İstanbul'daki İngiliz Amiral John de Robeck'tan Londra'daki Dışişleri Bakanı Lord Curzon'a...

"Alınan bütün haberlere göre ulusal eylem, Anadolu'da bağımsız bir cumhuriyete doğru gelişmektedir. Bu eylem İstanbul'dan özellikle Harbiye Nezaretinden desteklenmektedir. Bu yeni parti (Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti) Damat Ferit Hükûmeti'ni değil kamuoyunu temsil etmektedir. İstanbul Hükûmeti'nin kabul edeceği bir antlaşma barış ve esenlik getirmeyecektir. Çünkü ulusçular onu kabul etmeyecektir... Türk ulusçuları Türkiye'nin Türklükte kalmasını istiyorlar, yabancı korumasını kabul etmiyorlar."

**Yukarıdaki telgraf Sivas Kongresi'nde kabul edilen hangi karar üzerine çekilmiştir?**

- A) Tüm direniş cemiyetlerinin Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti altında birleştirilmesi  
B) Mustafa Kemal'in ulusal hükûmete dönüştürülen Temsil Heyeti'ne başkan seçilmesi  
C) Manda ve himaye fikrinin kesin olarak reddedilmesi  
D) Ali Fuat Paşa'nın Kuvâ-yı Millîye'nin başına komutan olarak atanması

1. “23 Nisan 1920’de 115 mebusun katılımıyla açılan TBMM ihtilal meclisi niteliğindedir.” **diylen bir tarihi bu yargısına mecliste kabul edilen;**

- I. TBMM’nin üstünde bir kuvvet yoktur.
- II. Yasama ve yürütme yetkisi TBMM’ye aittir.
- III. Meclisten seçilecek kurul meclise vekil olarak hükümet işlerini yürütecektir.

**kararlarından hangilerini kanıt olarak göstermiştir?**

- A) Yalnız I                              B) I ve II  
C) I ve III                                D) I, II ve III

2. İlk Türkiye Büyük Millet Meclisi, millet iradesi ile yeni seçilen milletvekillerinin yanı sıra son Osmanlı Mebusan Meclisinden Anadolu’ya geçen milletvekillerinden oluşmaktaydı. Üyelerinin her biri ülkenin içinde bulunduğu eşi görülmemiş maddi ve manevi yokluklar karşısında Millî Mücadele’nin başarıya ulaşması için canla başla çalışmışlardır.

**Buna göre Birinci Türkiye Büyük Millet Meclisi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Millî egemenliği esas almıştır.  
B) Meclis hükümet sistemini uygulamıştır.  
C) Temeli fedakârlık esasına dayanmıştır.  
D) Demokratik yapıya sahiptir.

3. Erzurum Kongresi’nde “Toplanacak olan ulusal güçler padişah ve hilafeti de kurtaracaktır.” kararı alınmıştır. Ankara’da TBMM’nin açılmasından sonra ise “Padişah ve hilafet makamları, baskıdan kurtuldukları vakit TBMM’nin düzenleyeceği yasalar çerçevesinde yerlerini alacaklardır.” kararı alınmıştır.

**Buna göre TBMM’nin açılışına kadar aşağıdakilerden hangisinin öneminin arttığı söylenebilir?**

- A) Ulusal egemenliğin  
B) Padişahın otoritesinin  
C) Güçler birliği ülkesinin  
D) Kuvâ-yı Millîye’nin

4. İstanbul’un 16 Mart 1920’de resmen işgalinin ardından hükümet kurma görevi, Damat Ferit Paşa’ya verildi. Damat Ferit Paşa’nın sadrazam yapılmasının en önemli amacı, her ne pahasına olursa olsun Anadolu’da millî hareketin güçlenmesini engellemektir. İstanbul’da bu değişiklik yaşanırken Büyük Millet Meclisi çalışmalarına devam ediyordu. Damat Ferit, ilk önce Millî Mücadele’nin ortadan kaldırılması için Mustafa Kemal ve arkadaşlarının padişaha karşı geldikleri bahanesiyle cezalandırılmalarını istedi. Bu amaçla şeyhülislam bir fetva yayımlatarak bu fetvanın İngiliz uçakları tarafından Anadolu’nun dört bir tarafına dağıtılmasını sağladı. Böylece Mustafa Kemal ve Millî Mücadele taraftarlarını vatan haini ilan etti.

**Buna göre İstanbul Hükümeti’nin bu faaliyeti;**

- I. Büyük Millet Meclisine yönelik ayaklanmaların çıkması,
- II. Halkın dini duygularının kullanılması,
- III. TBMM seçimlerinin yenilenmesi

**gelişmelerinden hangilerine ortam hazırlamıştır?**

- A) Yalnız I                              B) I ve II  
C) I ve III                                D) I, II ve III

5. I. TBMM Dönemi’nde çıkarılan Hıyanet-i Vataniye Kanunu’nun bazı maddeleri verilmiştir:

**Madde 1:** Ülkeyi yabancı devlet güçlerinden kurtarmak ve saldırıları önlemek amacıyla yönelik kurulan Millet Meclisine karşı düşünce ve uygulamaları ile veya yazdıkları yazılarla muhalefet ve bozgunculuk edenler vatan haini sayılırlar.

**Madde 4:** Olağanüstü ve aceleyi gerektiren durumlarda zanlının yakalandığı yerdeki ceza mahkemesi de yargılama yapmaya ve karar vermeye yetkilidir.

**Madde 10:** İsyanlara katılmayanlar hakkında kasten suçlamalarda bulunanlar, iddia ettikleri suçun cezası ile cezalandırılırlar.

**Buna göre Hıyanet-i Vataniye Kanunu’yla;**

- I. TBMM’nin otoritesini sağlamak,
- II. Haksız suçlamaların önüne geçmek,
- III. TBMM’nin hızlı hareket etmesini sağlamak

**amaçlarından hangileri gerçekleştirilmek istenmiştir?**

- A) Yalnız I                              B) I ve II  
C) I ve III                                D) I, II ve III

1. İngiltere, Sevr Antlaşması'nı TBMM Hükümeti'ne kabul ettirmek için Yunanlıları harekete geçirdi. Meclis Hükümeti'nin düzenli orduyu kurduğu dönemde Çerkez Ethem İsyanı'nı fırsat bilen Yunanlılar Bursa-Uşak hattından Eskişehir'e doğru harekete geçti. Amaçları Eskişehir'i ele geçirip, demir yolu hattını kontrol altına almak, Ankara'ya ulaşım meclisi dağıtmak ve Sevr'i TBMM'ye kabul ettirmektir.

**Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) Yunanlılar İngiliz çıkarları doğrultusunda hareket etmiştir.  
 B) TBMM hem iç hem de dış sorunlarla uğraşmak zorunda kalmıştır.  
 C) İşgalci güçlerin temel amacı Milî Mücadele'ye son vermektir.  
 D) İngilizlerin TBMM'ye yönelik baskıları sonuçsuz kalmıştır.

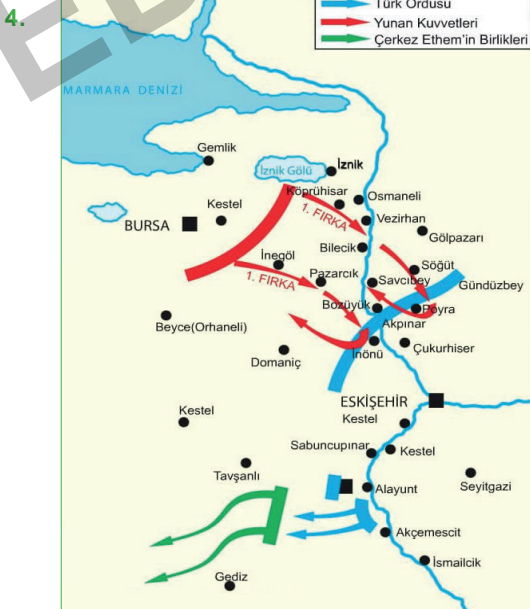
3. I. İnönü Savaşı'nın kazanılması TBMM'nin güç ve otoritesini arttırdı. Olumlu havadan yararlanan Mustafa Kemal, Osmanlı anayasasından ayrı bir anayasanın kabulü için meclisi toplantıya çağırdı. 23 maddeden oluşan anayasa taslağı 20 Ocak 1921 tarihinde Teşkilat-ı Esasiye adı ile kabul edildi.

**Teşkilat-ı Esasiye'de yer alan;**

- I. Yürütme gücü ve yasama yetkisi TBMM'ye aittir.  
 II. TBMM başkanı, hükümetin de başkanıdır.  
 III. Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir.

**maddelerinden hangileri meclisin, sorunların çözümünü kolaylaştırmayı ve hızlı hareket etmeyi amaçladığı söylenebilir?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız II                      C) I ve II                      D) II ve III



**I. İnönü Savaşı'nın yapıldığı alan ve tarafların harekâtı**

2. 20 Ocak 1921'de kabul edilen Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun bazı maddeleri aşağıda verilmiştir.

- Egemenlik kayıtsız, şartsız milletindir. İdare yönetimi halkın kendi kendisini yönetmesi ilkesine dayanır.
- Yasama ve yürütme yetkisi milletin tek temsilcisi olan TBMM'ye aittir.
- Türkiye Devleti, Büyük Millet Meclisi tarafından yönetilir ve hükümeti de "Büyük Millet Meclisi Hükümeti" adını taşır.

**Buna göre;**

- I. çok partili siyasi hayat,  
 II. meclis hükümeti sistemi,  
 III. milli egemenlik ilkesi

**uygulamalarından hangilerine geçildiği söylenebilir?**

- A) II ve III                      B) I ve II  
 C) Yalnız II                      D) Yalnız III

**Verilen görsel incelendiğinde I. İnönü Muharebesi ile ilgili;**

- I. Türk direnişini aşamayan Yunan kuvvetleri geri çekilmek zorunda kalmıştır.  
 II. Türk ordusu cephede iki farklı mücadele vermiştir.  
 III. Türk kuvvetleri karşısında tutunamayan Çerkez Ethem birlikleri Yunanlılara sığınmıştır.  
 IV. I. İnönü Muharebesi düzenli ordunun kazandığı ilk askeri başarısıdır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) III ve IV  
 C) I, II ve III                      D) II, III ve IV

1. Sosyal bilgiler öğretmeni konuyu anlattıktan sonra öğrencilerin konu hakkında görüşlerini sormuştur. Azra şu yorumu yapmıştır. "Bu antlaşmanın imzalanması ile İstanbul Hükûmeti hukuki açıdan sona ermiş, Boğazlar, İstanbul, Edirne, Kırklareli ve Tekirdağ savaş yapılmadan diplomasi yoluyla geri alınmıştır." Yapılan yorumun doğru olduğu öğretmen tarafından belirtilmiştir.

**Buna göre öğretmenin anlattığı konu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sakarya Savaşı  
B) Mudanya Ateşkes Antlaşması  
C) Lozan Antlaşması  
D) Saltanatın kaldırılması

2. Mudanya Ateşkes Antlaşması'na göre;
- Türkler ve Yunanlılar çatışmayı bırakacak
  - Yunan birlikleri 15 gün içinde Doğu Trakya'yı boşaltacak
  - İstanbul ve Boğazlar Türk idaresine bırakılacak ancak barışa kadar İtilâf askerleri İstanbul'da kalabilecek

**Yukarıdaki bilgilere göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) Boğazların yönetimi tamamen Türklere geçmiştir.  
B) Sıcak savaş dönemi bitmiştir.  
C) Kurtuluş Savaşı başarıyla tamamlanmıştır.  
D) İtilâf Devletleri Anadolu'nun Türklere ait olduğunu anlamışlardır.

3. Mustafa Kemal Büyük Taarruz öncesi bir yandan ordunun ihtiyaçlarını karşılamak için Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda toplanmakta olan yardımcıların orduya ulaştırılmasını sağlarken diğer yandan Hakimiyet-i Milliye Gazetesi'nde yazılar yazıyor halka dağıtılacak bildirileri kaleme alıyordu.

**Buna göre Mustafa Kemal aşağıdakilerden hangisini amaçlamış olamaz?**

- A) Taarruz hazırlıklarını tamamlamak  
B) Millî duyguları harekete geçirmek  
C) Türk ordusunun taarruz yapacağını iç ve dış kamuoyuna duyurmak  
D) Halkı bilinçlendirmek

4. Kurtuluş Savaşı'nın önemli aşamalarından biri olan Büyük Taarruz, 26 Ağustos sabahı Türk topçusunun ateşiyle başladı. 30 Ağustos'ta Başkomutan Mustafa Kemal Paşa'nın sevk ve idare ettiği meydan muharebesiyle düşman kuvvetleri büyük ölçüde imha edildi. Başkomutan hem kaçan Yunan kuvvetlerini takip etmek hem de onların toparlanmalarına fırsat vermemek için 1 Eylül 1922 günü "Ordular ilk hedefiniz Akdeniz'dir, ilerli!" emrini verdi.

**Buna göre Büyük Taarruz'un temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Türk ordusunun güçlenmesi için zaman kazanmak  
B) Yunanlıları tamamen Anadolu topraklarından atmak  
C) Yunan ordusuna karşı savunma hattı oluşturmak  
D) İtilâf Devletlerini oyalamak

5. 29 Eylül 1922 tarihinde, Mudanya Konferansı'nı kabul ettiğimi bildirdim. Fakat Meriç Nehri'ne kadar Trakya'nın derhal bize geri verilmesini istedim. 3 Ekim'de toplanmasının uygun olacağını söylediğim Mudanya Konferansı'na, Başkomutanlık adına olağanüstü yetkiyle Batı Cephesi Orduları Komutanı İsmet Paşa'yı delege tayin ettiğimi bildirdim. Bu notaya Hükümetçe de 4 Ekim 1922 tarihinde etraflı bir cevap verildi. Bu cevapta, konferans yeri olarak İzmir teklif edildi. Boğazlar meselesi dolayısıyla Rusya, Ukrayna ve Gürcistan'ın da daveti istendi. Diğer konular üzerindeki görüşlerimiz de ana çizgileriyle bildirildi.

**Mustafa Kemal'in bu sözlerine göre Mudanya Ateşkes Antlaşması için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Türkiye'yi İsmet Paşa temsil etmiştir.  
B) Konferans İzmir'de toplanmıştır.  
C) İlgili devletler davet edilmiştir.  
D) Doğu Trakya geri istenmiştir.

8.  
SINIF

# DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

EDİTÖR YAYINEVİ

# KONULAR

○ KADER VE KAZA İNANCI . . . . .	527	○ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) DOĞRULUĞU VE	
○ İNSANIN İRADESİ VE KADER . . . . .	529	GÜVENİLİR KİŞİLİĞİ . . . . .	559
○ KADERLE İLGİLİ KAVRAMLAR. . . . .	531	○ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) MERHAMETLİ VE	
○ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. MUSA (A.S.) –		AFFEDİCİ OLUŞU. . . . .	561
BİR AYET TANIYORUM: AYET EL- KÜRSİ VE ANLAMI. . . . .	535	○ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.)	
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	537	İSTİŞAREYE ÖNEM VERMESİ . . . . .	563
○ İSLAM'IN PAYLAŞMAYA VE YARDIMLAŞMAYA		○ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) DAVASINDAKİ CESARET	
VERDİĞİ ÖNEM . . . . .	539	VE KARARLILIĞI. . . . .	565
○ ZEKÂT VE SADAKA İBADETİ . . . . .	541	○ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) HAKKI GÖZETMEDEKİ	
○ ZEKÂT VE SADAKANIN BİREYSEL VE		HASSASİYETİ. . . . .	567
TOPLUMSAL FAYDALARI . . . . .	545	○ HZ. MUHAMMED'İN (SAV.) İNSANLARA DEĞER	
○ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ŞUAYB (A.S.) –		VERMESİ – BİR SURE TANIYORUM:	
BİR SURE TANIYORUM: MAÛN SURESİ VE ANLAMI . . . . .	547	KUREYŞ SURESİ VE ANLAMI. . . . .	569
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	549	○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	571
○ DİN, BİREY VE TOPLUM . . . . .	551	○ İSLAM DİNİNİN TEMEL KAYNAKLARI . . . . .	573
○ DİNİN TEMEL GAYESİ . . . . .	553	○ KUR'AN-I KERİM'İN ANA KONULARI . . . . .	575
○ BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. YUSUF (A.S.) - BİR		○ KUR'AN-I KERİM'İN TEMEL ÖZELLİKLERİ –	
SURE TANIYORUM: ASR SURESİ VE ANLAMI. . . . .	555	BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. NUH (A.S.) . . . . .	577
○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	557	○ GENEL DEĞERLENDİRME . . . . .	579

**Kader:** Bir şeye gücü yetmek, biçimlendirmek, planlamak, ölçü ile yapmak anlamlarına gelir. Terim olarak ise; Allah'ın sonsuz ilmi ve kudretiyle evrende olmuş veya olacak her şeyi takdir etmesidir.

**Kaza:** Hükmetmek, emretmek, yaratmak ve gerçekleştirmek anlamlarına gelir. Terim olarak ise ezelde bilinen ve takdir edilen şeyin zamanı ve yeri geldiğinde Allah tarafından yaratılmasına denir.

• Evrende var olan her şey Allah'ın yaratmasıyla olmuştur. Bu yaratma planlı ve ölçülüdür. Evrendeki her şey Allah'ın koyduğu biyolojik, fiziksel ve toplumsal yasalara göre hareket etmektedir.

**Biyolojik yasalar:** Canlıların doğması, büyümesi ve gelişmesi ile ilgilidir.

**Fiziksel yasalar:** Madde ve enerjinin oluşumu, yapısı ve hareketleri ile ilgilidir.

**Toplumsal yasalar:** Toplumun sağlıklı bir şekilde varlığını sürdürebilmesi için uyması gereken yasalardır.

1. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinden çıktıktan sonra Ayşe ile Nalan arasında şu konuşma geçmiştir:

**Nalan:** Evrendeki varlıklar incelendiğinde, hepsinin birbirleriyle uyum ve ahenk içerisinde hareket ettiği gerçekten de çok açık. Bu durumun tek nedeni evrendeki her şeyin Allah tarafından belli bir plan ve ölçüye göre yaratılmış olmasıdır.

**Ayşe:** Haklısın, şu ayetler de bu durumun açık göstergesi değil mi zaten: “Biz her şeyi bir ölçüye göre yarattık.” ve “Güneş ve Ay bir hesaba göre hareket etmektedir.”

**Bu konuşmalara göre;**

- I. Her şeyin yaratılmasında bir ahenk ve uyum vardır.
- II. Varlıklardaki ölçü ve düzen oluş ve bozuluşa uğrayabilir.
- III. Güneş ve Ay'ın hareketi planlanmış bir ölçüye göredir.

**yukarıda verilen yargılardan hangilerine ulaşamaz?**

- A) I ve II                      B) II ve III  
C) Yalnız II                    D) I ve III

2. Toplumsal yasaları bilip uygulamanın bireye kazandırdığı birçok yarar vardır.

**Buna göre;**

- I. Zarar verici davranışlardan kaçınırlar.
- II. Birbirlerinin haklarına dikkat ederler.
- III. Çevreleriyle uyum içinde yaşarlar.

**yukarıda verilenlerden hangileri bu yararlar arasında yer alır?**

- A) Yalnız I                      B) I ve II  
C) II ve III                      D) I, II ve III

3.



Yukarıdaki resimde orta kuşakta yer alan ülkemizde yaşanan dört mevsimin ağaçlar üzerindeki görünümü verilmiştir.

**Orta kuşakta dört mevsimin yaşanıp kutuplara gidildikçe dört mevsimin yaşanmaması aşağıdaki yasalardan hangisi ile ilgilidir?**

- A) Biyolojik yasalar      B) Kimyasal yasalar  
C) Toplumsal yasalar    D) Fiziksel yasalar

4.

- I. “Geceyi ve gündüzü, Güneş’i ve Ay’ı yaratan O’dur. Her biri bir yörüngede hareket etmektedir.” (*Enbiya suresi, 33. ayet*)
- II. “Ey insan! Seni yaratıp seni düzgün ve dengeli kılan, seni istediği bir şekilde oluşturan ihsanı bol Rabbine karşı seni aldatan nedir?” (*İnfitar suresi, 6-8. ayetler*)
- III. “(Ey insanlar!) Biz sizi basit bir sudan yaratmadık mı? İşte o suyu, belli bir süreye kadar sağlam bir yere yerleştirdik. Biz buna güç yetirmişizdir. Ve bizim gücümüz ne büyüktür.” (*Mürselat suresi, 20-23. ayetler*)

**Ayetlerle ilgili;**

1. I. ayet fiziksel yasalarla ilgilidir.
2. II. ayet toplumsal yasalarla ilgilidir.
3. III. ayet biyolojik yasalarla ilgilidir.

**yukarıda verilen yargılardan hangilerine ulaşamaz?**

- A) 1 ve 2                      B) 1 ve 3  
C) Yalnız 2                    D) 2 ve 3



5. Sadaka, kelime anlamı olarak; doğru söylemek ve verdiği sözde durmak demektir. Terim olarak, Müslüman'ın, Allah'ın sevgisini kazanmak amacıyla yaptığı hayırlı işlerin tamamına denir.

**Buna göre aşağıdaki hadislerden hangisi sadakanın faydası ile ilgili değildir?**

- A) "Hastalarınızı sadaka ile tedavi edin. Sadaka her hastalığı ve belayı defeder."  
B) "Gelip geçenleri rahatsız eden bir şeyi yoldan alıp atmak sadakadır."  
C) "Sadaka vermeye devam edenin rızkı artar ve duası kabul olur."  
D) "Malınızdaki günah kirlerini sadaka ile temizleyin."

#### Çıkmış Soru

6. Bir sahabe Hz. Muhammed'e (sav.) "Kalbim kattaştı; üzülemiyorum, ağlayamıyorum." der. Bunun üzerine Hz. Muhammed (sav.) de "Yetimin sofrasına otur, muhtaçların yanında ol, onların ihtiyaçlarını gider. Kalbinde yumuşama göreceksin." buyurur.

**Bu metinden aşağıdakilerden hangisine ulaşılabılır?**

- A) İyilik, yapana da fayda sağlar.  
B) İnsanın en güzel özelliklerinden biri sabırdır.  
C) Kişinin, ailesine karşı sorumlulukları vardır.  
D) İyiliğe daha güzeli ile karşılık verilmelidir.

7. İmaret veya imarethane, Osmanlı Devleti döneminde yoksullara yardım amacıyla kurulan hayır kurumlarıdır. Başlangıçta imaretlerde şehir dışından gelenlere, yolculara, yoksul ve düşkünlere, yiyecek, sağlık ve giyecek yardımı yapılırdı. Sonraları ise imaretler sadece yemek verilen yerlere dönüşmüşlerdir. İmaretlerin giderleri imareti yapanın kurduğu vakfın gelirleriyle karşılanırdı.

**Buna göre imarethaneler ile ilgili;**

- I. Sosyal işlevi ağır basan bir kurumdur.  
II. Yardımlaşma ve paylaşma amacı gözetilerek kurulmuştur.  
III. Sonraki zamanlarda yardım alanı daraltılmıştır.

**yukarıda verilen ifadelerden hangilerine ulaşılabılır?**

- A) Yalnız II  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

8. Zekât, sadaka ve fitre  
Bizi davet eder şükre  
Hem zengini cimri yapmaz  
Hem huzur sağlar fakire.

**Yukarıda verilen şiirde aşağıdakilerden hangisi vurgulanmıştır?**

- A) Zekât verilecek kişiler  
B) Yardımlaşma ve paylaşma adabı  
C) Zekât ve sadakanın bireysel faydaları  
D) İslam dinindeki farz olan ibadetler

9.

#### ZEKÂT

★ Zekât, dinen zengin sayılan Müslümanların yılda bir kez mallarının belli bir miktarını ihtiyaç sahiplerine vermelerine denir.

★ Malî ibadetlerden biri olan zekât, İslam'ın beş temel esasından olup hicretin ikinci yılında farz kılınmıştır.

★ Kur'an-ı Kerim'de "Namazı dosdoğru kılın, zekâtı verin. Kendiniz için her ne iyilik işlemiş olursanız, Allah katında onu bulursunuz. Şüphesiz Allah bütün yaptıklarınızı görür." (Bakara suresi, 110. ayet)

★ Bir kimseye zekâtın farz olması için o kimsenin Müslüman, akıl sağlığı yerinde, ergenlik çağına gelmiş ve nisap miktarı mala sahip olması gerekir.

- Bazı şartları taşıyan insanların yerine getirdiği bir ibadettir.
- İslam'ın beş şartından biridir.
- Mal ile yapılan bir ibadettir.
- Bir yardımlaşma çeşididir.



**Yukarıda verilen görsel incelendiğinde zekât ibadeti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Zekât verecek kişinin bazı şartlar taşıması gerekir.  
B) Toplumsal dayanışmaya katkı sağlar.  
C) Toplum içerisinde maddi durumu yetersiz olan bireylere destek sağlayan bir ibadettir.  
D) Müslümanların tamamının uygulamak zorunda olduğu ibadetlerden biridir.

### BİR PEYGAMBER TANIYORUM: HZ. ŞUAYB (A.S.)

- Hz. Şuayb (a.s.) Medyen ve Eyke halkına peygamber olarak gönderilen ve Kur'an'da ismi geçen peygamberlerdendir.
- Hz. Şuayb'ın güzel konuşmasından dolayı kendisine Hatibul Enbiya denir.
- Hz. Şuayb'ın gönderildiği kavim ölçü ve tartıda hile yapmıştır.

### BİR SURE TANIYORUM: MAÛN SURESİ VE ANLAMI

- Maun suresi Kur'an-ı Kerim'in 107. suresidir. Sure adını son ayette geçen ve "yardım" anlamına gelen "maun" kelimesinden alır.
- Maun suresi Mekke döneminde inmiştir, 7 ayettir. Surede hesap gününü inkar eden, ihtiyaç sahiplerine yardımda bulunmayan, ibadetlerinde gösteriş yapan insanlar eleştirilmiştir.

1. Maun suresinde ahlak ve davranış yönünden farklı iki insan modelinden bahsedilmektedir. Surede tanıtılan bu iki insan tipi kötü davranışlar sergilemekte, yaptıkları nedeniyle Allah tarafından eleştirilmektedir. Sure, bize bu kimselerin yaptığı kötü davranışlardan uzak durulması gerektiğini anlatırken onların kötülüklerinden ibret alınması gerektiğini öğütlemektedir.

**Buna göre bir kimsenin Maun suresinden aldığı öğütler arasında aşağıdakilerden hangisi bulunmamaktadır?**

- A) Gösteriştten uzak durmak  
B) Namaz kıldığı için kötülüklerden kaçınmaya çalışmak  
C) Düşmanlık eden kimselerin planlarını bozmak  
D) Yardım isteyen kimselere elinden geldiğince yardım etmek

2. Hz. Şuayb (a.s) ve halkı arasındaki mücadelenin anlatıldığı ayetlerden biri şöyledir: "Medyen'e de kardeşleri Şuayb'ı gönderdik. Dedi ki: Ey kavmim! Allah'a kulluk edin. Sizin O'ndan başka ilâhınız yoktur. Ölçeği de, teraziyi de eksik tutmayın. Ben sizi hayır (bolluk) içinde görüyorum. Bununla beraber yine de sizi kuşatacak bir günün azabından korkuyorum."

**Buna göre Hz. Şuayb (a.s) ile ilgili;**

- I. Halkını tevhid dinine davet etmiştir.  
II. İnsanları doğru yola iletmek için kendisine ilâhi kitap verilmiştir.  
III. Kavmini ölçü ve tartıda hile yapmamaları konusunda uyanmıştır.

**yukarıda verilenlerden hangilerine ulaşamaz?**

- A) Yalnız I  
B) Yalnız II  
C) I ve II  
D) II ve III

3. "Dini yalanlayanı gördün mü? İşte o yetimi itip kakar. Yoksulu doyurmaya teşvik etmez. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar namazlarıyla gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma dahi mani olurlar."

**Bu sureye göre;**

- I. İhtiyaç sahiplerine yardımda bulunmayan insanlar  
II. İbadetlerini gösteriş için yapanlar  
III. Ölçü ve tartıda hile yapanlar

**yukarıdaki insan tiplerinden hangileri eleştirilmiştir?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) II ve III  
D) I, II ve III

4. "Dini yalanlayanı gördün mü? İşte o yetimi itip kakar. Yoksulu doyurmaya teşvik etmez. Yazıklar olsun o namaz kılanlara ki onlar namazlarını ciddiye almazlar. Onlar namazlarıyla gösteriş yaparlar. Ufacık bir yardıma dahi mani olurlar."

**Maun suresinde altı çizili ifade dikkate alındığında insan tiplerinden hangisi eleştirilmiştir?**

- A) Bencillik  
B) Riyakârlık  
C) İnkârcılık  
D) Kıskaçlık

5. Halkı ticaret konusunda kötü bir ahlaka sahipti. Ölçü ve tartıyı bozuyorlar, yol kesicilik yapıyorlar, putlara tapıyorlardı.

**Bu topluma gönderilen peygamber aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hz. Musa (a.s.)  
B) Hz. Şuayb (a.s.)  
C) Hz. Yakup (a.s.)  
D) Hz. İbrahim (a.s.)

5. Yakup Peygamber'in oğludur. Peygamberler arasında güzelliği ve rüya tabirlerindeki mahareti ile bilinir. Kardeşleri tarafından kuyuya atılmıştır. Kuyuda başkaları tarafından fark edilip Mısır'da köle olarak satılmıştır. Daha sonra zindana girmiş, hapis hayatı bittikten sonra da Mısır azizi olmuştur.

**Yukarıdaki metinde bahsi geçen peygamber aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Hz. Şuayb (a.s.)      B) Hz. Yusuf (a.s.)  
C) Hz. Yunus (a.s.)      D) Hz. Yakup (a.s.)

6. Hz. Yusuf küçükken rüyasında on bir yıldız ile bir güneşin ve ayın kendisine secde ettiklerini görmüş, rüyasını babası Yakup peygambere anlatmış, o da bu rüyadan Yusuf'un büyük bir makama erişeceğini, Allah'ın onu seçtiğini ve ona rüyaların yorumunu ve olayların iç yüzünü kavrama noktasında bir parça ilim vereceğini anlamış ve "Yavrurum rüyayı kardeşlerine anlatma." demiştir.

**Buna göre Yakup Peygamberin Hz. Yusuf'un rüyasını kardeşlerine anlatmasını istememesinin temel sebebi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kardeşlerinin Yusuf'u kıskandıklarını bildiği için ona zarar vereceklerinden korkması  
B) Rüyasını anlatınca rüyanın gerçekleşeceğini düşünmesi  
C) Anlatılan rüyaların büyüünün bozulacağına inanması  
D) Rüyanın gerçekleşmeyeceğine inanması

7. Asr suresi, insanı ebedi mutluluğa ulaştıracak ve ebedi hüsrandan kurtaracak temel yolları açıklar. Surenin başında zamana yemin edilerek onun insan hayatındaki yerine ve önemine dikkat çekilmiştir. Çünkü zaman insan için değerlidir. İnsanın ömrünü Allah'ın emrettiği şekilde değerlendirmesi tavsiye edilmiş aksi takdirde ziyanda olacağı bildirilmiştir.

**Parçada altı çizili olarak verilen ifadelerden hareketle aşağıdakilerden hangisi bu yollardan biri değildir?**

- A) Salih amel işlemek  
B) Hakkı ve sabrı tavsiye etmek  
C) Samimi şekilde iman etmek  
D) Allah'a şirk koşmak

8. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde Yasemin Hanım Asr suresi ile ilgili bilgilerin yazılı olduğu bir etkinlik kağıdını öğrencilerine dağıtmıştır. Öğrencilerinden Kerem bu etkinliği aşağıdaki şekilde cevaplamıştır.

### ASR SURESİ

- Kur'an-ı Kerim'in 103. suresidir.  
 4 ayetten oluşmaktadır.  
 Medine döneminde indirilen surelerdendir.  
 Sure ismini ilk ayetten geçen "asr" kelimesinden alır.  
 Asr, zaman, çağ, ikinci vakti gibi anlamlara gelir.

Kerem doğru verdiği her cevap için (+20), yanlış cevap verdiği her ifade için (-10) puan alacaktır.

**Buna göre Kerem toplamda kaç puan almıştır?**

- A) 10      B) 40      C) 70      D) 80

9.

Kardeşleri tarafından kuyuya atılmıştır.

1

Kendisine ilahi kitap indirilen peygamberlerdendir.

2

Rüyasında 11 yıldız, güneş ve ayın kendisine secde ettiğini görmüştür.

3

Mısır'da hükümdarın hanımı tarafından iftiraya maruz kalmıştır.

4

Kendisine rüyaları yorumlama mucizesi verilmiştir.

5

Firavun ile tevhid mücadelesinde bulunmuştur.

6

Yukarıdaki kutularda Hz. Yusuf ile ilgili bilgilere yer verilmiştir.

**Buna göre verilen bilgilerden hangileri Hz. Yusuf'a ait değildir?**

- A) 1 ve 3      B) 2 ve 6  
C) 3 ve 5      D) 4 ve 6

- Yüce Allah her topluma peygamber göndermiştir. Göndermiş olduğu peygamberlerin görevlerini yapabilmesi için birtakım özelliklere sahip olması gerekir.
- Tüm peygamberler gibi Hz. Muhammed (sav.) de güzel ahlaki tavır ve davranışlar sergilemiştir.
- Hz. Muhammed (sav.) hayatı boyunca doğruluktan ayrılmamıştır.
- Mekkeliler Hz. Muhammed'i (sav.) dürüst ve güvenilir anlamına gelen “Muhammed'ül Emin (Güvenilir Muhammed)” lakabıyla çağırmıştır.
- Hz. Muhammed (sav.) insanlara daima güven vermiş, verdiği sözü tutmuş ve emanetleri en güzel şekilde korumuştur.

1 ve 2. soruları aşağıdaki parçaya göre cevaplayınız.

Hız. Muhammed (sav.) de diğer insanlar gibi hayatın zorluklarıyla mücadele ederek yaşamını sürdürmüştür. O da diğer insanlar gibi yeri geldiğinde çobanlık yapmış, yeri geldiğinde amcalarıyla ticaret yapmıştır. Sonunda Hız. Hatice'nin kervanlarının başında çalışmaya başlamıştır. Hayatını sürdürebilmek için çalışmaktan hiçbir zaman geri durmamıştır. Normal yaşamında ve çalışma hayatında hep çevresindekilerin güvenini kazanmıştır. Örneğin, Hız. Hatice'nin kervanının başında ticaret yaparken, gösterdiği davranışlar ve iş ahlakı onun Hız. Hatice tarafından sevilmesini sağlamıştır. Gösterdiği güzel ahlak ve dürüst ticaret anlayışından dolayı kısa sürede Hız. Hatice'nin takdirini kazanmıştır. Sonunda Hız. Hatice, Hız. Muhammed (sav.) ile evlenmek istemiştir.

1. Aşağıdakilerden hangisi Hız. Muhammed (sav.) ile ilgili metinde anlatılan bir özellik değildir?

- A) Güvenilir olması
- B) Dürüst olması
- C) Ahlaklı olması
- D) Cesaretli olması

2. Metinden Hız. Muhammed (sav.) ile ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Güzel ahlakı ile Hız. Hatice'yi etkilemiştir.
- B) Davranışlarından dolayı çevresinin takdirini kazanmıştır.
- C) Geçimini sağlamak için farklı işlerde çalışmıştır.
- D) Maddi imkânı olmadığı için çalışarak hayatını sürdürmüştür.

3. Hudeybiye Barış Antlaşması'nda Müşrikler ve Müslümanlar bazı kararlar almışlar ve bu kararları uygulayacaklarına dair birbirlerine söz vermişlerdir. Bu antlaşmaya göre Mekkelilerden biri Müslümanlara sığınırrsa geri verilecekti. Fakat Müslümanlardan Mekkelilere sığınan olursa geri istenmeyecekti. Antlaşmadan kısa bir süre sonra Mekke'li bir Müslüman Hız. Muhammed'e (sav.) sığındı. Ancak antlaşma gereği Hız. Muhammed (sav.) o kişiden tekrar Mekke'ye dönmesini istemiştir.

Buna göre Hız. Muhammed (sav.) ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Bütün varlıklara karşı daima merhametli ve sefkatli davranmıştır.
- B) Çevresinde bulunan insanların fikirlerine önem vermiştir.
- C) İnsanlar arasında ayırım yapmamış, herkese eşit davranmıştır.
- D) Verdiği sözlere uygun hareket etmiştir.

4. Hız. Muhammed (sav.) bir gün arkadaşlarıyla beraber Medine pazarında dolaşmaya çıkar. Esnafa hâl ve hatrını sorarak dükkanlar arasında dolaşmaya devam eder. Bir zahire dükkanına girer ve buğday çuvalının üst tarafının kuru alt tarafının ıslak olduğunu fark eder. Neden böyle olduğunu sorunca zahireci, yağmur yağdığını sonradan da güneşin üst tarafını kurduğunu alt tarafın nemli kaldığını söyler. Bunun için Hız. Muhammed (sav.) cevap olarak “Bizi aldatan bizden değildir.” buyurmuştur.

Buna göre Hız. Muhammed (sav.) aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmamıştır?

- A) Doğruluk
- B) Dürüstlük
- C) Yardımseverlik
- D) Güvenilirlik

GRADE  
8

ENGLISH

EDİTÖR YAYINEVİ

## UNITS

FRIENDSHIP .....	583
TEEN LIFE .....	589
IN THE KITCHEN .....	595
ON THE PHONE .....	601
THE INTERNET .....	607
GENERAL ASSESSMENT - FIRST TERM .....	613
ADVENTURES .....	615
TOURISM .....	621
CHORES .....	627
SCIENCE .....	631
NATURAL FORCES .....	635
GENERAL ASSESSMENT - SECOND TERM .....	639

1.

	Comedy	Thriller	Sci-fi	Horror
Steve	✓	✓	✗	✓
Grace	✓	✓	✗	✗
Bobby	✗	✗	✓	✓
Katie	✓	✗	✓	✗

Which one is false according to the table above?

- A) Steve likes watching thrillers, but he dislikes sci-fi movies.
- B) Grace prefers watching comedies to sci-fi movies.
- C) Bobby enjoys horror movies, but he dislikes comedies.
- D) Katie loves thrillers and horrors, but she hates comedies.

2. **Annabel:** I am going to watch some DVDs at home tonight. Would you like to come over? I'm sure we will have a great fun.

**Tim:** I'm sorry, but I can't. ....

Choose the appropriate option for the blank.

- A) Yeah, that would be great.
- B) I'm not going to do anything tonight.
- C) My cousin is going to visit me tonight.
- D) I would like to join you tonight.

3. **Susan:** I have two tickets for Adele's concert. ....

**Emma:** Yeah, sure. I like her songs so much. I will definitely come.

Fill in the blank with the suitable choice.

- A) Would you like to buy her new album?
- B) Would you like to come with me?
- C) What about staying at home instead of the concert?
- D) Do you listen to her songs very often?

4. (I) There are some friends that stay forever in our lives. (II) They are like our brothers and sisters. (III) We have nothing in common with them. (IV) Friendship is one mind in two buddies.

Which sentence disrupts the meaning of the text?

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

- 5.
- I. It is going to start at 4 p.m.
  - II. Dear Timothy,
  - III. Our school's basketball club is organizing a tournament on Friday afternoon, on 17<sup>th</sup> June.
  - IV. Would you like to come?
  - V. Love, David

Put the sentences in order to make a meaningful invitation message.

- A) II - IV - I - III - V                      B) II - III - I - IV - V
- C) II - III - V - IV - I                      D) III - II - I - V - IV

6. **Samuel:** I have two tickets for the classical music concert. Would you like to join me?

**Diana:** ..... What time does it start?

**Samuel:** At 7 p.m. I'll pick you up at 6 p.m.

**Diana:** OK. See you then.

Complete the dialogue with the best option.

- A) Yes, I'd love to.
- B) Sorry, but I hate classical music.
- C) That sounds like a bad idea.
- D) I'd love to, but I'm busy all day.

Çıkmış Soru

7.

According to the information above, who thinks Tim is an honest friend?

- A) Marcy                      B) Lisa                      C) Mel                      D) Sam

Answer the questions (1 - 2) according to the recipe below.

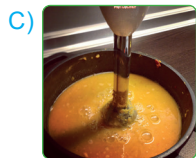


LENTIL SOUP RECIPE

It is very easy to make lentil soup. It is also delicious. You need an onion, a carrot, a potato, a glass of lentil, two glasses of water, some flour, some butter and some chili pepper. You can add a teaspoon of freshly squeezed lemon juice in it before serving if you want. To prepare lentil soup, you should peel and cut the onion, carrot and potato first. Second, you should rinse the lentil. Next, you should put all the vegetables and lentil into a pot. Then you should pour the water and boil them. You should whisk the mixture with a blender when it boils. After that, you should put the butter and flour in a saucepan and cook it for only two minutes. Finally, you should mix the soup with the sauce and add the chili pepper on it. Enjoy it!



1. Find the picture that shows the step after peeling and cutting all the vegetables.



2. Which of the following questions does not have an answer in the recipe?

- A) What are the preparation steps of the soup?
- B) What are the ingredients of the soup?
- C) How long does it take to cook the soup?
- D) How many steps are there in the recipe?

3.

- 1 Put 5 eggs, 1/2 glass of sugar, 1 glass of milk and 2 glasses of flour in a large bowl.
- 2 Pour the mixture into a hot non - stick pan.
- 3 Mix them with a whisk for about 2 - 3 minutes.
- 4 Cook both sides of it until it is golden brown.
- 5 Put chocolate sauce, honey or jam on it.

Which of the following steps of the recipe should change places to get the correct order of the cooking process?

- A) 3 - 4
- B) 2 - 3
- C) 4 - 5
- D) 2 - 4

4.

HOW TO MAKE BREAD

Ingredients:

- 500 grams flour
- 1 tsp salt
- 1 packet of instant yeast
- 1 tbs olive oil
- 1 cup of warm water
- 1 tsp sugar

Process:

1. Put all the ingredients in a large bowl and mix them well.
2. Knead the dough for about 10 minutes.
3. Cover the top of the bowl with a tea towel and leave the dough in a warm place for 30 minutes.
4. Knead the dough again and put it into the baking tray.
5. Heat the oven to 200°C and bake the bread for 20 minutes.

According to the recipe above, we should

.....

- A) preheat the oven at 200°C before putting the bread into it
- B) mix all the dry ingredients first before adding the wet ingredients
- C) take the bread out from the oven after it cooks for twenty minutes
- D) cover the dough with a tea towel again after kneading it at twice



**6 - 8: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.**

6. **Mary:** I think skiing is more entertaining than rock climbing.

**Bob:** ..... Rock climbing is full of adrenalin. It's my favourite sport.

- A) I agree with you.
- B) I disagree with you.
- C) You are right.
- D) That's absolutely true.

7. **Bruce:** Which one do you prefer, swimming with dolphins or bungee-jumping?

**Ryan:** ..... I like taking risks.

- A) I prefer bungee-jumping because I think it is more challenging.
- B) I'm afraid of heights, so I prefer swimming with dolphins.
- C) I don't like trying extreme sports such as bungee-jumping.
- D) I think swimming with dolphins is more entertaining.

8. **Robbie:** Are you interested in sports?

**Erica:** Yes, I do extreme sports.

**Robbie:** Really? Which extreme sports have you tried so far?

**Erica:** Well, I've done rafting, hang-gliding, bungee-jumping, caving and kayaking.

**Robbie:** Wow, you've done a lot. Which one do you prefer the most?

**Erica:** ..... because I like the feeling of flying and I believe it is more challenging than the others.

- A) I prefer hang-gliding
- B) I love all of them
- C) I prefer rafting to the others
- D) I think bungee-jumping is less dangerous

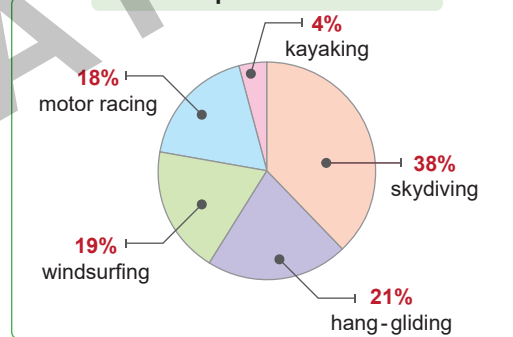
9. Extreme sports are popular all over the UK, not just in the mountains of Slovenia or Scotland. But what attracts people to do these sports? Adventure or danger? Some people enjoy fast and dangerous sports such as rafting, skydiving, bungee-jumping and motor racing. They are called adrenalin seekers.

**What can we say according to the text above?**

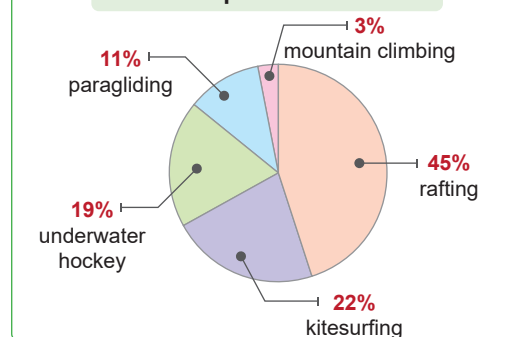
- A) In the UK, everybody is interested in doing sports without danger.
- B) If you try skydiving or rafting, you aren't an adrenalin junkie.
- C) Extreme sports are popular only in Scotland and Slovenia.
- D) Adrenalin seekers love trying sports involving danger.

10. The graphics below show Matt's and Kevin's sport preferences.

**Matt's Sport Preferences**



**Kevin's Sport Preferences**



**According to the graphics above, .....**

- A) Kevin likes doing water extreme sports less than Matt
- B) both of them like doing a land extreme sport at the same rate
- C) Matt prefers doing air extreme sports more than water extreme sports
- D) they both enjoy doing land extreme sports the most

1.

Hi Taylan,  
I was on holiday with my family in Afyon last year. We stayed at a thermal hotel for three days. The hotel was really good. The weather was cold and stormy, so we spent most of our time indoors. The swimming pool in the hotel was warm and nice. My sister and I swam a lot. I didn't go into the thermal pool much because it was very hot. The water was sometimes over 42°C. But my sister liked the thermal pool more than the swimming pool. We were so happy. We had a good time there.  
Sincerely,  
Kevin

What can we say according to the letter above?



- A) Kevin visited Turkey with his sister for their holiday last winter.  
B) Kevin chose a thermal hotel in Afyon because of his health problems.  
C) They mostly spent their holiday outdoors to explore the city.  
D) They didn't go out very often during their holiday because of the weather conditions.



## Çıkmış Soru



2. Mike is a university student in İstanbul. He is going to visit his friends in Ankara next weekend. He has ₺70 for transportation and he wants to go there in the shortest time possible.



Which of the following should Mike prefer?

- A) 

	₺60 	5 hours
---	--	------------
- B) 

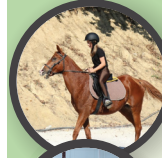
	₺100 	1 hour
---	---	-----------
- C) 

	₺40 	8 hours
---	--	------------
- D) 

	₺80 	4 hours
---	--	------------

3.

### New Adventures Summer Camp in York



• This is a 2 week camp in the countryside in York.

• There are countless activities; rafting, horse riding, basketball, trekking, golf, tennis, cookery, pool games and art.



• In the nature classes, you can learn English, French, Spanish and German, and also make new friends.



**Contact: Edward Norton (851 663 21 69)**

**Age: 12 - 16**

**Duration: 14 days**

**Accommodation: Single room or double room**

**Price: \$1400**

According to the brochure above, .....

- A) you can learn and practice more than four foreign languages and join some social activities during the camp  
B) the camp is going to take two weeks and you have to share your room with another students if you join the camp  
C) you can attend the camp if your age is between 12 and 16, and you have enough money to pay the price of the camp  
D) there are some extreme sports at the camp, but you can't do these sports if you are under sixteen years old

4. • Machu Picchu was built in the fifteenth century by the Incans.  
• The Mayas built Chichen Itza in the tenth century.  
• Babur Shah built the Taj Mahal in the seventeenth century.  
• Prambanan was built in the ninth century by Indians as a temple complex.

Which of the following option is correct according to the information above?

- A) Chichen Itza is the oldest structure and the Taj Mahal is the most modern.  
B) Machu Picchu is more modern than Prambanan, but it's older than the Taj Mahal.  
C) Prambanan and Chichen Itza were built in the same century but by different civilizations.  
D) The Taj Mahal is older than Machu Picchu and Chichen Itza, but it's more modern than Prambanan.

1. Hi, my name is Aaron. I live in a big house with my family. I have two sisters called Linda and Chloe. We share many chores with our parents. Linda and I are in charge of setting the table and taking the garbage out. We wash our dad's car once a week, generally on Saturdays. Also, I mow the lawn and water the plants in the garden. We all make our own beds every morning. Chloe loads the dishwasher after dinner and mops the floor twice a week. She also helps mom with the grocery shopping every Sunday. My mother prepares the meals for us and does the laundry. My father is responsible for vacuuming the house and dusting the furniture. He also pays the bills.

According to the text, we can say that .....

- A) Aaron helps his parents only with outdoor chores
- B) Linda does more household chores than Chloe and Aaron
- C) making the beds of all the family members is Linda's task
- D) every member of the family has some household responsibilities
2. **Teacher:** What sports do you prefer doing when you are on vacation?
- Michael:** I prefer hang-gliding because it is exciting and interesting.
- Tracey:** I would rather caving because it is mysterious and entertaining.
- Travis:** I prefer scuba diving because it is interesting and fun.
- Stacey:** I would rather rafting because it is challenging and fascinating.

We can understand from the dialogue above that .....

- A) Tracey prefers doing a kind of air extreme sport and she finds it fun
- B) Travis and Stacey prefer doing the extreme sports that are in the same category
- C) Michael prefers doing water extreme sports to air extreme sports
- D) Stacey likes exploring the world under water while doing her favourite sport

3.

### Truly An Ancient Province: Tarsus

Tarsus is a great historic province in south-central Turkey. It was an important stop for traders and a focal point of many civilizations with a history going back over 6,000 years. The Roman Bridge of Justinian, Roman Road, Cleopatra's Gate, The Mosque of Prophet Daniel, Eshab-ı Khef Cave, The St. Paul's Church, Grand Mosque, Kırkkışık Bedesten and Tarsus Museum are some examples of ancient sites and historic buildings in Tarsus. In this province, it is very hot in summer and chilly, damp in winters. Tarsus is also a great place to try mountain biking, rafting, trekking, off-road racing and photo safari. Moreover, you can taste traditional Mediterranean dishes and various kinds of kebabs.

In this text, there is NO information about the .....

- A) accommodation choices in Tarsus
- B) tourist attractions of Tarsus
- C) recreational activities you can do in Tarsus
- D) location and climate of Tarsus

4. Mr. Darren asked his students "What are the possible problems of the Earth in the future in your opinion?" in his class.

The chart below shows some students' answers to his question.

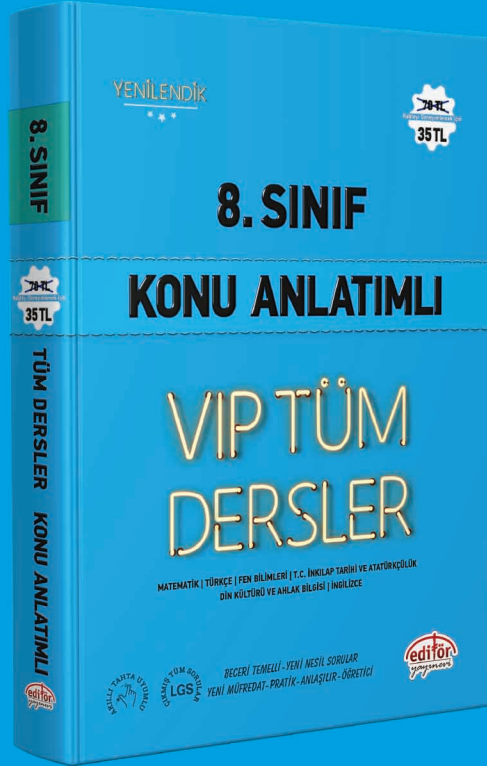
Hailey	Daniel	Joshua	Lillian
water shortage	global warming	deforestation	wildlife conservation

Which one cannot be correct according to the information and the chart above?

- A) **Daniel:** I think climate change will be a very serious threat in the future.
- B) **Hailey:** In my opinion, we won't have enough rainfall in the future.
- C) **Joshua:** To me, there will be no forests in the future because of the destruction of people.
- D) **Lillian:** For me, people will protect all animal species and their habitats in the future.

**TÜM KİTAP İÇERİKLERİ BURADA!**

Tüm kitap içeriklerine ve akıllı tahta içeriklerine ulaşmak için  
"Editör Data" uygulamasını indirin.  
(Telefonunuzun kamerasını açıp karekodu okutunuz)



İvedik Organize Sanayi Matbaacılar Sitesi  
1518 Sok. Mat-Sit İş Merkezi No.:2/20  
Yenimahalle / ANKARA  
Telefon: 0 312 384 20 33 | WhatsApp: 0 505 925 57 81  
Belgegeçer: 0312 342 23 58  
www.editoryayinevi.com | bilgi@editoryayinevi.com

ISBN 978-605-280-307-3

